

NIRJA SAHAY DAV PUBLIC SCHGOL, RANCHI

# Holiday Homework VIII

List of Subjects:

*English*

*Hindi*

*Mathematics*

*Science*

*Social Science*

*Sanskrit*

**NIRJA SAHAY DAV PUBLIC SCHOOL, KANKE, RANCHI**  
**HOLIDAY HOMEWORK**

**CLASS: VIII**  
**SUBJECT: ENGLISH**

**SQP-5**

**F.M.: 80**  
**TIME: 3 hrs**

**General Instructions:**

- The question paper is divided into three sections:  
Section A: Reading [20 marks]  
Section B: Writing and Grammar [30 marks]  
Section C: Literature [30 marks]
  - Read the instructions and questions carefully
  - Number your answers correctly
  - Ensure that questions of each section are answered together
  - Keep to the word limit wherever needed
- 

**SECTION-A [READING]**

**20 marks**

**Q.1. Read the given passage and answer the questions that follow:**

**[8]**

**Reading for Success**

1. Not too long ago, a group of teachers conducted study on students and their learning problems. A curious fact came to light from the study. The teachers discovered that the student who did poorly in subjects such as Mathematics and Art could still do very well in other subjects. But the students who were poor at reading, performed badly in all subjects.
2. No doubt there are other skills involved, such as learning to add and subtract in math, but most of the explanations about how to do things have to be read by the students. Much of the assignments require students to read long sets of directions and questions. These often involve story problems that are explained in words and have to be read and understood before they can be solved.
3. So, your success or failure in class depends on your ability to read and understand the study-related material. In college, almost all your study time will be spent in reading. You need more and more information and most of this information comes in the printed form. Success in various courses vastly depends on the ability to read, and students who cannot read, or at least can't read well enough to master the material, are in for trouble.
4. We are fast moving into a world where every day more and more technical reading is required. Instructions for using applications are becoming complex. There are written instructions related to food preparation, traffic signs, travel, and safety and security, all requiring the ability to read. People in modern society read hundreds of words every day.
5. The ability to procure and retain a job is directly related to your ability to read. The number of semi-skilled and professional occupations that require high reading ability is increasing rapidly. Today, a person who cannot read is almost unemployable. Even the simplest jobs require some amount of reading ability, and many people advance to more

important and better paying jobs by getting additional knowledge, skills, and qualifications, through reading. The more specialized the job, the greater the need to read confidently, quickly and efficiently.

On the basis of your understanding of the above passage, answer the following questions: 1x8

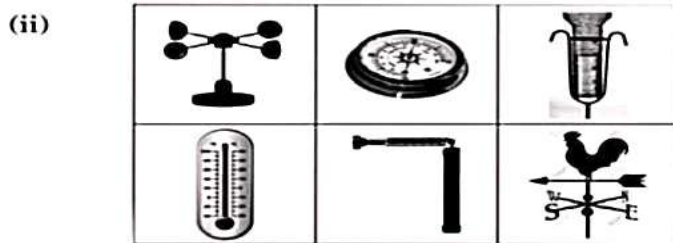
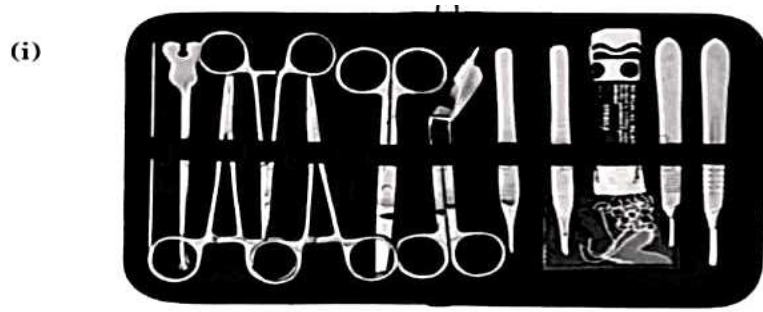
- i. Which of the following is an **INCORRECT** statement?
  - a. We are fast moving into a world where every day more and more technical reading is required.
  - b. Much of the assignments require students to read long sets of directions and questions.
  - c. People in modern society write hundreds of words every day.
  
- ii. What is directly related to your ability to read?
  - a. to read confidently and efficiently
  - b. to procure and retain a job
  - c. to ensure safety and security
  - d. to get additional knowledge and skills
  
- iii. Why are students who cannot read , in for trouble?
  - a. can't read stories
  - b. can't read well enough to master the material
  - c. can read well enough
  - d. reading and writing are related
  
- iv. How do people in semi skilled occupations advance to better paying jobs?
  - a. Through their political connections
  - b. By getting additional knowledge and skills through reading
  - c. By enhancing their communication skills
  - d. By improving their writing skills
  
- v. Which of the following is **NOT** an example of where people read hundreds of words on an everyday basis?
  - a. safety and security
  - b. traffic signs
  - c. in a desert
  - d. travel
  
- vi. Mention whether the following statement is True or False.  
Reading leads to success.
  
- vii. A person who cannot read is \_\_\_\_\_.
  
- viii. 'Instructions for using applications are becoming more complex'. Substitute the underlined word with the most appropriate option from the following.

- a. System   b. Combined   c. Complicated   d. Simple

**Q.2. Read the following passage carefully and answer the questions that follow: [12]**

### **Forest Fires!**

1. Forest fires are terrifying and most of the time, destructive. A tiny mishap could trigger a huge fire. Such fires kill trees and other plants even burning roots underground. People and animals caught in the fires may be killed by smoke. Firefighters do not try to stop large forest fires. Instead they control a fire from spreading too far. The fire would eventually burn itself out. A blackened wasteland is what remains in the end.
2. Places with regular occurrences of such fires are Australia and California, especially during droughts. Most fires are a result of human accidents, for instance, the reckless disposal of cigarette butts. Lightning strikes can also spark a forest fire.
3. Hot summer weather dries out plants. Dry vegetation is more prone to catching fire. However, burning is part of a natural cycle. It clears land and makes room for new plants and trees to grow better.
4. Forest fires are very dangerous. Often, people are killed by smoke because they are unable to see amidst the flames and are not able to run to safety in time. Houses that are made from wood easily catch fire and get partially or completely destroyed.
5. Portable weather stations in the forest keep watch on temperature and humidity during the fire season. Some countries depend on them as the risk of fire is the highest when it is very hot and dry.
6. Even with these technological advances, nothing beats being fully prepared for an emergency. Citizens in fire-prone areas should be well-prepared to anticipate such disasters by having their own safety and evacuation measures. They must be well-equipped to protect themselves. They need to have cotton or wool clothing gloves, goggles and a helmet. They can use water and wet blankets to beat out flames. They also need to practise putting out small fires.
7. The best way to stop a fire is to prevent it from starting. Fires can get out of hand, so let us all work together to avoid causing unnecessary damage to properties and lives.
  - i. Fire eventually burns itself out. Then, what is the role of firefighters?
  - ii. Burning, which is a part of the natural cycle, is actually a boon. Justify.
  - iii. Give one reason why a forest fire is dangerous.
  - iv. How is the risk of fire covered by some countries when the weather is too hot and dry?
  - v. Mention one way in which people can be prepared for a fire emergency.
  - vi. Write an antonym of 'being careful' as given in paragraph -2.
  - vii. Which of the following instruments, do you think, are used at a weather station?



viii. The following statements are marked Assertion (A) and Reason ®. Read the statements and choose the correct option.

- (A) Hot summer weather dries out plants.  
 (B) Dry vegetation is less prone to catching fire.

- a) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 b) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct explanation of (A).  
 c) (A) is true, but (R) is false.  
 d) (A) is false, but (R) is true.

ix. Forest fires prove dangerous to \_\_\_\_\_.  
 a. Glass Houses  
 b. Mud Houses  
 c. Wood Houses  
 d. Brick Houses

- x. What remains at the end of a forest fire?
- a wasteland
  - a garbage clad land
  - a whitened land
  - a blackened wasteland
- xi. The central idea of each paragraph has been mentioned below. Match the paragraphs with their central idea.

Paragraph	Central Idea
1. Paragraph-2	a) Prevention
2. Paragraph-4	b) Dangers of forest fire
3. Paragraph-6	c) Reasons for forest fire
4. Paragraph-7	d) Preparing for emergency

- 1.b), 2.c), 3.a), 4.d)
  - 1.d), 2.b), 3.a), 4.c)
  - 1.a), 2.d), 3.c), 4.b)
  - 1.c), 2.b), 3.d), 4.a)
- xii. Choose the word which means the same as 'extinguish' in para 6.
- Beat out
  - Evacuate
  - Anticipate
  - Put out

### SECTION-B [WRITING & GRAMMAR]

30 marks

#### Q.3. Read the given telephonic conversation between Hari's father (Rajesh) and Krishna[4]

Krishna : Hello! May I speak to Hari please?

Rajesh : I'm sorry, he is not at home. May I know who is calling?

Krishna : I'm Krishna, his classmate. Who is there?

Rajesh : I'm Hari's father.

Krishna : Namaste, Uncle.

Rajesh : Namaste, How are you?

Krishna : I am fine, Uncle. Could you please convey my message to him?

Rajesh : Sure.

**Krishna** : Please inform him that the Mathematics exam has been postponed from 20th September to 23rd September, Monday.

Rajesh : Anything else?

Krishna : That's all, thank you.

Rajesh : Okay, I will inform him.

As Hari has gone for a walk and his father has to leave for his friend's party, he leaves Krishna's message for Hari. Write the message on behalf of Rajesh in not more than 50 words.

OR

You are Rudra Singh of Class-VIII, Welham Boys' School, Dehradun. You want to invite the students on Van Mahotsav for a tree plantation activity in the school and nearby areas. Draft a notice in not more than 50 words.

**Q.4.** Imagine you are Nikita. You feel committed towards the less fortunate ones in your society and plan to serve them. Write a letter to your friend telling them about the new project – 'We Care' you have undertaken and invite them to be a part of this noble initiative. Think of the ideas from the unit 'Compassionate Souls' of 'My English Reader'. [Word Limit: 100 – 120 words] [8]

OR

Mobile phones have become a rage with children as well as adult. Young boys and girls are glued to their mobile phones for long hours. Mobile phones undoubtedly play a positive role in today's life, but sometimes they serve as a major distraction and have their hazards. Write an article on the topic – 'Media-Impact on Teenagers' using your own ideas and using the hints from the Unit – 'Changing Times' from 'My English Reader'. [Word limit – 100 – 120 words]

**Q.5.** The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet: 1x4

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
My little sister Lisa was practising how to riding	a) _____	_____
a bicycle yesterday. Suddenly I hear a loud crash	b) _____	_____
and ran to see what has happened. I saw that she	c) _____	_____
is lying on the ground. I quickly pulled her up	d) _____	_____
and brought her home.		

**Q.6.** Rearrange the following words/phrases to form meaningful sentences. 1x4

- a) work and play / things / different / parents see / as two
- b) is a / of time / they / waste / think / that playing
- c) important / games / studies / are as / as
- d) a student / to both / proper / should / attention / pay

**Q.7.** Read the following conversation and report what was said by choosing the correct option to complete the following passage. Write the answers in your answer sheet. 1x4

Woodcutter : River god, my axe has fallen into the pond. Can you bring it out?  
River god : Is your axe made of gold?  
Woodcutter : No, god. My axe is made of wood and iron.  
River god : I am pleased with your honesty. You can keep this axe made of gold as a reward.

The woodcutter told the river god that (a) \_\_\_\_\_ into the pond. He humbly asked him (river god) if he could bring it out. The river god asked the woodcutter (b) \_\_\_\_\_ of gold. The woodcutter replied that it was not and told the river god that (c) \_\_\_\_\_ of wood and iron. The river god was pleased with woodcutter's honesty. He said that he (woodcutter) (d) \_\_\_\_\_ as a reward.

- (a) (i) his axe is fallen  
(ii) his axe has fallen  
(iii) his axe had fallen  
(iv) his axe fell
- (b) (i) if his axe made  
(ii) if his axe were made  
(iii) if his axe is made  
(iv) if his axe was made
- (c) (i) his axe was made  
(ii) his axe is made  
(iii) his axe made  
(iv) his axe are made
- (d) (i) can keep that axe made of gold  
(ii) could keep that axe made of gold  
(iii) could keep this axe made of gold  
(iv) should keep this axe made of gold

**Q.8. Choose the correct one from the given options to complete the following passage: 1x3**

I love learning languages. I \_\_\_\_\_ [have been learning / am learning / learnt] different languages since I was in school. So far, I \_\_\_\_\_ [learn / have learnt / learnt] eight languages. I \_\_\_\_\_ [learnt / am learning / was learning] Japanese now.

**Q.9. Do as directed:**

1x3

- a. The horse and carriage are at the door. [Underline the error]  
b. I can't go out for cycling today. I \_\_\_\_\_ complete my homework. [Fill in the blank with a suitable modal]  
c. The moon was bright and we could see our way. [How many clauses does this sentence have?]



**SECTION-D [LITERATURE]**

**30 marks**

**Q.10. Read the extract given below and answer the questions that follow:**

1x4

*'I strongly recommend a quiet week in bed.'  
We sighed with relief and tucked her up well.  
Poor Granny! For her, it was like a brief season in hell,  
Confined to her bedroom, while every breeze  
Whispered of summer and dancing leaves.*

- Who is the speaker in the first line?
- Why did the narrator and his family 'sigh in relief'?
- What does the phrase 'tuck someone up' mean?
- Name the literary device used in the fifth line.

**OR**

**Read the extract given below and answer the questions that follow:**

*All this pain of a young boy,  
My Mother you transformed into pious strength  
With kneeling and bowing five times*

- Who is the young boy?
- What pain is he talking about?
- What was this pain transformed into?
- What do you understand by 'kneeling and bowing five times'?

**Q.11. Read the extract given below and answer the questions that follow:**

1x4

*He has taken the afternoon off and won't come back for a week.  
You can give the letter to the assistant headmaster.*

- Name the lesson.
- Who is the speaker of the above lines?
- Whom does 'He' refer to?
- Who is the assistant headmaster?

**OR**

*Margie was scornful. 'School? What's there to write about school? I hate school.'  
The mechanical teacher had been giving her test after test in geography and she had been  
doing worse and worse...*

- Name the writer of the story 'The Fun They Had'.
- What was Margie's opinion about school?

- c. Whom is Margie talking to?
- d. What was the complication in the geography sector of Margie's teacher?

**Q.12. Answer ANY SIX questions from the following in about 30 – 40 words each: 2x6**

- a. How did Swami's father react when Swami told him that he was not going to school?
- b. Why was the narrator panic-stricken while they were waiting for the asparagus to be cooked? [The Luncheon]
- c. Why did the king go to the wise hermit? Why did he go there alone and dressed like a commoner?
- d. Who was the bearded man who came running from the woods? How had he got wounded?
- e. Why had Margie started hating her school more than ever?
- f. How does the speaker wish to serve their motherland? [The Children's Song]
- g. What impression did the narrator gather of the woman when he met her? [The Luncheon]

**Q.13. Answer ANY ONE of the following questions in 70 – 80 words: [4]**

Swami gave a lurid account of Samuel's violence to his father. His father became excited and wrote a complaint letter without verifying the facts, leading to a spiral of negative events that happened from one to another. Elaborate the theme of the story, 'Father's Help' in the light of the above statement.

**OR**

Explain the answer the king got to his three questions. Making these answers your base, comment on the importance of the present moment in our life.

**Q.14. Answer ANY ONE of the following questions in 90 – 100 words: [6]**

Taking hints from the poem, 'The Children's Song', prepare a speech to be delivered in the morning assembly on the topic – 'The Role of Youth in Our Nation's Development'. [Word limit: 90 – 100 words]

**OR**

Imagine yourself as Margie. After knowing about old-time schools and the fun children had there, you feel inclined to join such a school as you are fed up of your technologically-advanced school. Write a diary entry mentioning all the aspects of old-time schools that excite your interest, and give an account of the disadvantages of your mechanical classroom. [Word limit: 90 – 100 words]



## Design of Question Paper

Section	Type of Question	No. of questions	Marks per question	Total Marks
A	(i) VSA	13	1	13
	(ii) Assertion-Reason	3	1	3
	(iii) Case Study	4	4	16
B	Short Answer I	6	2	12
C	Short Answer II	7	3	21
D	Long Answer	3	5	15
Total		36		80

**Note :** There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in **5** questions of VSA type, **1** question of Assertion-Reason type, **1** in each case study, **2** questions of SA I type, **1** question of SA II type and **2** questions of LA type.

### Weightage to Difficulty Level of Questions

S.No.	Difficulty Level	% of Marks	Total Marks
1.	Easy	25%	20
2.	Average	60%	48
3.	Difficult	15%	12
	Total	100%	80

## SCIENCE AND TECHNOLOGY

**Time allowed : 3 hours**

**Maximum Marks : 80**

### **General Instructions :**

1. The question paper comprises four sections – A, B, C and D. There are 36 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. Section-A consists of question number 1 to 20. These questions are very short answer questions, MCQs and Assertion-Reason questions which should be answered in one word or one sentence. They carry one mark each.
3. Section-B consists of question numbers 21 to 26. These are short answer questions which carry two marks each.
4. Section-C consists of question numbers 27 to 33. These are also short answer questions which carry three marks each.
5. Section-D consists of question number 34 to 36. These are long answer questions and carry five marks each.
6. There is no overall choice in the question paper. However, internal choices have been provided in some questions. A student has to attempt only one of the alternatives in such questions.

### **सामान्य निर्देश :**

1. प्रश्न पत्र में चार खंड क, ख, ग और घ शामिल हैं। प्रश्न पत्र में 36 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. खंड 'क' में प्रश्न संख्या 1 से 20 हैं। यह प्रश्न अति लघु उत्तरीय प्रश्न, बहुविकल्पीय प्रश्न और अभिकथन-कारण प्रश्न हैं जिनका उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दिया जाना चाहिए। इनमें से प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
3. खंड 'ख' में प्रश्न संख्या 21 से 26 तक है। ये लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के दो अंक हैं।
4. खंड 'ग' में प्रश्न संख्या 27 से 33 तक है। ये भी लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के तीन अंक हैं।
5. खंड 'घ' में प्रश्न संख्या 34 से 36 तक है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के पाँच अंक हैं।
6. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में एक छात्र को केवल एक विकल्प का ही उत्तर देना है।

## Section-A (खंड-क)

1. Give one word for each of the following statements : (1)

- (a) The minimum temperature at which a substance catches fire.  
(b) Fuels that burn with a flame.

निम्नलिखित कथनों के लिए एक शब्द लिखिए—

- (a) वह न्यूनतम तापमान जिस पर किसी पदार्थ में आग लगती है।  
(b) ईंधन जो लौ के साथ जलता है।

OR (अथवा)

Write any one condition required for combustion to take place.

दहन के लिए आवश्यक कोई एक शर्त लिखिए।

2. Give a balanced chemical equation to support that copper is more reactive than silver. (1)

इस बात का समर्थन करने के लिए एक संतुलित रासायनिक समीकरण दीजिए कि ताँबा चाँदी से अधिक क्रियाशील है।

OR (अथवा)

Name the non metal used—

- (a) as an antiseptic  
(b) in the matchbox industry

प्रयुक्त अधातु का नाम बताइए—

- (a) एक एंटीसेप्टिक के रूप में  
(b) माचिस उद्योग में

3. Name a microorganism used in the baking industry. (1)

बेकिंग उद्योग में उपयोग किए जाने वाले एक सूक्ष्मजीव का नाम बताइए।

4. The longer we leave the curd at room temperature the more sour it tastes. Give reason. (1)  
जितनी देर तक हम दही को कमरे के तापमान पर छोड़ते हैं, इसका स्वाद अधिक खट्टा होता है। कारण बताइए।
5. Why the sexual reproduction is called biparental reproduction ? (1)  
यौन प्रजनन को द्वि-अभिभावक प्रजनन क्यों कहा जाता है?
6. Acne and pimples are common during adolescence. Give reason. (1)  
किशोरावस्था के दौरान पिंपल्स आम हैं। कारण बताइए।
7. Why do gymnasts apply coarse powder on their hands ? (1)  
जिमनास्ट अपने हाथों पर खुरदुरा पाउडर क्यों लगाते हैं?
8. Define the term Far Point of the human eye. (1)  
मानव नेत्र के सुदूर बिंदु पद को परिभाषित कीजिए।
9. How is the pitch related to frequency of a sound ? (1)  
पिच, ध्वनि की आवृत्ति से कैसे संबंधित है?
10. Name the gases formed when electric current is passed through water containing a few drops of an acid. (1)  
अम्ल की कुछ बूंदों वाले जल में विद्युत धारा प्रवाहित करने पर बनने वाली गैसों के नाम लिखिए।
11. Give one example of a daily life situation where— (1)  
(a) A force is changing the speed of a moving object.  
(b) A force is changing the direction of a moving object.  
दैनिक जीवन की एक ऐसी स्थिति का उदाहरण दीजिए जिसमें—  
(a) एक बल किसी गतिमान वस्तु की गति को बदल रहा है।  
(b) एक बल किसी गतिमान वस्तु की दिशा बदल रहा है।

**OR ( अथवा )**

A ball is dropped from a height, its speed increases. Name the force which causes this increase in speed. Also mention whether the force is a contact force or non contact force.

एक गेंद को ऊँचाई से गिराया जाता है, उसकी गति बढ़ जाती है। उस बल का नाम बताइए जो गति में इस वृद्धि का कारण बनता है। यह भी उल्लेख करें कि बल एक संपर्क बल है या गैर संपर्क बल है।

12. Explain why is it easier to drag a mat on the floor when nobody is sitting on it but much more difficult to drag the same mat when a person is sitting on it. (1)

जब कोई चटाई पर नहीं बैठा हो, तो उस चटाई को फर्श पर खींचना आसान होता है, लेकिन जब कोई व्यक्ति उस पर बैठा होता है तो उसी चटाई को खींचना अधिक कठिन होता है। समझाइए क्यों?

**OR ( अथवा )**

Rohan is trying to push a very heavy box on the ground, it does not move at all, which force is preventing this box from moving forward ? Where does this force act ?

रोहन जमीन पर रखे एक बहुत भारी बॉक्स को धक्का देने की कोशिश कर रहा है, यह बिल्कुल नहीं हिलता है, कौन सा बल इस बॉक्स को आगे बढ़ने से रोक रहा है? यह बल कहाँ कार्य करता है?

13. What is the average age for onset of puberty in girls ? (1)

लड़कियों में यौवन की शुरुआत के लिए औसत आयु बताइए।

**OR ( अथवा )**

How many autosomes are present in the nucleus of a human cell ?

मानव कोशिका के नाभिक में ऑटोसोम की संख्या बताइए।



A ball is dropped from a height, its speed increases. Name the force which causes this increase in speed. Also mention whether the force is a contact force or non contact force.

एक गेंद को ऊँचाई से गिराया जाता है, उसकी गति बढ़ जाती है। उस बल का नाम बताइए जो गति में इस वृद्धि का कारण बनता है। यह भी उल्लेख करें कि बल एक संपर्क बल है या गैर संपर्क बल है।

12. Explain why is it easier to drag a mat on the floor when nobody is sitting on it but much more difficult to drag the same mat when a person is sitting on it. (1)

जब कोई चटाई पर नहीं बैठा हो, तो उस चटाई को फर्श पर खींचना आसान होता है, लेकिन जब कोई व्यक्ति उस पर बैठा होता है तो उसी चटाई को खींचना अधिक कठिन होता है। समझाइए क्यों?

**OR ( अथवा )**

Rohan is trying to push a very heavy box on the ground, it does not move at all, which force is preventing this box from moving forward ? Where does this force act ?

रोहन जमीन पर रखे एक बहुत भारी बॉक्स को धक्का देने की कोशिश कर रहा है, यह बिल्कुल नहीं हिलता है, कौन सा बल इस बॉक्स को आगे बढ़ने से रोक रहा है? यह बल कहाँ कार्य करता है?

13. What is the average age for onset of puberty in girls ? (1)

लड़कियों में यौवन की शुरुआत के लिए औसत आयु बताइए।

**OR ( अथवा )**

How many autosomes are present in the nucleus of a human cell ?

मानव कोशिका के नाभिक में ऑटोसोम की संख्या बताइए।

For question numbers 14 to 16, two statements are given—one labeled Assertion (A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer to these question from the codes (i), (ii), (iii) and (iv) as given below :

- (i) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (ii) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- (iii) A is true but R is false.
- (iv) A is false but R is true.

प्रश्न संख्या 14 से 16 के लिए दो कथन दिए गए हैं—एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट/कोड (i), (ii), (iii) और (iv) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करें—

- (i) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
- (ii) अभिकथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।
- (iii) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण गलत है।
- (iv) अभिकथन गलत है लेकिन कारण सत्य है।

14. **Assertion (A) :** Solid fuels like coal are the best fuels. (1)

**Reason (R) :** Gaseous fuels can be easily ignited even with a small spark.

**अभिकथन :** कोयले जैसे ठोस ईंधन सबसे अच्छे ईंधन हैं।

**कारण :** गैसीय ईंधन को एक छोटी सी चिंगारी से भी आसानी से प्रज्वलित किया जा सकता है।

15. **Assertion (A) :** Noise pollution means excessive or unwanted sound. (1)

**Reason (R) :** Plantation on the road side helps to reduce the noise pollution.

**अभिकथन :** ध्वनि प्रदूषण का अर्थ है अत्यधिक या अवांछित ध्वनि।

**कारण :** सड़क के किनारे वृक्षारोपण ध्वनि प्रदूषण को कम करने में मदद करता है।

16. **Assertion (A) :** Viviparous animals are those animals whose females give birth to young ones. (1)

**Reason (R) :** In viviparous animals the embryo develops outside the body of the mother.

**अभिकथन :** जरायुज जानवर वे जानवर हैं जिनकी मादाएँ शिशुओं को जन्म देती हैं।

**कारण :** जरायुज जानवरों में भ्रूण माँ के शरीर के बाहर विकसित होता है।

**OR (अथवा)**

**Assertion (A) :** In animals like the hen the development of the chick takes place after the egg has been laid.

**Reason (R) :** Hen shows internal fertilisation and external development.

**अभिकथन :** मुर्गी जैसे जानवरों में अंडे देने के बाद चूजे का विकास होता है।

**कारण :** मुर्गी आंतरिक निषेचन और बाहरी विकास को दिखाती है।

**Question numbers 17-20 are case study based questions and contain five sub-parts each. You are expected to answer any four sub-parts in these questions:**

प्रश्न संख्या 17 से 20 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक में पाँच उपभाग हैं। इन प्रश्नों के किन्हीं चार उप-भागों के उत्तर दीजिए।

17. **Read the following information and answer any four questions from 17(i) to 17 (v) on the basis of the information given below :** (4)

Metals can be distinguished from non-metals on the basis of their physical and chemical properties. Lustre and hardness are physical properties. The shape of the iron nail and the aluminium wire changes on beating. If they were beaten harder these could be changed into sheets eg. aluminium foil; Iron rod, nail and copper wire are good conductors while sulphur and coal are poor conductors. Metals are hard, lustrous, malleable, ductile, sonorous and good conductors of heat and electricity. Some materials, on the other hand, break down into a powdery mass on tapping with a hammer. They are not sonorous and are poor conductors of heat and electricity. These materials are called non-metals.

17(i) Which of the following properties is generally not shown by metals ?

- (a) Electrical conduction
- (b) Sonorous in nature
- (c) Dullness
- (d) Ductility

17(ii) Generally, non-metals are not lustrous. Which of the following non-metals is lustrous ?

- (a) Sulphur
- (b) Oxygen
- (c) Nitrogen
- (d) Iodine

17(iii) An element A is soft and can be cut with a knife. This is very reactive to air and cannot be kept open in air. It reacts vigorously with water. Element A is :

- (a) Mg
- (b) Na
- (c) P
- (d) Ca

17(iv) Aluminium is used for making cooking utensils. Which of the following properties of aluminium are responsible for the same ?

- (i) Good thermal conductivity
  - (ii) Good electrical conductivity
  - (iii) Ductility
  - (iv) High melting point
- (a) (i) & (ii)
  - (b) (i) & (iii)
  - (c) (ii) & (iii)
  - (d) (i) & (iv)

17(v) Which of the following are noble metals ?

- (i) Cu
  - (ii) Au
  - (iii) Zn
  - (iv) Pt
- (a) (i) and (ii)
  - (b) (ii) and (iii)
  - (c) (ii) and (iv)
  - (d) (iii) and (iv)



18(ii) The electrode connected to the positive terminal of a battery is called—

- (a) anode (b) pole  
(c) cathode (d) photodiode

18(iii) Which one of the following does not conduct electricity ?

- (a) hair oil (b) nitric acid  
(c) sea water (d) vinegar

18(iv) The electrolyte taken in an electrolytic cell during electrorefining of copper is solution of—

- (a) Magnesium chloride (b) Copper citrate  
(c) Copper oxide (d) Copper sulphate

18(v) Tap water is a good conductor of electricity while distilled water is not because—

- (a) Tap water contain ions  
(b) Distilled water does not contain ions  
(c) Only (a) is correct  
(d) Both (a) & (b) are correct

निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और नीचे दी गई जानकारी के आधार पर 18(i) से 18(v) के किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

एक बर्तन में एक प्रवाहकीय तरल में दो इलेक्ट्रोड वाले एक व्यवस्था को इलेक्ट्रोलाइटिक सेल कहा जाता है। इलेक्ट्रोलाइटिक सेल का उपयोग विद्युत प्रवाह को पारित करके रासायनिक प्रतिक्रिया करने के लिए किया जाता है। इलेक्ट्रोलाइट्स बिजली के अच्छे संचालक नहीं होते हैं, इसलिए तरल के माध्यम से बिजली के संचालन पर गतिविधियाँ करने के लिए एक एकल सेल पर्याप्त नहीं है इसलिए एक बैटरी का उपयोग किया जाता है जो विद्युत प्रवाह की एक बड़ी मात्रा में विद्युत प्रवाह के रासायनिक प्रभावों का अध्ययन करने के लिए आपूर्ति करती है।

18(i) इलेक्ट्रोलाइटिक सेल में ऊर्जा परिवर्तन है—

- (a) रासायनिक ऊर्जा से चुंबकीय ऊर्जा (b) रासायनिक ऊर्जा से विद्युत ऊर्जा  
(c) विद्युत ऊर्जा से रासायनिक ऊर्जा (d) गतिज ऊर्जा से रासायनिक ऊर्जा

18(ii) बैटरी के धन टर्मिनल से जुड़े इलेक्ट्रोड को कहा जाता है—

- (a) एनोड (b) ध्रुव  
(c) कैथोड (d) फोटोडायोड

18(iii) निम्नलिखित में से कौन बिजली का संचालन नहीं करता है?

- (a) बालों का तेल (b) नाइट्रिक एसिड  
(c) समुद्र का पानी (d) सिरका

18(iv) तांबे के विद्युत शोधन के दौरान इलेक्ट्रोलाइटिक सेल में लिया गया इलेक्ट्रोलाइट है—

- (a) मैग्नीशियम क्लोराइड (b) कॉपर साइट्रेट  
(c) कॉपर ऑक्साइड (d) कॉपर सल्फेट

18(v) नल का पानी विद्युत का सुचालक है जबकि आसुत जल नहीं है।

- (a) नल के पानी में आयन होते हैं (b) आसुत जल में आयन नहीं होते हैं  
(c) केवल (a) सही है। (d) दोनों (a) और (b) सही हैं।

19. **Read the following information and answer any four questions from 19(i) to 19 (v) on the basis of information given below : (4)**

A hollow plastic vessel lies on a surface. It has 3 holes X, Y and Z at a depth of 7 cm, 4 cm and 2 cm respectively. The holes are closed. Now, consider the following situations and answer the corresponding questions:

19(i) Suppose now the vessel is filled with water and holes are opened.

Water rushes out of the holes. Water from holes X, Y and Z reach a distance  $d_1$ ,  $d_2$  and  $d_3$  on the ground respectively. Then

- (a)  $d_1 = d_2 = d_3$  (b)  $d_1 > d_2 > d_3$   
(c)  $d_2 > d_3 > d_1$  (d)  $d_3 > d_1 > d_2$

19(ii) Now consider three points A, B and C in the given vessel at a depth of 5 cm, 5 cm and 7 cm in water respectively. Let  $P_A$ ,  $P_B$  and  $P_C$  be the pressure exerted by water at these points. Then

- (a)  $P_A = P_B = P_C$  (b)  $P_A > P_B > P_C$   
(c)  $P_C > P_A = P_B$  (d)  $P_B > P_C > P_A$

19(iii) Let two forces of magnitude, 6 units and 4 units are acting on the vessel from left to right and a third force of 5 units from right to left. The net force acting on the vessel is :

- (a) 15 unit towards left (b) 5 unit towards right  
(c) 5 unit towards left (d) 15 unit towards right

19(iv) If the force exerted by the hollow vessel on the surface is 100 units and area of the vessel is 20 units then pressure exerted by the vessel on the surface is :

- (a) 0.2 unit (b) 5 unit  
(c) 2000 unit (d) 2.5 unit

19(v) The vessel filled with water exerts an additional force of 100 units. The pressure exerted by the vessel on an area of 20 unit is :

- (a) 0.1 unit (b) 5 unit  
(c) 10 unit (d) 0.5 unit

निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और नीचे दी गई जानकारी के आधार पर 19(i) से 19(v) तक किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

एक खोखला प्लास्टिक का बर्तन एक सतह पर पड़ा है इसमें क्रमशः 7 सेमी., 4 सेमी. और 2 सेमी. की गहराई पर 3 छेद X, Y और Z हैं। छेद बंद हैं। अब, निम्नलिखित स्थितियों पर विचार करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें—

19(i) मान लीजिए कि अब छिद्र खुल गए हैं और छिद्रों से पानी निकल रहा है। छेद X, Y और Z से पानी जमीन पर क्रमशः  $d_1$ ,  $d_2$  और  $d_3$  की दूरी तक पहुँचता है। तब—

- (a)  $d_1 = d_2 = d_3$  (b)  $d_1 > d_2 > d_3$   
(c)  $d_2 > d_3 > d_1$  (d)  $d_3 > d_1 > d_2$

19(ii) अब दिए गए बर्तन में पानी क्रमशः 5 सेमी., 5 सेमी. और 7 सेमी. की गहराई पर तीन बिंदुओं ए, बी और सी पर विचार करें। इन बिंदुओं पर पानी द्वारा डाला गया दबाव  $P_A$ ,  $P_B$  और  $P_C$  है। फिर—

- (a)  $P_A = P_B = P_C$  (b)  $P_A > P_B > P_C$   
(c)  $P_C > P_A = P_B$  (d)  $P_B > P_C > P_A$



- 19(iii) मान लें कि दो बल 6 इकाई और 4 इकाई बर्तन पर बाएं से दाएं और 5 इकाई का तीसरा बल दाएं से बाएं कार्य कर रहे हैं। बर्तन पर लगने वाला कुल बल है—
- (a) 15 इकाई बाईं ओर (b) 5 इकाई दाईं ओर  
(c) 5 इकाई बाईं ओर (d) 15 इकाई दाईं ओर
- 19(iv) यदि बर्तन द्वारा सतह पर लगाया गया बल 100 इकाई है और बर्तन का क्षेत्रफल 20 इकाई है तो सतह पर बर्तन द्वारा लगाया गया दबाव है—
- (a) 0.2 इकाई (b) 5 इकाई  
(c) 2000 इकाई (d) 2.5 इकाई
- 19(v) मान लीजिए कि बर्तन में पानी भरा है जो 100 यूनिट का अतिरिक्त बल लगाता है। अब बर्तन द्वारा 20 यूनिट के क्षेत्र पर लगाया गया दबाव है—
- (a) 0.1 इकाई (b) 5 इकाई  
(c) 10 इकाई (d) 0.5 इकाई

**20. Read the following information and answer any four questions from 20(i) to 20 (v) :** (4)

We need to preserve food because microorganisms that grow on food can sometimes produce toxic substances which are poisonous to us. If we consume this spoiled food, we can become ill. Hence, we need to preserve food from being spoiled. Some preservation methods require the food to be sealed after treatment to prevent recontamination with microbes. Other methods such as drying, pasteurisation, use of chemical preservatives etc. allow food to be stored without any special containment for long periods.

20(i) The process of food preservation is needed—

- (a) To keep the food fresh for long time  
(b) To increase the nutritional value of food  
(c) To enhance the growth of microbes  
(d) For mishandling of food

20(ii) Sodium benzoate and potassium metabisulphite are commonly used to preserve—

- |             |            |
|-------------|------------|
| (a) Fruits  | (b) Milk   |
| (c) Pickles | (d) Pulses |

20(iii) A fungus responsible for food poisoning is—

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (a) Lactobacillus | (b) Clostridium |
| (c) Staphylococci | (d) Aspergillus |

20(iv) Jams and jellies are preserved by—

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| (a) Heat and cold treatment | (b) Vacuum packing |
| (c) Drying                  | (d) Using sugar    |

20(v) Method of food preservation in which air tight bags are used is—

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| (a) Heat and cold treatment | (b) Vacuum packing |
| (c) Pasteurisation          | (d) Canning        |

निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और 20(i) से 20(v) तक किसी भी चार प्रश्नों के उत्तर दें—

हमें भोजन को संरक्षित करने की आवश्यकता है क्योंकि सूक्ष्मजीव जो भोजन पर बढ़ते हैं, कभी-कभी विषाक्त पदार्थों का उत्पादन कर सकते हैं जो हमारे लिए जहरीले होते हैं। अगर हम इस खराब भोजन का सेवन करते हैं, तो हम बीमार हो सकते हैं। इसलिए, हमें भोजन को खराब होने से बचाने की आवश्यकता है। कुछ संरक्षण विधियों के लिए रोगाणुओं के साथ पुनः संदूषण को रोकने के लिए उपचार के बाद भोजन को सील करने की आवश्यकता होती है। अन्य तरीके जैसे सुखाना, पाश्चरीकरण, रासायनिक परिरक्षकों का उपयोग आदि भोजन को लंबे समय तक किसी विशेष रोकथाम के बिना संग्रहीत करने की अनुमति देते हैं।

20(i) खाद्य संरक्षण की प्रक्रिया की आवश्यकता है—

- लंबे समय तक भोजन को ताजा रखने के लिए
- भोजन के पोषण मूल्य को बढ़ाने के लिए
- रोगाणुओं के विकास को बढ़ाने के लिए
- भोजन के दुरुपयोग के लिए

20(ii) सोडियम बेंजोएट और पोटेशियम मेटा बाइसल्फाइड का उपयोग आमतौर पर संरक्षित करने के लिए किया जाता है-

- (a) फल (b) दूध  
(c) अचार (d) दालें

20(iii) खाद्य विषाक्तता के लिए जिम्मेदार एक कवक है-

- (a) लैक्टोबैसिलस (b) क्लोस्ट्रीडियम  
(c) स्टेफिलोकोकस (d) एस्पेरगिलस

20(iv) जैम और जैली को किसके द्वारा संरक्षित किया जाता है?

- (a) गर्मी और ठंड उपचार (b) वैक्यूम पैकिंग  
(c) सुखाना (d) चीनी का उपयोग करना

20(v) खाद्य संरक्षण की विधि जिसमें एयर टाइट बैग का उपयोग किया जाता है, क्या है?

- (a) गर्मी और ठंड उपचार (b) वैक्यूम पैकिंग  
(c) पाश्चरीकरण (d) कैनिंग

### Section-B ( खंड-ख )

21. Write any two points to differentiate between noise and music. (2)

शोर और संगीत में अंतर करने के लिए कोई दो बिंदु लिखिए।

OR ( अथवा )

Different types of birds and animals have different mechanisms and setups in their bodies for producing their characteristic sounds. How is the sound produced in the following :

- (a) human beings (b) birds  
(c) bees (d) cows

विभिन्न प्रकार के पक्षियों और जानवरों के शरीर में उनकी विशिष्ट ध्वनियाँ उत्पन्न करने के लिए अलग-अलग तंत्र और व्यवस्थाएँ होती हैं। निम्नलिखित में ध्वनि कैसे उत्पन्न होती है-

- (a) मनुष्य (b) पक्षी  
(c) मधुमक्खी (d) गाय

22. What happens when : (2)
- (a) A ray of light goes obliquely from an optically denser medium to an optically rarer medium.
  - (b) A ray of light goes obliquely from an optically rarer medium to an optically denser medium.

क्या होता है जब—

- (a) प्रकाश की किरण तिरछे रूप से सघन माध्यम से विरल माध्यम में जाती है।
- (b) प्रकाश की किरण तिरछे रूप से विरल माध्यम से सघन माध्यम में जाती है।

23. Who am I ? Identify the given substance on the basis of the information provided. (2)

- (a) I am a readily combustible brownish-black, solid, sedimentary rock, also used for cooking food.
- (b) I am a dark coloured, viscous and foul smelling liquid with great commercial importance.

मैं कौन हूँ? प्रदान की गई जानकारी के आधार पर दिए गए पदार्थ की पहचान करें—

- (a) मैं एक आसानी से जलने वाली भूरी-काली, ठोस, तलछटी चट्टान हूँ, जिसका उपयोग खाना पकाने के लिए भी किया जाता है।
- (b) मैं व्यावसायिक महत्व का चिपचिपा, गहरे रंग का और दुर्गन्धयुक्त द्रव हूँ।

24. Give a reason for each of the following : (2)

- (a) White phosphorus catches fire spontaneously.
- (b) If the clothes of a person catch fire the person should be immediately wrapped in a thick blanket.

निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए एक कारण दीजिए—

- (a) सफेद फास्फोरस स्वतः ही आग पकड़ लेती है।
- (b) यदि किसी व्यक्ति के कपड़ों में आग लग जाए तो उसे तुरंत मोटे कंबल में लपेट देना चाहिए।

25. Elucidate the structure and function of the cell organelle known as the powerhouse of the cell. (2)

उस कोशिका ऑर्गेनेल की संरचना और कार्य को स्पष्ट करें जिसे कोशिका के पावरहाउस के रूप में जाना जाता है।

**OR ( अथवा )**

Name the term given to the protoplasm of the nucleus. State the function of thread like structures present in it.

नाभिक के प्रोटोप्लाज्म को दिए गए शब्द का नाम बताइए। इसमें मौजूद धागे जैसी संरचनाओं के कार्य को बताएँ।

26. Enlist two ways to maintain the reproductive health of adolescents. (2)

किशोरों के प्रजनन स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए किसी भी दो तरीकों को समझाइए।

**Section-C ( खंड-ग )**

27. Natural gas is fossil fuel that is found along with petroleum in oil Wells.

Answer the following about the natural gas : (3)

- (a) Natural gas when stored under high pressure is called \_\_\_\_\_.
- (b) Name two places in India where gas fields have been discovered.
- (c) Mention one use of natural gas.

प्राकृतिक गैस जीवाश्म ईंधन है जो तेल के कुओं में पेट्रोलियम के साथ पाया जाता है।

प्राकृतिक गैस के बारे में निम्नलिखित के उत्तर दें-

- (a) प्राकृतिक गैस को जब उच्च दाब में संग्रहित किया जाता है तो उसे .....  
..... कहा जाता है।
- (b) भारत में दो ऐसे स्थानों के नाम लिखिए जहाँ गैस क्षेत्र खोजे गए हैं।
- (c) प्राकृतिक गैस के एक उपयोग का उल्लेख कीजिए।

28. While washing dishes with soap Riya broke two glass tumblers and found it difficult to wash the dishes made of glass as compared to the dishes made of steel. (3)

(a) What could be the reason behind Riya's observation ?

(b) State two factors on which force of friction depends.

साबुन से बर्तन धोते समय रिया ने कांच के दो गिलास तोड़ दिए और स्टील के बर्तनों की तुलना में कांच के बने बर्तनों को धोना मुश्किल पाया।

(a) रिया के अवलोकन के पीछे क्या कारण हो सकता है?

(b) दो कारक बताइए जिन पर घर्षण बल निर्भर करता है।

29. Explain how our eyes perceive objects. (3)

समझाएं कि हमारी आँखें वस्तुओं को कैसे देखती हैं।

30. Radha burnt Magnesium ribbon in the science lab and noted a chemical reaction taking place. She then dissolved the resultant chemical substance in water. Answer the following based on the above chemical reaction. (3)

(a) List any two observations noted by Radha when magnesium ribbon is burnt.

(b) Write two balanced chemical equations for the reactions taking place in the given situation.

राधा ने विज्ञान प्रयोगशाला में मैग्नीशियम रिबन जला दिया और एक रासायनिक प्रतिक्रिया होने पर ध्यान दिया। फिर उसने परिणामी रासायनिक पदार्थ को पानी में घोल दिया। उपरोक्त रासायनिक प्रतिक्रिया के आधार पर निम्नलिखित उत्तर दें—

(a) मैग्नीशियम रिबन को जलाने पर राधा द्वारा नोट किए गए किन्हीं दो प्रेक्षणों की सूची बनाएँ।

(b) दी गई स्थिति में होने वाली अभिक्रियाओं के लिए दो संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए।

31. Answer the following questions based on the three zones of a candle flame. (3)

- (a) Which zone is the hottest and why ?
- (b) What is the colour of the middle zone ?
- (c) In which zone partial combustion takes place ?

मोमबत्ती की लौ के तीन क्षेत्रों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें-

- (a) कौन सा क्षेत्र सबसे गर्म है और क्यों?
- (b) मध्य क्षेत्र का रंग कैसा होता है?
- (c) पूर्ण दहन किस क्षेत्र में होता है?

**OR ( अथवा )**

- (a) The calorific value of LPG is 55000 kJ/kg. What does it mean ?
- (b) Which of the following fuels has the lowest calorific value give reason.  
Diesel, Methane, CNG, Coal, Petrol
- (c) What are the disadvantages of burning wood as a fuel ? (Write any one)

(a) एलपीजी का ऊष्मी मान 55000 किलो जूल प्रति किलोग्राम है। इसका क्या मतलब है?

(b) निम्न में से किस ईंधन का कैलोरी मान सबसे कम है? कारण बताएँ—  
डीजल, मिथेन, सीएनजी, कोयला, पेट्रोल

(c) ईंधन के रूप में लकड़ी जलाने के क्या नुकसान हैं?

32. Complete the following table : (3)

Gland	Hormone	Function
Thyroid	Thyroxin	(a) _____
(b) _____	Insulin	Lowers the blood glucose level
Adrenal gland	(c) _____	Control the response of the body to stressful situations.

### Section-D (खंड-घ)

34. (a) Scientists have been able to make environment friendly biodegradable plastics as a step to save the environment from plastic waste. After reading about this in the newspaper Keyansh would like to know some more ways that will help to keep his surroundings clean. Help Keyansh by listing three other ways of keeping the environment clean. (5)
- (b) Arunima, a mountain climber, was advised to replace her jute rope with nylon rope for her mountain climbing expedition. Suggest two reasons behind this advice.
- (a) प्लास्टिक कचरे से पर्यावरण को बचाने के एक कदम के रूप में वैज्ञानिक पर्यावरण के अनुकूल बायोडिग्रेडेबल प्लास्टिक बनाने में सफल रहे हैं। अखबार में इस बारे में पढ़ने के बाद केयांश कुछ और तरीके जानना चाहता है जो उसके परिवेश को साफ रखने में मदद करेंगे। पर्यावरण को स्वच्छ रखने के तीन अन्य तरीकों को सूचीबद्ध करके केयांश की मदद करें।
- (b) पर्वतारोही अरुणिमा को पर्वतारोहण अभियान के लिए जूट की रस्सी को नायलॉन की रस्सी से बदलने की सलाह दी गई थी। इस सलाह के पीछे दो कारण सुझाइए।
35. (a) What happens to the white light when it passes through the glass prism ? Name the phenomenon. (5)
- (b) What is the cause of the phenomenon discussed in part 'a' ?
- (c) Name the colour which is deviated the least and the most when white light passes through a glass prism.
- (d) Which constituent colour has the maximum and the minimum speed during its passage through the glass prism ?
- (e) Name the natural phenomenon which is associated with the phenomenon discussed in part 'a'.
- (a) क्या होता है जब श्वेत प्रकाश कांच के प्रिज्म से होकर गुजरता है? प्रक्रिया का नाम बताइए।
- (b) भाग 'ए' में चर्चा की गई प्रक्रिया का कारण क्या है?
- (c) उस रंग का नाम बताइए जो सबसे कम और सबसे अधिक झुकेगा, जब सफेद प्रकाश कांच के प्रिज्म से होकर गुजरता है।



- (d) कांच के प्रिज्म से गुजरने के दौरान किस घटक रंग की गति अधिकतम और न्यूनतम होती है?
- (e) उस प्राकृतिक प्रक्रिया का नाम बताइए जो भाग 'ए' में चर्चा की गई घटना से जुड़ी है।

**OR ( अथवा )**

- (a) Define the term 'Refraction of light'.
- (b) What is the relation between focal length and of a convex lens ?
- (c) Write the nature and position of the image when the object is kept:
- (i) between principal focus (F) and centre of curvature (2F) of a convex lens.
- (ii) Beyond the centre of curvature (2F) of a convex lens.
- (d) Give two applications of a convex lens.

156 / 432

- (a) 'प्रकाश का अपवर्तन' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (b) उत्तल लेंस की फोकस दूरी और वक्रता त्रिज्या के बीच क्या संबंध है?
- (c) वस्तु को उत्तल लेंस के सामने निम्न स्थिति पर रखने पर प्रतिबिम्ब की प्रकृति और स्थिति लिखिए—
- (i) मुख्य फोकस (F) और वक्रता केंद्र (2F) के बीच।
- (ii) वक्रता केंद्र (2F) से परे।
- (d) उत्तल लेंस के दो उपयोग दीजिए।

36. (a) Draw a neat and well labelled diagram of the human female reproductive system. (5)

(b) Write any two functions of the human female reproductive system.

(a) मानव मादा जनन तंत्र का स्वच्छ तथा नामांकित चित्र बनाइए।

(b) मानव मादा जनन तंत्र के कोई दो कार्य लिखिए।

**Alternative question for Visually Impaired Students  
in lieu of Q. 36 (a)**

Name any three methods of asexual reproduction. Give one example of each.

प्रश्न संख्या 36 (a) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न अलैंगिक जनन की किन्हीं तीन विधियों के नाम लिखिए। प्रत्येक विधि का एक-एक उदाहरण दीजिए।

**OR ( अथवा )**

- (a) How does zygote develop into an embryo ?
- (b) Write one similarity and one dissimilarity between a sparrow and a cat on the basis of their reproductive patterns.
- (c) Name the process of reproduction in—
  - (i) hydra
  - (ii) plasmodium
- (a) युग्मनज एक भ्रूण में कैसे विकसित होता है?
- (b) प्रजनन पैटर्न के आधार पर एक गोरैया और बिल्ली के बीच एक समानता और एक असमानता लिखें।
- (c) (i) हाइड्रा, (ii) प्लास्मोडियम में प्रजनन की प्रक्रिया की पहचान कीजिये।

**Social Science**  
**Paper -1**

---

**Maximum Marks : 80**

---

1. Write any one difference between Metallic and Non-metallic minerals. 1  
धातु और गैर धातु खनिज पदार्थों के बीच किसी एक अंतर को लिखिए।
2. On the basis of ownership, under which sector does industry TISCO fall ? 1  
स्वामित्व के आधार पर टिस्को उद्योग किस क्षेत्र के अन्तर्गत आता है?
3. Who is considered the Prophet of modern Andhra Pradesh ? 1  
किस को आधुनिक आन्ध्र प्रदेश का पैगम्बर माना जाता है?
4. Which Act empowered the British to put the Indian people in jail without a trial ? 1  
किस एक्ट ने ब्रिटिश शासन को यह शक्ति दी कि वे भारतीय लोगों को बिना मुकदम के जेल में डाल सकें?
5. Who was the first and the last Indian to become a Governor General ? 1  
भारत का गवर्नर जनरल बनने वाला पहला और अन्तिम भारतीय कौन था?
6. What is meant by residuary subjects ? 1  
अवशिष्ट विषयों का क्या अभिप्राय है?
7. Name any two courts included in the subordinate courts. 1  
अधीनस्थ न्यायालयों में सम्मिलित किन्हीं दो न्यायालयों (अदालतों) के नाम लिखिए।
8. Explain the term 'creamy layer'. 1  
'क्रीमी लेयर' पद की व्याख्या कीजिए।

9. Which groups in India are known as marginalised groups ? 1  
भारत में किन समूहों को हाशिए वाले समूहों के रूप में जाना जाता है?
10. Suggest any three methods for soil conservation. 3  
मृदा संरक्षण के लिए कोई तीन तरीके सुझाइये।
11. Why plantation agriculture is considered the best type of commercial farming? 3  
वाणिज्यिक खेती में बागान खेती को सबसे उत्तम माना गया है क्यों?
12. Name the three different categories of industries classified on the basis of size. 3  
(Explain with examples.)  
आकार के आधार पर वर्गीकृत उद्योगों के तीन भिन्न वर्गों के नाम लिखिए तथा व्याख्या भी कीजिए।
13. Explain any three reasons for the declining sex ratio in India. 3  
भारत में लिंग अनुपात घटने के किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए।
14. Describe any three changes made in the administration of India after the revolt of 1857. 3  
1857 के विद्रोह के पश्चात भारत के शासन प्रबंध में किए गए किन्हीं तीन बदलावों का वर्णन कीजिए।
15. Describe any three changes brought in the Indian society by the reform movements. 3  
समाज सुधार आन्दोलनों के द्वारा भारतीय समाज में हुए किन्हीं तीन बदलावों का वर्णन कीजिए।

16. Compare the financial powers of the Lok Sabha and Rajya Sabha. Which house is more powerful in financial matters ? 2+1=3

राज्य सभा तथा लोकसभा की वित्तीय शक्तियों की तुलना कीजिए तथा इस तुलना के आधार पर दोनों सदनों में से कौन सा सदन अधिक शक्तिशाली है?

17. Describe any six functions and powers of the Prime Minister of India.  $6 \times \frac{1}{2} = 3$

भारत के प्रधानमंत्री की किन्हीं छः कार्यों और शक्तियों का वर्णन कीजिए।

18. Prove through examples that the culture of Adivasis has contributed to protection of wild life and environment. 3

उदाहरणों के माध्यम से सिद्ध कीजिए कि आदिवासियों की संस्कृति ने वन्य जीवों एवं पर्यावरण संरक्षण में योगदान दिया है।

19. Describe any three programs launched by the Government for the upliftment of the weaker section of the society. 3×1=3

समाज के कमजोर वर्ग के उत्थान के लिए सरकार द्वारा चलाए गए किन्हीं तीन कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

20. How do topography and climate of a place influence the formation of soil ? Explain with the help of examples.  $2\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2} = 5$

किसी स्थान की स्थलाकृति और जलवायु मिट्टी के गठन को कैसे प्रभावित करता है? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

21. Define literacy rate. How is it an important indicator of the socio-economic strength of a country ? 1+4=5

शिक्षा दर को परिभाषित कीजिए। यह किस प्रकार किसी देश की सामाजिक-आर्थिक मजबूती की सूचक होती है?

22. "The interference in the customs and traditions of Hindus was one major cause of revolt of 1857 ? Support the statement with examples. 5×1=5

1857 के विद्रोह का एक मुख्य कारण भारतीयों के धार्मिक तथा रीति-रिवाजों में अंग्रेजों का हस्तक्षेप भी माना जाता है। इसे उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

23. When was railways introducing in India ? Explain any four reasons of introducing railways in India. 1+4=5

भारत में रेलवे को कब शुरू किया गया? भारत में रेलवे शुरू करने के कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए।

24. Explain any two movements started by Mahatma Gandhi which turned into Mass movements. 2½+2½=5

महात्मा गाँधी द्वारा शुरू किए गए किन्हीं दो आंदोलनों की व्याख्या कीजिए जो जन आन्दोलन के रूप में परिवर्तित हो गए।

25. Explain any five Legislative powers of the President. 5

राष्ट्रपति की किन्हीं पाँच विधायी शक्तियों की व्याख्या कीजिए।

26. Explain the significance of Public Interest Litigation. 5×1=5

'जनहित याचिका' के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

27. (1) Two features A and B are shown in the political map of the world. Identify these features with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map. 1+1+1=3

(A) One important Iron producing country of South America

(B) A Cotton Textile manufacturing country in Asia

(2) On the same political map of the world, locate and label the following with appropriate symbol.

(C) Chile – An Important Copper producing country

(1) संसार के राजनैतिक मानचित्र पर दो लक्षण A तथा B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) दक्षिण अमरीका का एक लौह उत्पादक देश

(B) एशिया का सूती वस्त्र उत्पादक देश

(2) दिए गए उसी संसार के राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों द्वारा दिखाइए तथा नाम लिखिए—

(C) दक्षिण अमेरिका का तांबा उत्पादक देश

**Alternate question for visually challenged students**

**in lieu of Question Number 27**

प्र.सं. 27 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

27.1 Name an important bauxite producing country of South America

27.2 Name important textile manufacturing country of Africa 1+1+1=3

27.3 Which is an important iron and steel manufacturing country in Asia ?

- 27.1 दक्षिण अमरीका का एक बॉक्साइट उत्पादक देश का नाम।
- 27.2 अफ्रीका महाद्वीप का एक महत्वपूर्ण सूती वस्त्र उत्पादक देश।
- 27.3 एशिया महाद्वीप के लौह इस्पात उत्पादक देश का नाम बताइये।
28. (1) Two features (A) and (B) are shown in the political map of India. Identify these features with the help of information and write their correct names on the line marked on the map. 1+1+1=3
- (A) The place to which Jyotoba Phule belonged
- (B) The place to which Periyar E. Ramaswamy belonged
- (2) On the same political map of India, locate and label the following place
- (C) The place where Jallianwala Bagh Massacre took place
- (1) भारत के राजनीतिक मानचित्र पर दो लक्षण 'A' तथा 'B' दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।
- (A) वह स्थान जहाँ से ज्योतिबा फुले संबंध रखते हैं।
- (B) वह स्थान जहाँ से पेरियार ई.वी. रामास्वामी संबंध रखते हैं।
- (2) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम भी लिखिए—
- (C) वह स्थान जहाँ पर जलियाँवाला बाग नरसंहार हुआ था।



**Alternate question for visually challenged students**

**in lieu of Question Number 28**

**प्र.सं. 28 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

28.1 The place where division of Congress took place

28.2 Name the place where Swami Dayananad Saraswati established the Arya Samaj Society of Nobles.

28.3 Name the place from where Shri Narayana Guru belonged.

28.1 उस स्थान का नाम बताइए जहाँ कांग्रेस का विभाजन हुआ था।

28.2 स्वामी दयानंद सरस्वती ने आर्य समाज सोसाइटी फॉर नोबेल की स्थापना किस स्थान पर की?

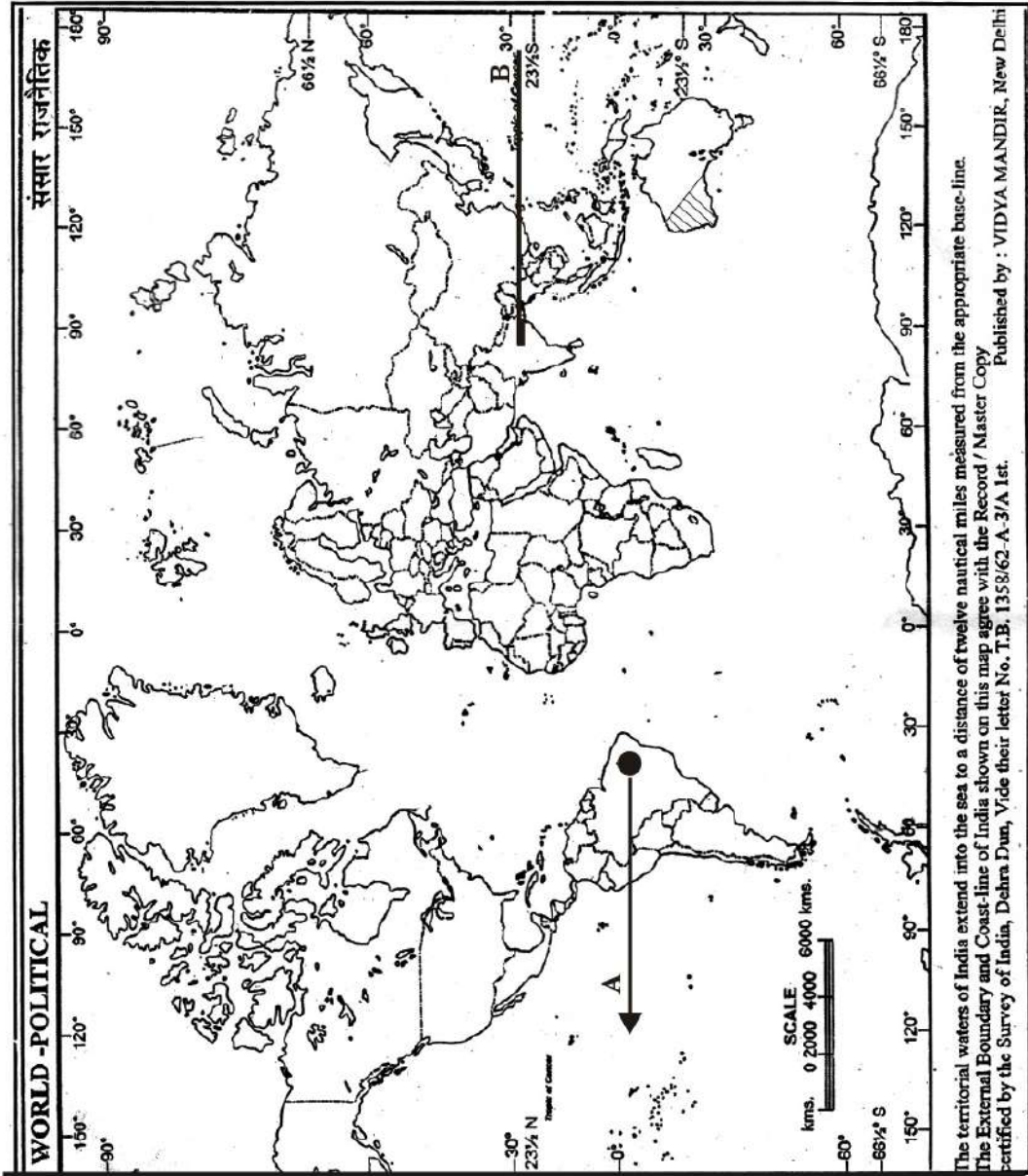
28.3 उस स्थान का नाम बताइये जहाँ से श्री नारायण गुरु संबंध रखते हैं।

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 27 Map

प्रश्न संख्या 27 मानचित्र

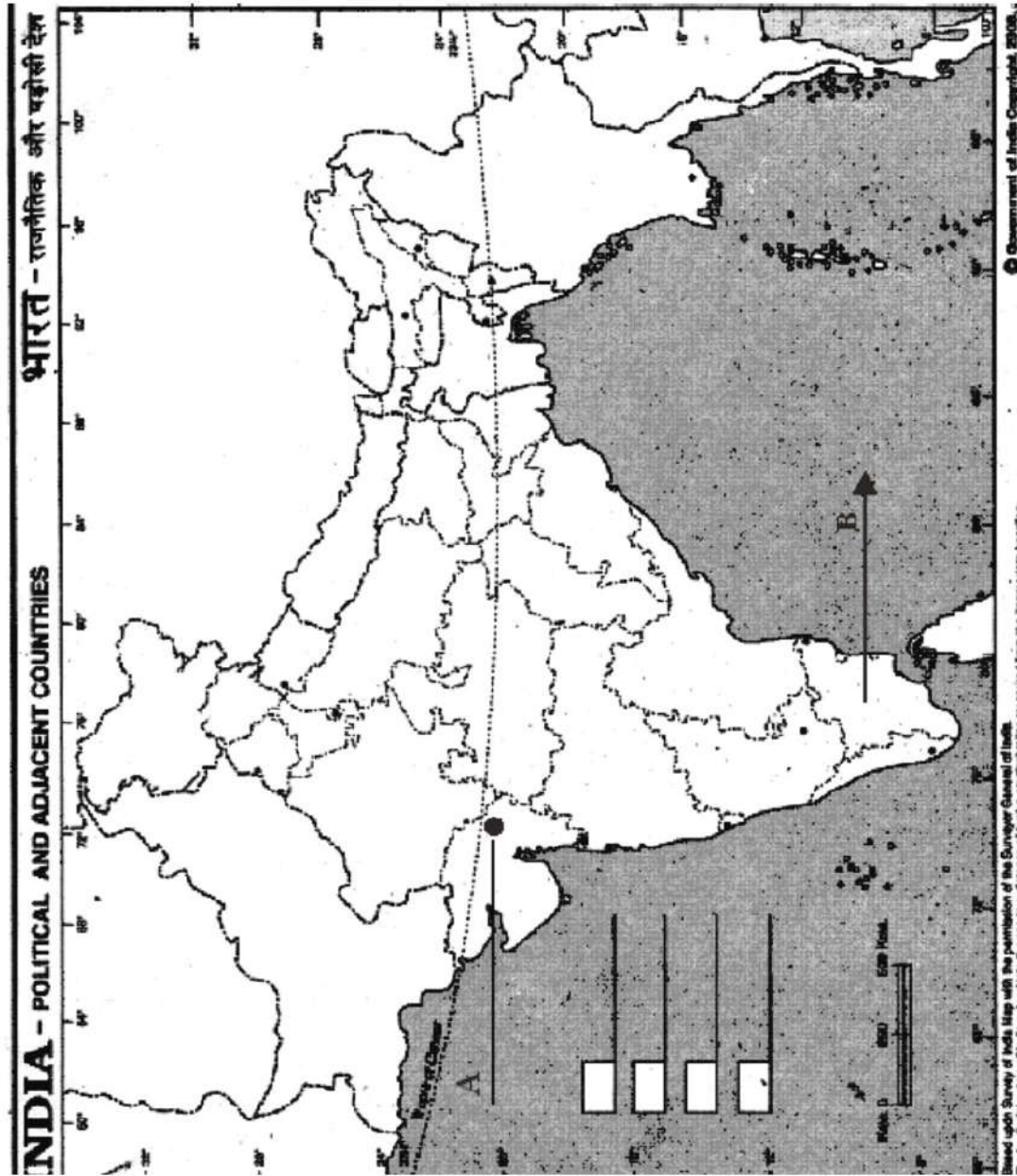


Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 28 Map

प्रश्न संख्या 28 मानचित्र



1. Name the mineral which is called the backbone of modern civilization and name one of its major types. 1/2+1/2

आधुनिक सभ्यता की 'रीढ़ की हड्डी' कहे जाने वाले खनिज तत्व का नाम लिखिए और इसके मुख्य प्रकारों में से किसी एक का नाम लिखिए।

2. Which city in India is known as "Silicon Valley of India" ? 1

भारत में कौन-सा शहर 'सिलिकॉन वैली ऑफ इंडिया' के नाम से जाना जाता है?

3. Write the name of new capital which was chosen as the residence and administrative centre of British viceroy in India. 1

उस नवनिर्मित राजधानी का नाम लिखिए, जिसे भारत में ब्रिटिश वायसराय की रिहायश व प्रशासनिक कार्यों के केन्द्र के रूप में चुना गया।

4. Highlight one of the most important requirement to make India a vibrant and dynamic country by 2020. 1

सन् 2020 तक भारत को एक जीवंत एवं गतिशील देश बनाने के लिए सबसे जरूरी आवश्यकता को उजागर कीजिए।

5. Name the organisation which has replaced Planning Commission in 2015. 1

2015 में योजना आयोग का स्थान लेने वाली संस्था का नाम लिखिए।

6. Explain the term "Impeachment". 1

'महाभियोग' शब्द की व्याख्या कीजिए।

7. State any one function of Supreme Court as the Court of Record. 1  
अभिलेख न्यायालय के रूप में सर्वोच्च न्यायालय के किसी एक कार्य का उल्लेख कीजिए।
8. Which sections of the society are called 'Marginalised Groups'? Name any two. 1  
समाज के किन वर्गों को 'हाशिये के समूह' कहा जाता है? किन्हीं दो के नाम लिखिए।
9. State one step under Reservation policy of Government of India to provide social justice to all. 1  
सब नागरिकों को सामाजिक न्याय प्रदान करने हेतु 'भारत की आरक्षण नीति' में किए गए किसी एक प्रावधान के बारे में लिखिए।
10. Explain any three reasons for the serious efforts made to clean water in rivers. 3  
नदियों में पानी स्वच्छ रखने के गम्भीर प्रयासों के कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।
11. Highlight the importance of agriculture for a country's economy. 3  
किसी भी देश की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व को उजागर कीजिए।
12. Explain any three reasons for concentration of Cotton textile industry in Gujrat and Maharashtra. 3  
गुजरात और महाराष्ट्र राज्यों में सूती कपड़ा उद्योग के केन्द्रित होने के कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।
13. Define the term sex ratio and list any two reasons responsible for declining sex ratio in India. 3  
'लिंग अनुपात' शब्द को परिभाषित करें और भारत में घटते लिंग अनुपात के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारणों के बारे में लिखिए।

14. State any three political causes of the revolt of 1857. 3

1857 के विद्रोह के कोई तीन राजनीतिक कारण लिखिए।

15. Describe the police organisation of Lord Cornwallis under the Indian Police Act. 3

भारतीय पुलिस एक्ट के तहत लार्ड कार्नवालिस द्वारा गठित पुलिस विभाग की संरचना का वर्णन कीजिए।

16. Examine any three advantages of Universal adult franchise. 3

सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार के किन्हीं तीन लाभों की परख कीजिए।

17. Describe any three Executive powers of The President of India. 3

भारत के राष्ट्रपति की किन्हीं तीन कार्यकारी शक्तियों का वर्णन कीजिए।

18. Name any six communities that are known as minority communities. 3

अल्पसंख्यक समुदाय के रूप में पहचान रखने वाले किन्हीं छः समुदायों के नाम लिखिए।

19. Which mission was launched on October 2, 2014 to have a clean India ?

Describe any two targets this mission strives to achieve. 1+2

अक्टूबर 2, 2014 को कौन सा अभियान चलाया गया? इस अभियान के अन्तर्गत हासिल किये जाने वाले किन्हीं दो उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

20. Define the term "Soil Conservation." List any 4 methods for Soil Conservation.

1+4

'मृदा संरक्षण' की परिभाषा लिखिए। 'मृदा संरक्षण' के किन्हीं चार उपायों के बारे में लिखिए।

21. Why Minerals & Industries are treated as an important economic factor for affecting the distribution of population ? Explain. 2½+2½=5

जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने में खनिजों व उद्योगों को महत्वपूर्ण आर्थिक घटक क्यों माना जाता है? स्पष्ट कीजिए।

22. Describe any five reasons for the failure of revolt of 1857. 5

1857 ई. की क्रांति की असफलता के किन्हीं पाँच कारणों का वर्णन कीजिए।

23. From where did Indian Railways make a beginning in India. Explain any four reasons for introducing Railways by the Britishers. 1+4

भारत में रेल सेवा का आरंभ कहाँ से हुआ? अंग्रेजों द्वारा भारत में रेल सेवा का आरंभ करने के कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए।

24. "Quit India Movement was the last blow to the British Rule in India." Support this statement with suitable argument. 5

"भारत में अंग्रेजों के शासन पर 'भारत छोड़ो आन्दोलन' अन्तिम प्रहार सिद्ध हुआ।" उपयुक्त तर्कों से इस कथन की पुष्टि कीजिए।

25. Describe any five important powers and functions of the Prime Minister. 5

प्रधानमंत्री के किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण कार्यों एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

26. Explain the significance of Public Interest Litigation in Indian Judicial system. 5

भारतीय न्यायिक व्यवस्था में "जनहित याचिका" के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

27. Two features A and B are shown in the political map of the world. Identify the features with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map. 3

(A) An important Coal producing country of Europe

(B) A far eastern country of Asian continent manufacturing cotton textile

On the same political map of the world, locate and label the following items with appropriate symbols.

(C) An important country of South America manufacturing iron and steel

संसार के राजनैतिक मानचित्र पर दो लक्षण A और B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) यूरोप का एक महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश।

(B) एशिया महाद्वीप के पूर्व में स्थित महत्वपूर्ण सूती कपड़ा उत्पादक देश।

दिए गए उसी संसार के राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा नाम लिखिए—

(C) दक्षिण अमेरिका का महत्वपूर्ण लौह और इस्पात उत्पादक देश।

**Alternate question for visually challenged students**

**in lieu of Question Number 27**

प्र.सं. 27 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

27.1 Name any one copper producing country of South America

27.2 Name one important Iron and Steel producing country of Asia

27.3 Which country of Africa continent produces petroleum ?



- 27.1 दक्षिण अमरीका का तांबा उत्पादक एक देश।
- 27.2 एशिया महाद्वीप का एक महत्वपूर्ण लौह इस्पात उत्पादक देश।
- 27.3 अफ्रीका महाद्वीप का एक महत्वपूर्ण पेट्रोलियम उत्पादक देश।

28. (1) Two features (A) and (B) are shown in the political map of the India. Identify the features with the help of following information and write their correct names on the line marked on the map. 3

(A) The place where Jallianwala Bagh massacre took place.

(B) The place where Mrs. Annie Besant established the Home Rule League

(2) On the same political map of India, locate and label the following items with appropriate symbols :

(C) The state to which B.R. Ambedkar belonged.

(1) भारत के राजनैतिक मानचित्र पर दो लक्षणों A तथा B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) वह स्थान जहाँ जलियाँवाला बाग नरसंहार घटना घटी।

(B) वह स्थान जहाँ श्रीमती एनी बेसेंट ने होमरूल लीग की स्थापना की।

(2) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम भी लिखिए—

(C) वह स्थान जहाँ से बी.आर. अंबेडकर सम्बन्ध रखते हैं।

**Alternate question for visually challenged students**

**in lieu of Question Number 28**

प्र.सं. 28 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

28.1 Name the place from where Dandi March started in 1930.

28.2 Name the place where formation of Indian National Congress took place.

28.3 Name the state which Mahatma Gandhi belonged to

28.1 वह स्थान जहाँ से 1930 में दांडी मार्च का आरंभ हुआ।

28.2 वह स्थान जहाँ भारतीय नेशनल कांग्रेस का गठन हुआ।

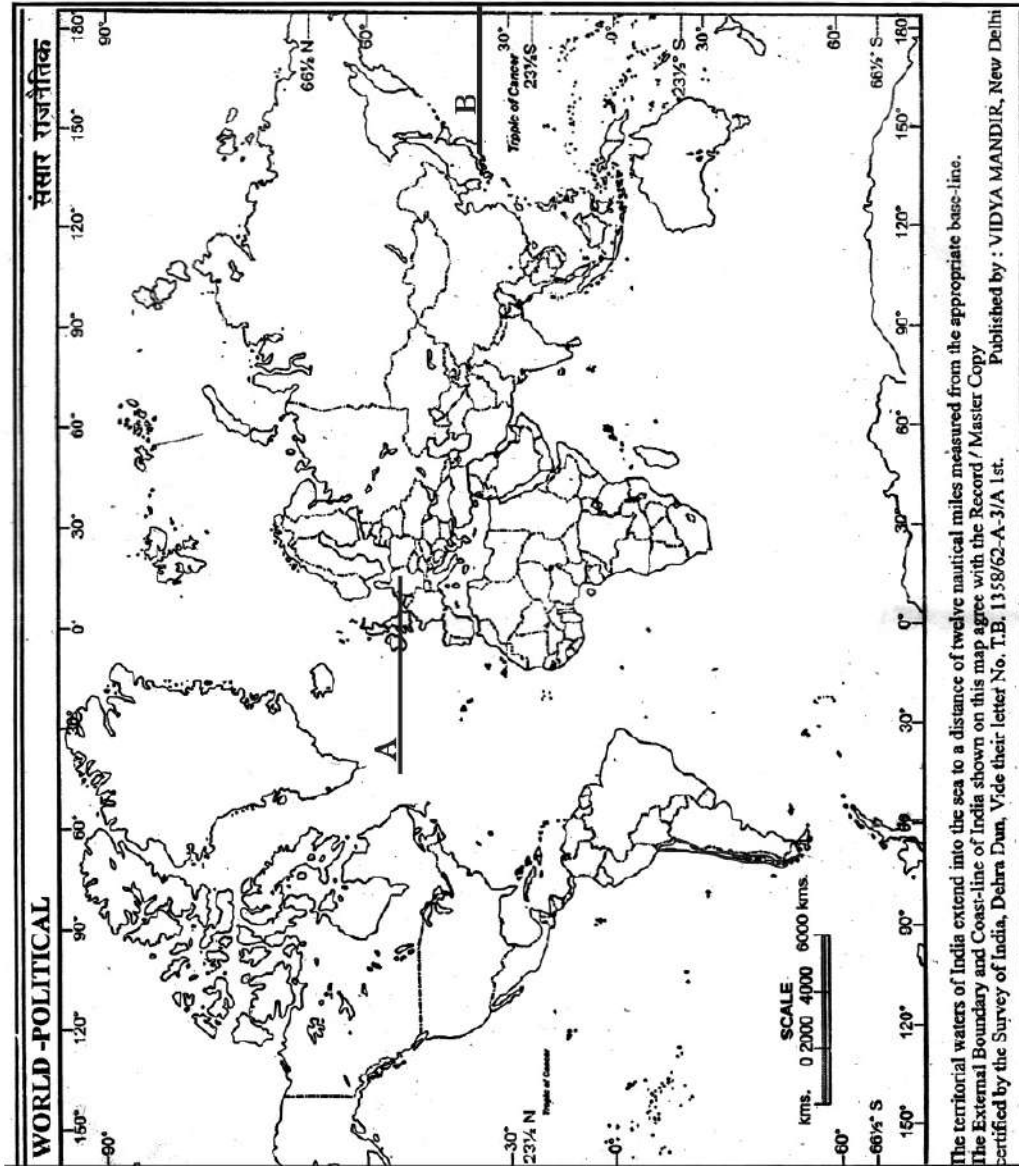
28.3 वह राज्य जहाँ से महात्मा गाँधी का संबंध है।

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 27 Map

प्रश्न संख्या 27 मानचित्र

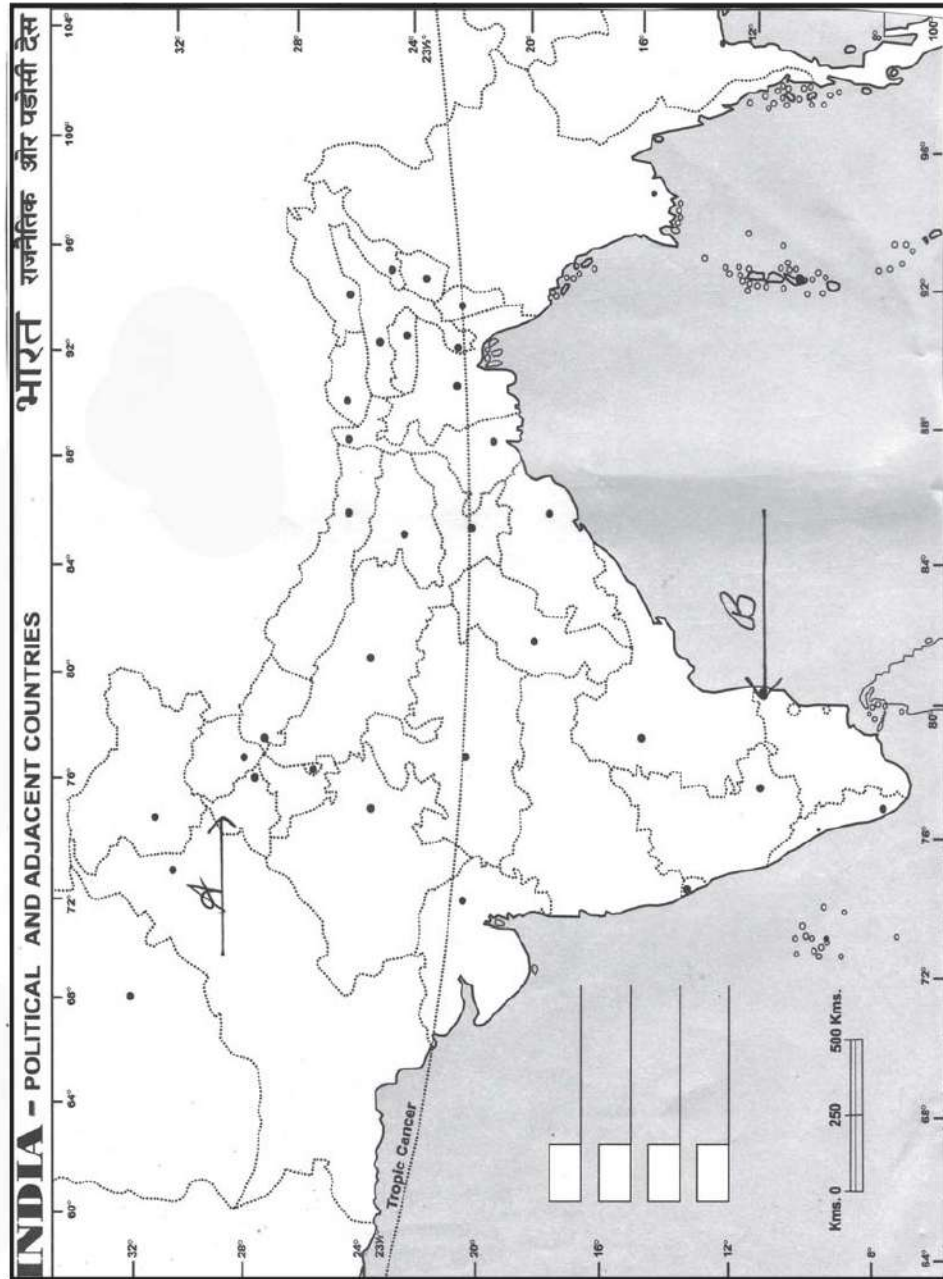


Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 28 Map

प्रश्न संख्या 28 मानचित्र



1. What percentage of land on earth should be under forest cover to maintain an ecological balance in the world ? (1)

विश्व में पारिस्थितिकीय संतुलन को बनाए रखने के लिए कितने प्रतिशत भूमि पर वन आवरण होना चाहिए?

2. Name any one state of North East India where the density of population is less than 250 persons per square kilometre. (1)

उत्तर-पूर्व भारत के किसी एक राज्य का नाम लिखिए जहाँ जनसंख्या घनत्व 250 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर से कम है।

3. Which policy of Dalhousie created fear and resentment amongst Indian rulers ? (1)

डलहौजी की किस नीति ने भारतीय शासकों में भय और असंतोष पैदा किया?

4. Which act empowered the British government to arrest any Indian without warrant and imprison people without trial ? (1)

ब्रिटिश सरकार के किस अधिनियम ने भारतीयों को बिना वारंट के गिरफ्तार करने और बिना मुकदमे के जेल में डालने की शक्ति प्रदान की थी?

5. Write the name of the first Deputy Prime Minister of free India. (1)

स्वतंत्र भारत के पहले उप-प्रधानमंत्री का नाम लिखिए।

6. Name any two residuary subjects. (1)

किन्हीं दो अवशिष्ट विषयों के नाम लिखिए।

7. Rajan is not a member of either house of the Parliament of India, but has been appointed a minister. For how many months can he continue in his office before which he has to secure a seat in either house of the Parliament ? (1)

राजन संसद के किसी भी सदन का सदस्य नहीं है, पर अब उसको एक मंत्री बना दिया गया है। मंत्री पद पर जारी रहने के लिए उसे कितने महीनों से पहले दोनों सदनों में से किसी एक का सदस्य बनना आवश्यक है?

8. Explain the function of Supreme Court as a 'Court of Record'. (1)

'अभिलेख न्यायालय' के रूप में सर्वोच्च न्यायालय के कार्य को स्पष्ट कीजिए।

9. Name the single largest minority community in India. (1)

भारत के सबसे बड़े अल्पसंख्यक समुदाय का नाम लिखिए।

10. Analyse any three reasons for the criticism of 'large dams' by the environmentalists. (3)

'बड़े बाँधों' की पर्यावरणविदों द्वारा आलोचना किए जाने के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।

11. Define 'soil conservation'. Suggest any two measures to conserve soil. (1+2=3)

'मृदा संरक्षण' को परिभाषित कीजिए। मृदा संरक्षण के लिए कोई दो उपाय सुझाइये।

12. Raman wants to establish an iron and steel industry in India. Which city should he select and explain the reasons for his choosing this location. (1+2=3)

रमन भारत में लोहा-इस्पात उद्योग स्थापित करना चाहता है, इसके लिए उसे कौन-सा क्षेत्र चुनना चाहिए तथा उस क्षेत्र को चुनने के कारण भी स्पष्ट कीजिए।

13. Explain any three reasons for the decline of sex ratio in India. (3)

भारत में लिंग अनुपात में गिरावट के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।

14. State any three provisions of 'The Government of India Act-1935. (3)

भारत सरकार अधिनियम 1935 के किन्हीं तीन प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

15. State any two challenges that India had to face post independence. Suggest any two measure to overcome these challenges. (1+2= 3)

स्वतंत्रता के बाद भारत के समक्ष उपस्थित किन्हीं दो चुनौतियों का उल्लेख कीजिए। इन चुनौतियों पर काबू पाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइये।

16. Explain any three differences between the composition of Lok Sabha and Rajya Sabha. (1½+1½=3)

लोकसभा तथा राज्यसभा की रचना के बीच कोई तीन अंतर स्पष्ट कीजिए।

17. Describe any three financial powers of the Union Parliament of India. (3)

भारत संघ की संसद की किन्हीं तीन वित्तीय शक्तियों का वर्णन कीजिए।

18. "The Bishnois are famous for being environmental conservationists." Highlight any two ways through which this community has contributed to the environment and the message they want to spread to the world through it. (2+1=3)

"बिश्नोई समुदाय पर्यावरण संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है।" उनके द्वारा पर्यावरण संरक्षण में दिए गए योगदान के किन्हीं दो तरीकों को उजागर कीजिए तथा वह इसके माध्यम से विश्व को क्या संदेश देना चाहते हैं?

19. Describe any three programmes launched by the Government of India for the upliftment of the weaker sections of the society. (1+1+1=3)

समाज के कमजोर वर्गों के उत्थान के लिए भारत सरकार द्वारा शुरू किए गए किन्हीं तीन कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

20. Assess the importance of non-conventional sources of energy in the interest of future generations. Explain the progress made by India in enhancing use of non-conventional sources of energy with the help of any two examples. (3+2=5)

भावी पीढ़ी के हित में गैर-परम्परागत ऊर्जा के स्रोतों के महत्त्व का आंकलन कीजिए तथा किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से भारत में इनके बढ़ते इस्तेमाल की व्याख्या कीजिए।

21. Highlight any five features of the plantation agriculture. (5)

रोपण कृषि की किन्हीं पाँच विशेषताओं को उजागर कीजिए।

22. Critically analyse the British interference in the socio-religious matters of the Indians which led to the revolt of 1857. (5)

भारत के सामाजिक और धार्मिक मामलों में ब्रिटिश हस्तक्षेप का विश्लेषण कीजिए जो 1857 के विद्रोह का कारण बना।

23. "The Printing Press played a pivotal role in mobilising public opinion." Justify the statement with suitable arguments. (5)

“प्रिंटिंग प्रेस ने जनमत निर्मित करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।” उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।



24. Describe any five major changes brought about in Calcutta after it became the British Capital. (5)

ब्रिटिश राजधानी बनने के बाद कोलकाता में हुए किन्हीं पाँच मुख्य परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

25. Describe any two executive and three emergency powers of the President of India. (2+3=5)

भारत के राष्ट्रपति की किन्हीं दो कार्यपालिका एवं तीन आपातकालीन शक्तियों का वर्णन कीजिए।

26. Describe any 5 powers and functions of the Supreme Court in India. (5)

भारत के सर्वोच्च न्यायालय के किन्हीं पाँच कार्यों अथवा शक्तियों का उल्लेख कीजिए।

27. (1) Two features A and B are shown in the political map of the world. Identify the features with the help of the following information and write their correct names on the line marked on the map. (3)

(A) Any one important copper producing country of Africa

(B) An important coal producing country of Europe

(2) On the same political map of the world, locate and label the following items with appropriate symbols.

(C) Canada – An important cotton textile producing country of North America

1. संसार के राजनैतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण A और B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए।
  - (A) अफ्रीका का एक महत्वपूर्ण तांबा उत्पादक देश।
  - (B) यूरोप का एक महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश।
2. दिए गए उसी संसार के राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा नाम लिखिए—
  - (C) कनाडा – उत्तरी अमेरिका का एक महत्वपूर्ण सूती वस्त्र उत्पादक देश।

**Alternate question for visually challenged students  
in lieu of Question Number 27**

**प्र.सं. 27 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

- 27.1 Name any one important petroleum producing country in North America.
  - 27.2 Name any important bauxite producing country in South America.
  - 27.3 Which country in Asia is an important producer of Iron ?
  - 27.1 उत्तरी अमेरिका के एक महत्वपूर्ण पेट्रोल उत्पादक देश का नाम लिखिए।
  - 27.2 दक्षिण अमेरिका के एक महत्वपूर्ण बॉक्साइट उत्पादक देश का नाम लिखिए।
  - 27.3 एशिया के एक महत्वपूर्ण लोहा उत्पादक देश का नाम लिखिए।
28. (1) Two features (A) and (B) are shown in the political map of India. Identify the features with the help of the following information and write their correct names on the line marked on the map. (3)
- (A) The place where Ms. Annie Besant established the Home Rule League in India.
  - (B) The place where Gandhiji made salt from the sea water and broke the British law.

- (2) On the same political map of India, locate and label the following place  
(C) The state to which B.R. Ambedkar belonged
- (1) भारत के राजनैतिक मानचित्र पर दो लक्षण A तथा B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।
- (A) वह स्थान जहाँ एनी बीसेंट ने होमरूल लीग की स्थापना की थी।
- (B) वह स्थान जहाँ गाँधी जी ने समुद्र के पानी से नमक बनाया था और ब्रिटिश कानून को तोड़ा था।
- (2) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम भी लिखिए—
- (C) वह राज्य जहाँ से बी.आर. अंबेडकर सम्बन्धित थे।

**Alternate question for visually challenged students**

**in lieu of Question Number 28**

प्र.सं. 28 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

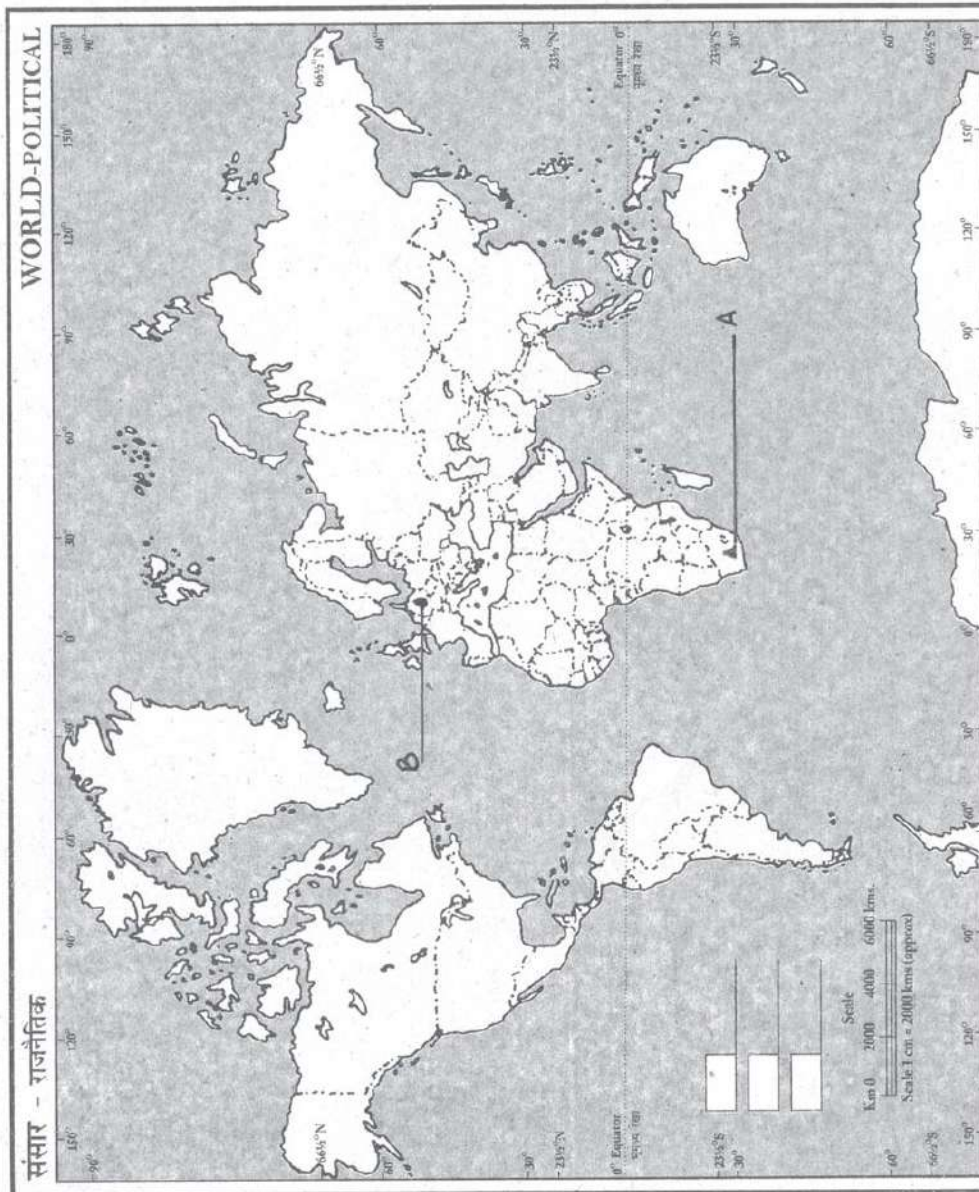
- 28.1 Name the state to which Jyotiba Phule belonged
- 28.2 Name the place where the Indian National Congress was formed
- 28.3 Name the place where the Division of Congress took place in 1907
- 28.1 उस राज्य का नाम लिखिए जिससे ज्योतिबा फुले सम्बन्धित थे।
- 28.2 वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई थी।
- 28.3 वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का विभाजन हुआ था।

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 27 Map

प्रश्न संख्या 27 मानचित्र

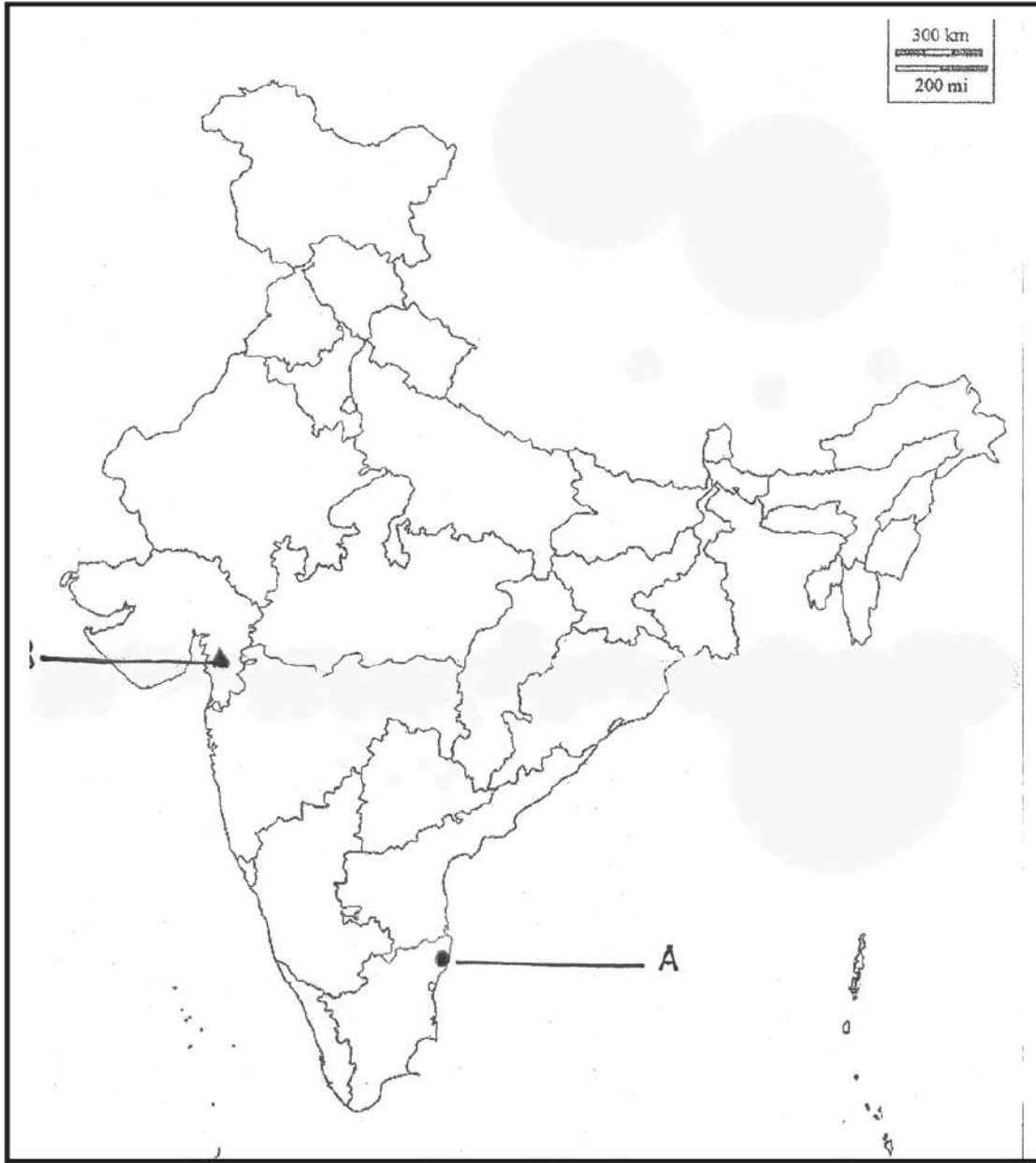


Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 28 Map

प्रश्न संख्या 28 मानचित्र



## Paper -4

Maximum Marks : 80

1. State any two things that can be converted into biogas.  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

ऐसी किन्हीं दो चीजों के नाम लिखिए जिन्हें बायोगैस में परिवर्तित किया जा सकता है।

2. Highlight one major reason for setting up of multi-national companies in India. 1

भारत में बहुराष्ट्रीय कंपनियों की स्थापना के लिए एक प्रमुख कारण को उजागर कीजिए।

3. Name any two Indian literary personalities who were influenced by the pattern of English writing.  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

अंग्रेजी लेखन की पद्धति से प्रभावित किन्हीं दो साहित्यिक भारतीय व्यक्तियों के नाम लिखिए।

4. Mention any one feature of 'India Vision 2020'. 1

'इंडिया विजन 2020' के किसी एक बिंदु का उल्लेख कीजिए।

5. When did India became a republic ? Mention date and year. 1

भारत कब गणतंत्र बना? तिथि और वर्ष लिखिए।

6. On which subjects can Parliament Legislate other than the subjects of Union List ?  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

संसद में 'संघीय सूची' के विषयों के अतिरिक्त किन विषयों पर कानून बनाए जा सकते हैं?

7. Which court in India takes up the cases of election disputes of MP or MLA ? 1

भारत में कौन सी अदालत एमपी या एम.एल.ए. के चुनाव विवादों के मामलों को सुनती है?

8. Name the spiritual mentor of the Bishnois. 1

बिश्नोई प्रजाति के आध्यात्मिक गुरु का नाम लिखिए।

9. Explain the meaning of minor communities. 1

अल्पसंख्यक समुदायों का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

10. 'Vegetation cover affects the soil formation and its fertility'. Explain the statement.  $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

'वनस्पति आवरण मृदा के गठन और इसकी उपजाऊ क्षमता को प्रभावित करता है'। इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

11. Describe any three welfare steps taken by the Indian government to improve the conditions of farmers.  $3\times 1=3$

किसानों की स्थिति में सुधार के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए किन्हीं तीन कल्याणकारी कदमों का वर्णन कीजिए।

12. State any three differences between public sector and private sector industries.  $3\times 1=3$

सार्वजनिक क्षेत्र एवं निजी क्षेत्र के उद्योगों के बीच कोई तीन अंतर लिखिए।

13. Analyse any two reasons for the high concentration of population in different regions of the world.  $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में आबादी के अधिक घनत्व के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।

14. "The policy of economic exploitation and the destruction of the traditional Indian economic structure by the British caused widespread resentment among Indians." Justify the statement with three suitable arguments.  $3 \times 1 = 3$

"अंग्रेजों द्वारा आर्थिक शोषण की नीति और पारंपरिक भारतीय आर्थिक संरचना के विनाश के कारण भारतीयों के बीच व्यापक असंतोष पैदा हुआ"। तीन तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।

15. Evaluate the impact of the introduction of railways by the British on the lives of Indians.  $3 \times 1 = 3$

अंग्रेजों द्वारा रेलवे शुरू करने से भारतीयों के जीवन पर हुए प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

16. "The Lok Sabha is more powerful than the Rajya Sabha". Do you agree with this statement? Support your answer with two arguments.  $1 + 1 + 1 = 3$

"लोकसभा राज्य सभा से ज्यादा शक्तिशाली है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कोई दो तर्क दीजिए।

17. Explain the position of the President of India in our parliamentary form of government.  $3 \times 1 = 3$

हमारी संसदीय लोकतंत्र प्रणाली में भारत के राष्ट्रपति पद की व्याख्या कीजिए।

18. Examine any two constitutional provisions of the reservation policy.  $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$

आरक्षण नीति के किन्हीं दो संवैधानिक प्रावधानों की जांच कीजिए।



19. Suggest any three measures to make Swachh Bharat Mission successful.  $3 \times 1 = 3$

स्वच्छ भारत मिशन को सफल बनाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइये।

20. Suggest any five methods to prevent soil erosion.  $5 \times 1 = 5$

भू-क्षरण को रोकने के लिए कोई पाँच तरीके सुझाइए।

21. Explain the term 'Literacy rate'. How is it an important indication of development ?  $2+3=5$

साक्षरता दर को परिभाषित कीजिए। यह किस प्रकार 'विकास' का एक महत्वपूर्ण सूचक है?

22. In your opinion, what preparations should have been made to make the first war of independence a success ? Explain.  $5 \times 1 = 5$

आपके विचार से प्रथम स्वतंत्रता संग्राम को सफल बनाने के लिए क्या तैयारी की जानी चाहिए थी? स्पष्ट कीजिए।

23. Describe any five distinct features of the city of Calcutta as developed by the British in India.  $5 \times 1 = 5$

भारत में अंग्रेजों द्वारा विकसित कलकत्ता शहर की किन्हीं पाँच विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

24. Describe any five protest activities used during the Swadeshi Movement.  $5 \times 1 = 5$

स्वदेशी आंदोलन के दौरान उपयोग की गई किन्हीं पाँच विरोध गतिविधियों का वर्णन कीजिए।

25. State the composition of the Union Council of Ministers. Elaborate the procedure for appointment of the Council of Ministers.  $2+3=5$

केंद्रीय मंत्री परिषद की संरचना लिखिए। मंत्री परिषद की नियुक्ति की प्रक्रिया को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

26. Describe any five powers and functions of High Court. 5×1=5

उच्च न्यायालय के पाँच कार्यों एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

27. (1) Two features (A) and (B) are marked on the given political map of the world. Identify these features with the help of following information and write their names on the lines marked on the map. 3

(A) An important Copper producing country in South America.

(B) An important Cotton textile manufacturing country in Europe.

(2) On the same political map of the world, locate and label the following with appropriate symbol.

(C) An important iron and steel manufacturing country of South America.

(1) संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो बिंदु (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) दक्षिण अमेरिका में एक महत्त्वपूर्ण तांबा उत्पादक देश।

(B) यूरोप में एक महत्त्वपूर्ण सूती कपड़ा उत्पादक देश।

(2) दिए गए उसी संसार के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा उसका नाम लिखिए—

(C) दक्षिण अमेरिका में एक महत्त्वपूर्ण लोहा और इस्पात उत्पादक देश।

**Alternate question for the visually challenged students in lieu of Q. No. 27**

प्र.सं. 27 के स्थान पर केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

27.1 Name an important iron producing country of North America.

27.2 Name the cotton manufacturing country of Africa.

27.3 Which is an important iron and steel manufacturing country of Asia ?

27.1 उत्तरी अमेरिका के एक महत्वपूर्ण लौह उत्पादक देश का नाम।

27.2 अफ्रीका के सूती कपड़ा उत्पादक देश का नाम लिखिए।

27.3 एशिया का महत्वपूर्ण लोहा और इस्पात उत्पादक देश कौन सा है?

28. (1) Two features (A) and (B) are marked on the given political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their names on the line marked in the map. 3

(A) The place to which Periyar E.V. Ramasamy belonged.

(B) The place to which B.R. Ambedkar belonged.

(2) On the same political map of India, locate and label the following place :

(C) The place associated with Jallianwala Bagh Massacre.

(1) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो बिंदु (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) वह राज्य जहाँ से पेरियार इ.वी. रामसामी संबंध रखते हैं।

(B) वह राज्य जहाँ से बी.आर. अम्बेडकर सम्बन्ध रखते हैं।

(2) दिए गए उसी 'राजनीतिक रेखा मानचित्र' पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम भी लिखिए—

(C) जलियाँवाला बाग नरसंहार के साथ संबंधित स्थान।

**Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 28**

प्र.सं. 28 के स्थान पर केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

28.1 Name the place where Home Rule League was established.

28.2 Name the place where the Congress split in 1907.

28.3 Name the place where the Indian National Congress was formed.

28.1 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ होम रूल लीग की स्थापना हुई थी।

28.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1907 में कांग्रेस का विभाजन हुआ था।

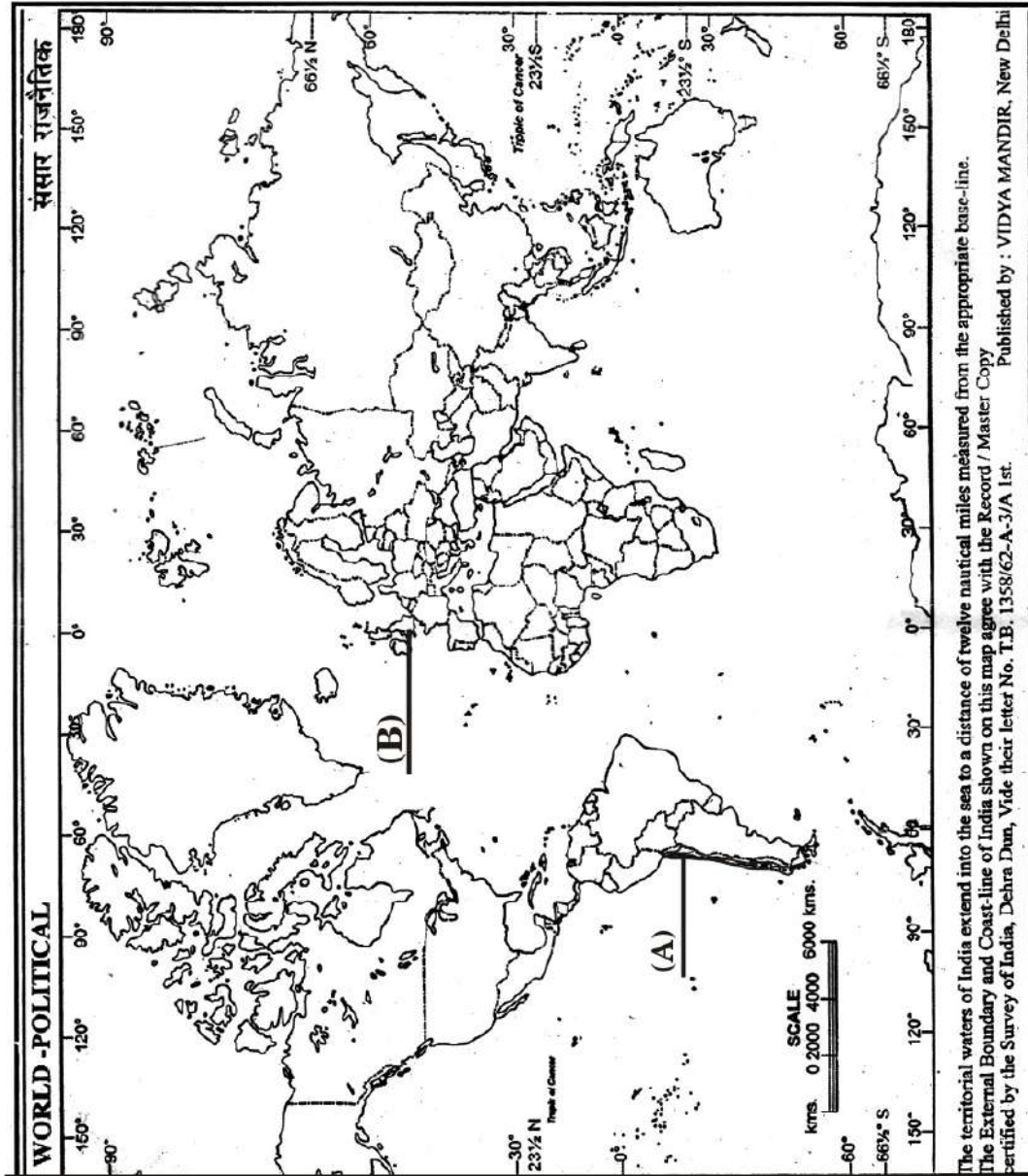
28.3 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई थी।

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 27 Map

प्रश्न संख्या 27 मानचित्र

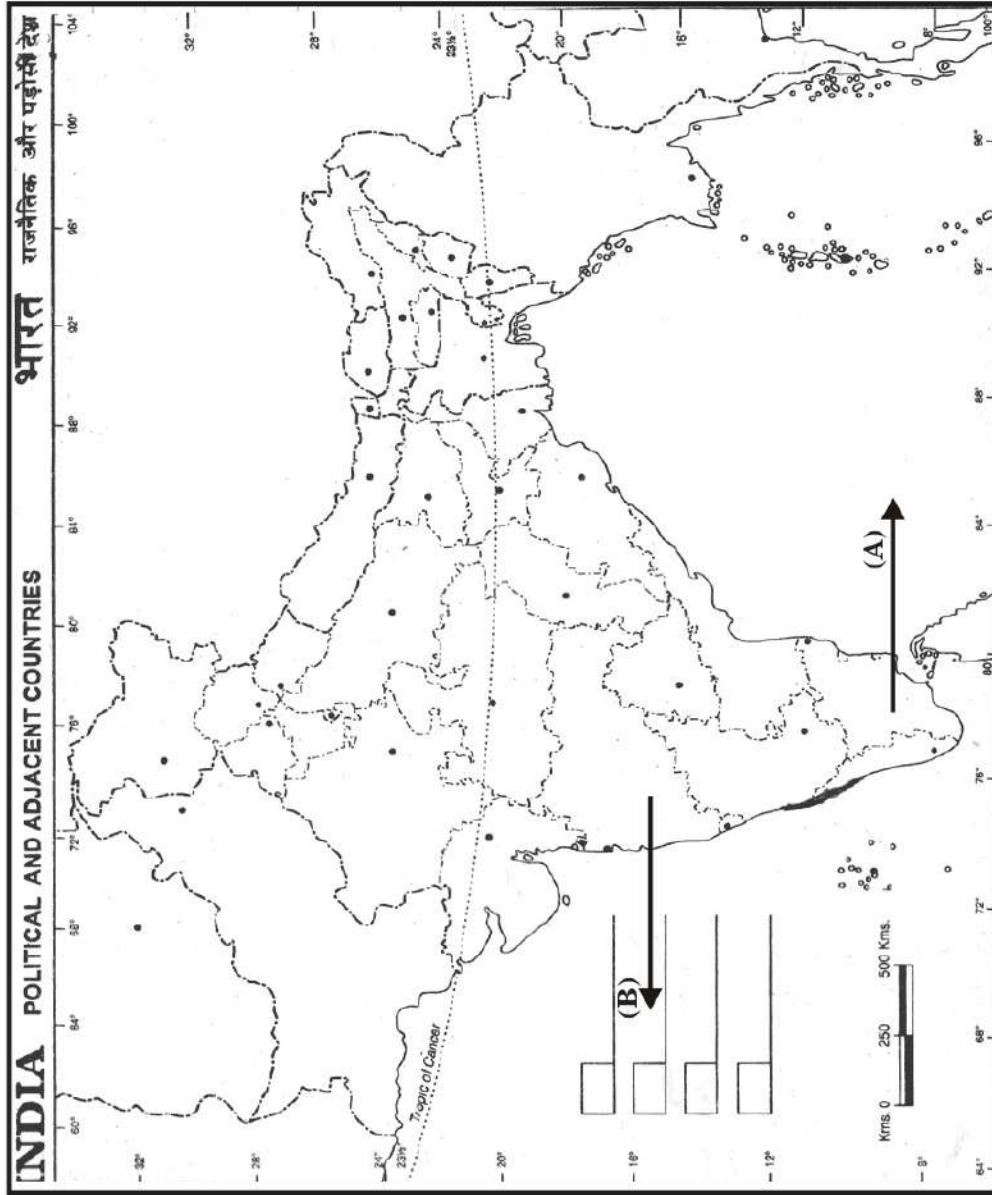


Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

नाम ..... कक्षा ..... अनुक्रमांक .....

Q. 28 Map

प्रश्न संख्या 28 मानचित्र



1. (a) Why are coastal areas ideal for generation of wind energy? 1  
तटीय क्षेत्र पवन ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए अति उपयुक्त क्यों है?
- (b) Name any one natural agent of Soil erosion. 1  
मृदा अपरदन के एक प्राकृतिक कारक का नाम लिखिए।
- (c) What is meant by 'Ore'? 1  
'अयस्क' से क्या अभिप्राय है?
- (d) Why is Solar energy called a non-conventional source of energy? 1  
सौर-ऊर्जा को गैर परंपरागत ऊर्जा का स्रोत क्यों कहा जाता है?
- (e) Name the chief architect who designed New Delhi. Which area was selected for this purpose?  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$   
उस प्रमुख वास्तुकार का नाम लिखिए जिसने नई दिल्ली की वास्तु योजना बनाई थी और इस के लिए कौन सा स्थान चुना गया?
- (f) Which positions did Lord Mountbatten hold of immediately before and after independence of India in 1947?  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$   
1947 में भारत की स्वतंत्रता से पूर्व तथा पश्चात, लार्ड माउंटबेटन किन पदों पर आसीन थे?
- (g) After Independence why had many people predicted that India, would not be able to work as a united democratic country? 1  
आज़ादी के बाद बहुत लोगों ने यह भविष्यवाणी क्यों की थी कि भारत एक अखंड लोकतांत्रिक देश के रूप में कार्य नहीं कर पाएगा?
- (h) Mr. Adarsh filed his nomination paper for the post of the President of India. He is a responsible citizen of India who has completed 30 years of age. On scrutiny, his nomination paper were rejected. Give one possible reason. 1  
मिस्टर आदर्श ने भारत के राष्ट्रपति पद के लिए उम्मीदवार के रूप में अपना नामांकन पत्र दाखिल किया। वह भारत के 30 वर्षीय जिम्मेदार नागरिक हैं। जांच करने पर उनका नामांकन पत्र रद्द कर दिया गया। कोई एक कारण लिखिए।

(i) Why cannot the Vice-President of India participate in voting in the Rajya Sabha? 1

भारत का उपराष्ट्रपति राज्य सभा की मतदान प्रक्रिया में क्यों भाग नहीं ले सकता है?

(j) Evasion of Income tax comes under which category of judicial cases? 1

आयकर का भुगतान न किया जाना किस प्रकार के न्यायिक मामले के अंतर्गत आता है?

2. Analyse any three geographical factors which make agricultural development possible in different regions of the world. 3×1=3

संसार के विभिन्न क्षेत्रों में कृषि विकास को संभव बनाने वाले किन्हीं तीन भौगोलिक कारकों का विश्लेषण कीजिए।

3. Sakshi went to see tea plantation in Assam, where she observed that it is a single crop farming. Identify and write other three characteristics of this type of farming. 3×1=3

साक्षी आसाम में चाय के बगान देखने गई, वहाँ जाकर उसने देखा कि यह एक एकल प्रकार की कृषि है। इस प्रकार की कृषि की और तीन विशेषताओं को पहचानिए एवं लिखिए।

4. Highlight any three reasons responsible for energy crisis. 3×1=3

ऊर्जा संकट के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन कारणों को उजागर कीजिए।

5. "Non-conventional sources of energy are fuel of the future". Justify the statement with any three suitable arguments. 3×1=3

‘गैर परंपरागत ऊर्जा के साधन हमारे भविष्य के ईंधन हैं।’ इस कथन को किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइए।

6. Explain any three positive effects of British system of Education in India. 3×1=3

भारत में ब्रिटिश शिक्षा-प्रणाली के किन्हीं तीन सकारात्मक प्रभावों की व्याख्या कीजिए।



7. Evaluate the role of Jyotiba Phule as social reformer to improve the Indian society. 3  
 भारतीय समाज सुधार हेतु एक सुधारक के रूप में ज्योतिबा फुले के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
8. Which were the two main resolutions passed at session of congress in 1929?  $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$   
 1929 में हुए कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन में किन दो मुख्य प्रस्तावों को पारित किया गया?
9. When, where and between whom was the first carnatic war fought? Which warring faction won the war? 2+1=3  
 प्रथम कर्नाटक युद्ध कब, कहाँ और किन के बीच लड़ा गया? युद्ध करने वालों में विजयी कौन हुआ?
10. 'President of India is just a nominal executive, not a real executive.' Do you agree with the statement? Support your answer with any three suitable arguments. 3×1=3  
 'भारत का राष्ट्रपति केवल नाममात्र की कार्यपालिका है, न कि वास्तविक कार्यपालिका।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
11. Describe the three stages of making a law in the Indian Parliament. 3×1=3  
 भारतीय संसद में कानून बनाने की प्रक्रिया के तीन सोपानों का वर्णन कीजिए।
12. If no single party gets a clear majority in the Lok Sabha elections how is the Prime Minister of India appointed? Explain. 3  
 यदि लोकसभा चुनाव में किसी भी पार्टी को पूर्ण बहुमत नहीं मिलता है, तब ऐसी स्थिति में प्रधानमंत्री की नियुक्ति कैसे होती है?
13. "It is said that justice delayed is justice denied." In the light of this statement, highlight the role of Lok Adalats in India. 3  
 "न्याय प्रदान करने में देरी करना, न्याय न देने के समान है।" इस कथन के संदर्भ में भारत में लोक अदालत की भूमिका को उजागर कीजिए।
14. Justify the special provision of protective discrimination to achieve social justice in India with the help of examples. 3  
 भारत में सामाजिक न्याय की स्थापना के लिए सुरक्षात्मक भेदभाव के विशेष प्रावधान को उदाहरण देकर उचित ठहराइए।

15. Sahil is planning to establish a cotton industry in Ahmedabad. In your opinion, which five factors favour his decision? 5×1=5  
साहिल अहमदाबाद में एक सूती वस्त्र उद्योग स्थापित करने की योजना बना रहा है। आप की राय में, कौन से पाँच कारक उसके निर्णय के पक्ष में जाते हैं?
16. Describe any five factors responsible for uneven distribution of population in the world. 5×1=5  
विश्व में जनसंख्या के असमान वितरण के लिए उत्तरदायी किन्हीं पाँच कारकों का वर्णन कीजिए।
17. How topography and climate of a region affect the formation of soil? Explain.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$   
किसी प्रदेश की स्थलाकृति एवं जलवायु किस प्रकार मृदा निर्माण को प्रभावित करते हैं? स्पष्ट कीजिए।
18. Analyse any five main demands of the moderate group of the Congress. 5×1=5  
कांग्रेस के नरम दल की पाँच मुख्य माँगों का विश्लेषण कीजिए।
19. Highlight the main provisions of Indian Independence Act, 1947. 5  
भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947 के प्रमुख प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।
20. Explain the causes and the consequences of the second Anglo-Mysore War of 1780-1784.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$   
द्वितीय आंग्ल-मैसूर संघर्ष (1780-1784) के प्रमुख कारण एवं परिणामों की व्याख्या कीजिए।
21. Why is Public Interest Litigation (PIL) called a novel Idea? How far has PIL saved the purpose for which it was devised? 2+3=5  
जनहित याचिका को एक अनोखा विचार क्यों कहा गया है? जनहित याचिका ने किस सीमा तक अपने वांछित उद्देश्यों की पूर्ति की है?

22. Examine the tribal community life style of Bishnoi with respect to the environment.

5

पर्यावरण के संदर्भ में बिश्नोई जनजाति की जीवन शैली का परीक्षण कीजिए।

23. Who presides over Lok Sabha and Rajya Sabha respectively? Mention any three function which are common to them.

2+3=5

लोकसभा तथा राज्यसभा की अध्यक्षता क्रमशः कौन-कौन करता है? दोनों के किन्हीं तीन एक जैसे कार्यों का उल्लेख कीजिए।

24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) An important iron-ore producing country

(B) An important country of Africa, manufacturing cotton textile.

(ii) On the same outline political map of world, locate and label with appropriate symbol :

(C) Australia - An important country where bauxite is found.

2+1=3

(i) संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) एक महत्वपूर्ण लौह-अयस्क उत्पादक देश।

(B) अफ्रीका का एक महत्वपूर्ण सूती वस्त्र उत्पादक देश।

(ii) दिए गए संसार के उसी राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा उसका नाम लिखिए :

(C) आस्ट्रेलिया - एक महत्वपूर्ण बॉक्साइट उत्पादक देश

**For visually impaired students only in lieu of Q. No. 24**

**प्र.सं. 24 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

24.1. Name an important iron-ore producing country of South America.

24.2. Which country of Africa produces cotton textile.

24.3. Name an important bauxite producing country of South America. 3×1=3

24.1. दक्षिण अमेरिका का एक महत्वपूर्ण लौह-अयस्क उत्पादक देश।

24.2. अफ्रीका का एक महत्वपूर्ण कपड़ा उत्पादक देश।

24.3. दक्षिण अमेरिका का एक महत्वपूर्ण बाक्साइट उत्पादक देश।

25. (i) Two features (A) and (B) are marked in the outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map :-

(A) The place where Gandhiji broke the salt law.

(B) The state to which Shri Narayan Guru belonged.

(ii) On the same political map of India, locate and label the following :

(C) The place where Jallianwala Bagh Massacre took place. 2+1=3

(i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कीजिए और उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) वह स्थान जहाँ पर गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा था।

(B) वह राज्य जिस से श्री नारायण गुरु संबंध रखते थे।

(ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित लक्षण को अंकित कीजिए तथा उसका नाम लिखिए -

(C) वह स्थान जहाँ जलियावाला बाग नरसंहार हुआ।

Alternative question for visually impaired students only in lieu of Q. No. 25

प्र.सं. 25 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

25.1. The place where Gandhiji broke the Salt law.

25.2. The state to which Periyar E.V. Ramasamy belonged.

25.3. Name the social reformer who started Shuddhi movement.

3×1=3

25.1. वह स्थान जहाँ पर गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा था।

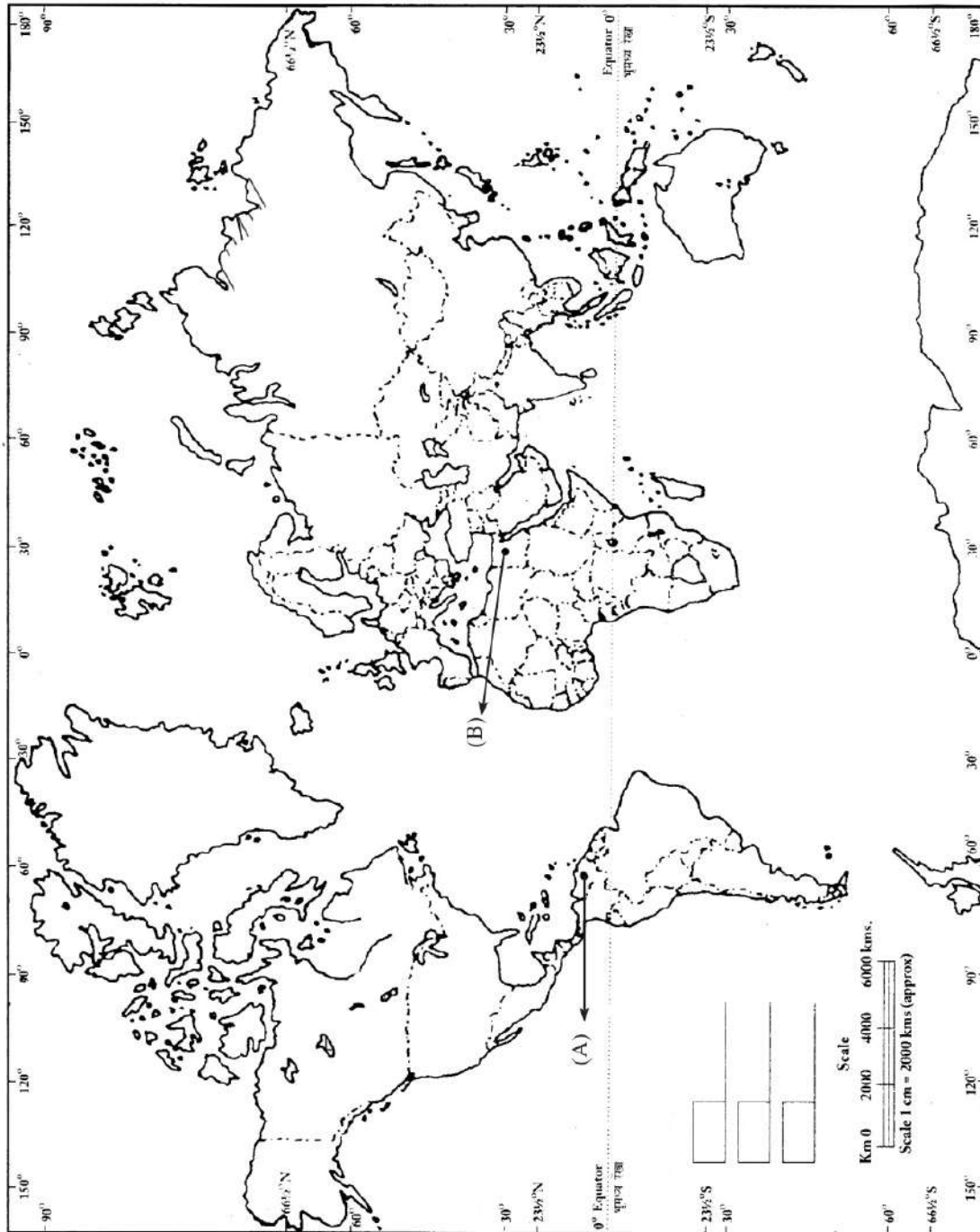
25.2. वह राज्य जिस से पेरियार ई.वी. रामासामी संबंध रखते थे।

25.3. उस समाज सुधारक का नाम लिखिए जिन्होंने शुद्धि आंदोलन शुरू किया था।

Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

World-Political (संसार-राजनीतिक)

Map for Question No. 24 (प्र.सं. 24 के लिए मानचित्र)



Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

India-Political ( भारत-राजनीतिक )

Map for Question No. 25 (प्र.सं. 25 के लिए मानचित्र)



## Paper -6

Maximum Marks : 100

1. (a) Name any two minerals derived from the sedimentary rocks.  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$   
किन्हीं दो खनिजों के नाम लिखिए जो अवसादी चट्टानों से प्राप्त होते हैं।
- (b) Define parent rock. 1  
मूल चट्टान की परिभाषा लिखिए।
- (c) Which type of coal is considered to be of the lowest quality? 1  
कोयले की कौन सी प्रकार न्यूनतम गुणवत्ता वाली मानी जाती है?
- (d) Identify the leading bauxite producer state of India out of Gujrat, Odisha and Maharashtra. 1  
गुजरात, उड़ीसा तथा महाराष्ट्र में से भारत के प्रमुख बॉक्साइट-उत्पादक राज्य की पहचान कीजिए।
- (e) Why was the Education Commission of 1882 formed? Give only one reason. 1  
1882 के शिक्षा आयोग की स्थापना क्यों की गई थी? कोई एक कारण लिखिए।
- (f) Name the first Prime Minister and the first Deputy Prime Minister of Independent India.  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$   
स्वतंत्र भारत के प्रथम प्रधानमंत्री तथा प्रथम उप-प्रधानमंत्री का नाम लिखिए।
- (g) What was the main aim of making five year plans in India? 1  
भारत में पंचवर्षीय योजनाओं को बनाने का मुख्य उद्देश्य क्या था?
- (h) State any two functions of the Union Executive.  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$   
संघ कार्यपालिका के कोई दो कार्य लिखिए।
- (i) How can the President of India be removed from his / her post? 1  
भारत के राष्ट्रपति को उसके पद से किस प्रकार हटाया जा सकता है?



- (j) Highlight the significance of the supreme court of India as the Guardian of our Constitution. 1

हमारे संविधान के संरक्षक के रूप में भारत के सर्वोच्च न्यायलय के महत्व को उजागर कीजिए।

2. Compare the geographical conditions required for the production of maize and millets with respect to soil type, temperature and rainfall. 3×1=3

मक्का तथा बाजरे के उत्पादन के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियों की तुलना मृदा-प्रकार, तापमान तथा वर्षा के संदर्भ में कीजिए।

3. Analyse and three ecological problems caused by large dams. 3×1=3

बड़े बाँधों के कारण उत्पन्न किन्हीं तीन पारिस्थितिक समस्याओं का विश्लेषण कीजिए।

4. "Conservation of energy resources is the need of the hour" Do you agree with the statement? Justify your answer with any three suitable arguments. 3×1=3

“ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण समय की आवश्यकता है।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर को न्यायसंगत ठहराइए।

5. Explain any three distinctions between metallic and non-metallic minerals. 3×1=3

धातु तथा गैर-धातु खनिजों में कोई तीन अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Explain any three positive impacts of the British system of Education in India. 3×1=3

भारत में ब्रिटिश शिक्षा-प्रणाली के किन्हीं तीन सकारात्मक प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

7. Evaluate the role of Swami Dayanand Saraswati as a social reformer. 3

स्वामी दयानंद सरस्वती की, एक समाज सुधारक के रूप में, भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

8. Name the three (also called trio) freedom fighters who were known as radicals. How were they different from the moderates? 1½+1½=3  
 गरम दल के तिकड़ी कहे जाने वाले तीन स्वाधीनता सैनानियों के नाम लिखिए। वे नरम दल वालों से किस प्रकार भिन्न थे।
9. In which three ways were the Britishers benefitted by winning the Battle of Plassey? 3×1=3  
 प्लासी का युद्ध जीतने से अंग्रेज किन तीन प्रकार से लाभान्वित हुए?
10. Describe any three real powers of the Prime Minister of India as head of the government. 3×1=3  
 सरकार के प्रमुख रूप में, भारत के प्रधानमंत्री की किन्हीं तीन वास्तविक शक्तियों का वर्णन कीजिए।
11. Examine the emergency powers of the President of India. 3  
 भारत के राष्ट्रपति की आपातकालीन शक्तियों का परीक्षण कीजिए।
12. Who elects the President of India and how? 1+2=3  
 भारत के राष्ट्रपति का निर्वाचन कौन करता है और कैसे?
13. Which three features make Public Interest Litigation a novel concept? 3×1=3  
 कौन-सी तीन विशेषताएं जनहित याचिका को एक आदर्श अवधारणा बनाती है?
14. Analyse any three provisions of Prevention of Atrocities Act, 1989. 3×1=3  
 अत्याचारों की रोकथाम अधिनियम, 1989 के किन्हीं तीन प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए।
15. Classify and explain the industries on the basis of their size and nature of finished products. 3+2=5  
 उद्योगों को उनके आकार तथा तैयार उत्पादों की प्रकृति के आधार पर वर्गीकृत करके व्याख्या कीजिए।

16. Describe any three physical and two economic factors that affect the population distribution of a place. 3+2=5  
किसी स्थान की जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले किन्हीं तीन भौतिक और दो आर्थिक कारकों का वर्णन कीजिए।
17. Explain any five factors responsible for soil formation. 5×1=5  
मृदा निर्माण के लिए उत्तरदायी किन्हीं पांच कारकों की व्याख्या कीजिए।
18. Describe any five salient features of Government of India Act, 1935. 5×1=5  
भारत सरकार अधिनियम, 1935 की किन्हीं पाँच प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
19. Highlight the important features of 'India's Vision 2020'. 5  
'भारत का दर्शन 2020' की प्रमुख विशेषताओं को उजागर कीजिए।
20. Briefly describe the events and Consequences of the Second Carnatic War. 3+2=5  
दूसरे कर्नाटक युद्ध की घटनाओं तथा परिणामों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
21. When was the first Lok Adalat held? Assess any four advantages of the Lok Adalats. 1+4=5  
प्रथम लोक अदालत की बैठक कब हुई? लोक अदालत के किन्हीं चार लाभों का आकलन कीजिए।
22. How do Fundamental Rights safeguard the interest of the marginalized sections of the society in India? 5×1=5  
मौलिक अधिकार भारत में हाशिये पर आने वाले समाज के विभिन्न वर्गों के हितों का संरक्षण किस प्रकार करते हैं?
23. Evaluate the legislative and financial powers of the Parliament of India. 2½+2½=5  
भारतीय संसद की विधायी तथा वित्तीय शक्तियों का मूल्यांकन कीजिए।

24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) An important iron producing country of South America.

(B) A cotton textile manufacturing country of Africa.

(ii) On the same outline political map of the world, locate and label with appropriate symbol :

(C) Brazil - An important country where bauxite is found.

2+1=3

(i) संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) दक्षिण अमरीका का एक महत्वपूर्ण लौह उत्पादक देश।

(B) अफ्रीका का एक सूती वस्त्र उत्पादक देश

(ii) दिए गए संसार के उसी राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों द्वारा दिखाइए तथा उसका नाम लिखिए :

(C) ब्राजील - एक महत्वपूर्ण बॉक्साइट उत्पादक देश

**For visually impaired students only in lieu of Q. No. 24**

**प्र.सं. 24 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

24.1. Name an important iron producing country of South America.

24.2. Which is an important cotton-textile manufacturing country of Europe?

24.3. Mention an important coal producing country of North America.

3×1=3

24.1. दक्षिण अमेरिका के एक महत्वपूर्ण लौह-उत्पादक देश का नाम लिखिए।

24.2. यूरोप महाद्वीप का एक प्रमुख सूती-वस्त्र उत्पादक देश कौन सा है?

24.3. उत्तरी अमेरिका के एक महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश का उल्लेख कीजिए।

25. (i) Two features (A) and (B) are marked in the outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map :-

- (A) The state to which Sh. Narayan Guru belonged.
- (B) The city where Quit India Movement, 1942 started.

(ii) On the same political map of India, locate and label the following :

(C) The place where division of congress took place in 1907. 2+1=3

(i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में दो लक्षण (A) तथा (B) चिह्नित किए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कीजिए और उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) श्री नारायण गुरु से सम्बन्धित राज्य

(B) वह स्थान जहाँ भारत छोड़ो आन्दोलन, 1942 में शुरू हुआ

(ii) उसी मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए और नाम लिखिए -

(C) वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का विभाजन हुआ।

**Alternative question for visually impaired students only in lieu of Q. No. 25**

**प्र.सं. 25 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

25.1. Who was Periyar E.V. Ramasamy?

25.2. Which commission was sent to India to review the Government of India Act, 1919?

25.3. Name the Congress session where historic resolution of Purna Swaraj was passed. 3×1=3

25.1. पेरियार ई.वी. रामासामी कौन थे?

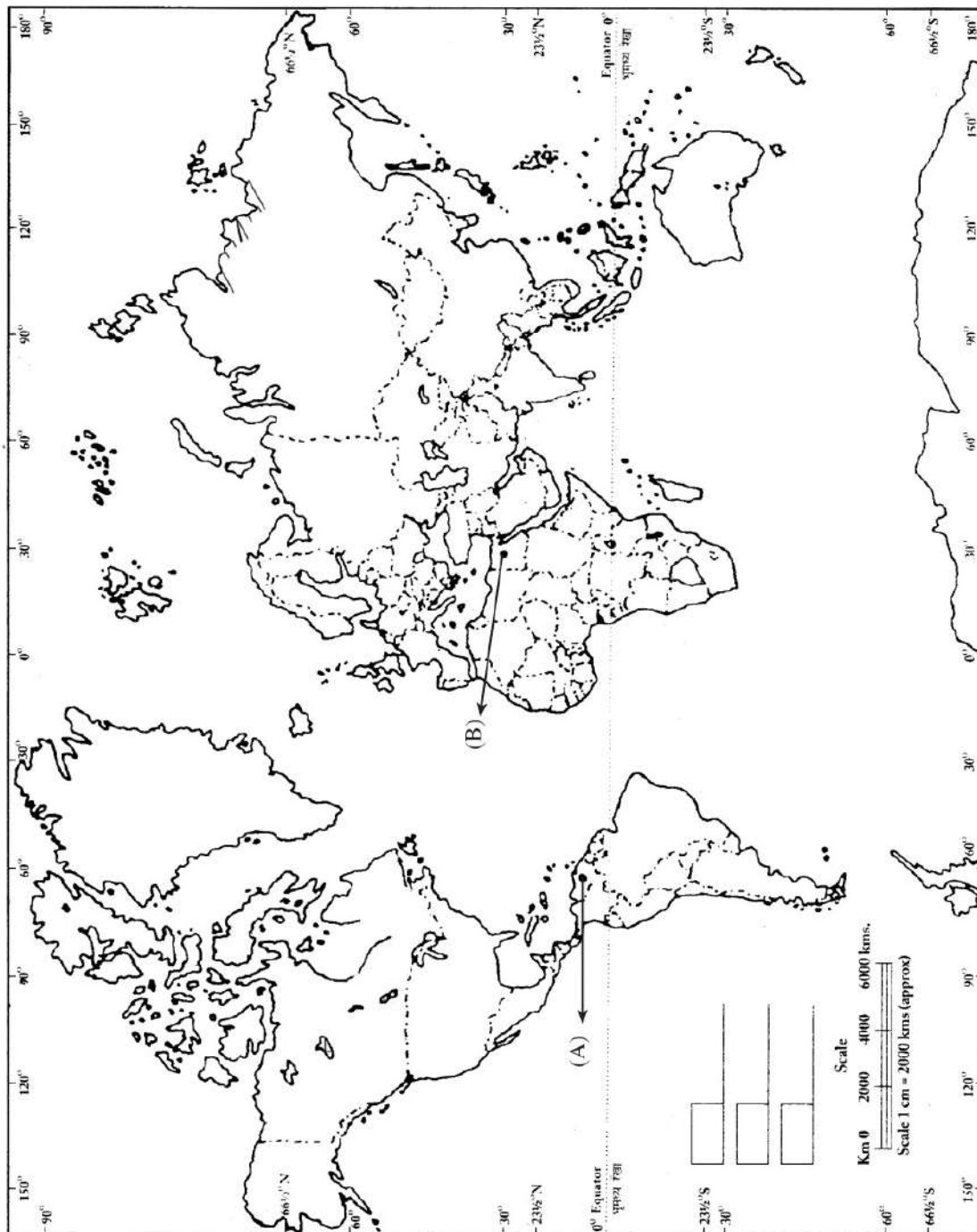
25.2. भारत सरकार की अधिनियम, 1919 की समीक्षा करने के लिए कौन सा आयोग भेजा गया था?

25.3. किस कांग्रेस अधिवेशन में पूर्ण स्वराज का प्रस्ताव पारित किया गया था?

Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

World-Political (संसार-राजनीतिक)

Map for Question No. 24 (प्र.सं. 24 के लिए मानचित्र)



Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

India-Political (भारत-राजनीतिक)

Map for Question No. 25 (प्र.सं. 25 के लिए मानचित्र)



1. Mineral fuels are found in which one of the following rocks? 1
- (a) Metamorphic rocks (b) Sedimentary rocks  
(c) Igneous rocks (d) Sandstone
- खनिज तेल, निम्नलिखित शैलों में से किस में पाये जाते हैं?
- (a) कायान्तरित शैल (b) अवसादी शैल  
(c) आग्नेय शैल (d) रेतीली शैल
2. Identify the artificial fibre from the following. 1
- (a) Rayon (b) Cotton  
(c) Jute (d) Silk
- निम्नलिखित में से कृत्रिम रेशे को पहचानिए।
- (a) रैयॉन (b) कपास  
(c) जूट (d) रेशम
3. Where is the Silicon Valley of India located? 1
- (a) NOIDA (b) Bengluru  
(c) Ahmedabad (d) Pune
- भारत की 'सिलिकॉन वैली' कहाँ अवस्थित है?
- (a) नोएडा (b) बेंगलुरु  
(c) अहमदाबाद (d) पुणे
4. Which one of the following regions has high density of population. 1
- (a) Monsoon Region (b) Arid Region  
(c) Polar Region (d) Temperate Region
- निम्नलिखित में से किस क्षेत्र का जनसंख्या घनत्व अधिक है?
- (a) मानसून क्षेत्र (b) बंजर क्षेत्र  
(c) ध्रुवीय क्षेत्र (d) शीतोष्ण क्षेत्र
5. The summer capital of British India was 1
- (a) Dehradun (b) Shimla  
(c) Manali (d) Darjeeling



ब्रिटिश भारत की गर्मियों में राजधानी कहां होती थी?

- (a) देहरादून (b) शिमला  
(c) मनाली (d) दार्जिलिंग

6. The Sharda Act of 1929 was applicable to 1

- (a) All people living in India (b) All Hindus living in India.  
(c) All Muslims living in India (d) All Anglo-Indians living in India

1929 का शारदा एक्ट लागू होता था -

- (a) भारत में रहने वाले सभी लोगों पर (b) भारत में रहने वाले सभी हिन्दुओं पर  
(c) भारत में रहने वाले सभी मुसलमानों पर (d) भारत में रहने वाले सभी एंग्लो-इन्डियन्स पर

7. From where was the epic Dandi March started by Gandhiji? 1

- (a) Dandi (b) Sabarmati  
(c) Ahmedabad (d) Kheda

ऐतिहासिक डांडी मार्च कहां से शुरू हुई थी?

- (a) डांडी (b) साबरमती  
(c) अहमदाबाद (d) खेड़ा

8. Which one of the following is the basic qualification required to be appointed as a minister in the Union Council of Ministers? 1

- (a) S/he should be member of Lok Sabha  
(b) S/he should be member of Rajya Sabha  
(c) S/he should be member of either house of the Parliament.  
(d) S/he should be member of any of the state legislature.

केन्द्रीय मन्त्रिपरिषद में मन्त्री नियुक्त होने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी योग्यता आधारभूत है?

- (a) उसे लोकसभा का सदस्य होना चाहिए  
(b) उसे राज्यसभा का सदस्य होना चाहिए  
(c) उसे संसद के किसी एक सदन का सदस्य होना चाहिए।  
(d) उसे किसी राज्य की विधानसभा का सदस्य होना चाहिए।

9. A "Tax evasion" case will be heard in - 1

- (a) A Lok Adalat (b) A Revenue Court  
(c) A Civil Court (d) A Criminal Court

‘टैक्स चोरी’ का मुकदमा किस अदालत में सुना जाता है?

- (a) लोक अदालत (b) राजस्व अदालत  
(c) सिविल अदालत (d) आपराधिक अदालत

10. How many tenants were formulated by the mentor of Bishnois? 1

- (a) Twenty five (b) Twenty Seven  
(c) Twenty Nine (d) Thirty one

बिश्नोइयों के गुरुओं द्वारा कितने सिद्धान्त बनाए गए थे?

- (a) 25 (b) 27  
(c) 29 (d) 31

11. Define agriculture why agricultural development has become important in recent times. 1+2=3

‘कृषि’ को परिभाषित कीजिए। पिछले वर्षों में कृषि का विकास महत्वपूर्ण क्यों हो गया है?

12. Name two cereals crops of India. State the geographical conditions required for their growth under the following heads

- (a) Soil (b) Rainfall 1+1+1=3

भारत की दो मुख्य खाद्य फसलों के नाम लिखिए। निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत उनकी उपज के लिए आवश्यक शर्तों को लिखिए -

- (a) मृदा (b) वर्षा

13. Which place is called 'Manchester of India' and why? Explain. 1+2=3

किस स्थान को भारत का मानचेस्टर कहा जाता है और क्यों? स्पष्ट कीजिए।

14. What is meant by industrial region? Mention two factors responsible for the development of an Industrial Region. 1+2=3

औद्योगिक क्षेत्र से क्या अभिप्राय है? औद्योगिक क्षेत्र के विकास के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों का उल्लेख कीजिए।

15. "De-urbanisation was a significant development during the British rule in India". Analyse the statement. 3

“भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान ‘विशहरीकरण’ एक महत्वपूर्ण घटना थी” कथन का विश्लेषण कीजिए।

16. Write any three differences between the moderates and the radicals. 3

नरमपंथियों और गरमपंथियों के बीच कोई तीन अन्तर लिखिए।

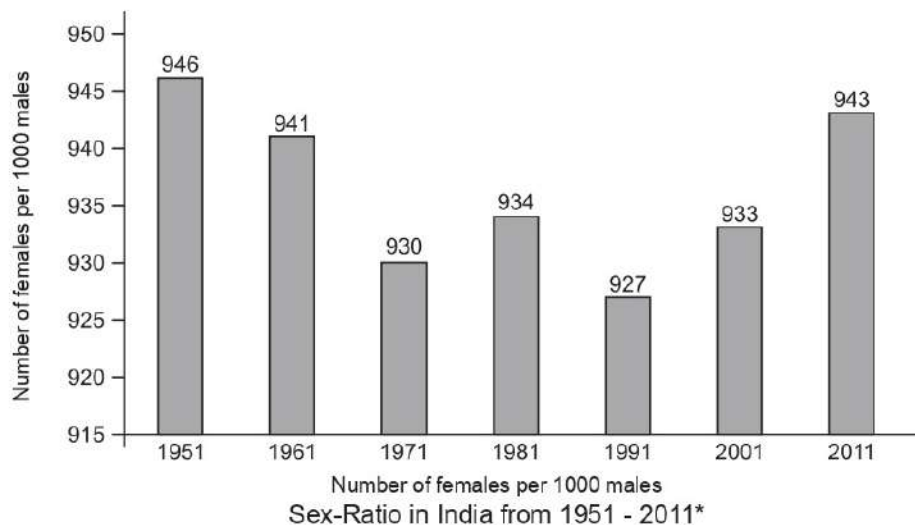
17. Explain any three reasons for "Indian leaders to opt for a democratic set up in free India. 3  
 भारतीय नेताओं द्वारा स्वतंत्र भारत में लोकतान्त्रिक व्यवस्था स्थापित करने को चुनने के कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।
18. Explain the emergency powers of the President of India. 3  
 भारत के राष्ट्रपति की आपातकालीन शक्तियों की व्याख्या कीजिए।
19. Write any three benefits of Lok Adalats for the people of India. 3  
 भारत के लोगों के लिए लोक अदालतों से होने वाले कोई तीन लाभ लिखिए।
20. Explain the two political safeguards made for the Anglo-Indians in India. 1½+1½=3  
 भारत में एंग्लो इन्डियन्स के लिए किए गए दो राजनीतिक सुरक्षा उपायों की व्याख्या कीजिए।
21. You are on a visit to Sivakashi in Tamil Nadu. You notice many children below the age of ten working in cracker factories. Under which right you can help them to sue the employer? What should be done by the government to improve their condition? 1+2=3  
 मान लीजिए आप तमिलनाडु में शिवाकासी की यात्रा पर हैं। आप वहां दस वर्ष से कम आयु के बच्चों को पटाखा फैक्ट्रियों में काम करते हुए देखते हैं। आप किस अधिकार के अन्तर्गत फैक्ट्री के मालिक के विरुद्ध मुकद्मा करने में उनकी सहायता कर सकते हैं? सरकार को उनकी हालत सुधारने के लिए क्या करना चाहिए?
22. Write any two needs and three methods of conservation of minerals. 2+3=5  
 खनिजों की किन्हीं दो आवश्यकताओं और उनके संरक्षण के किन्हीं तीन तरीकों को लिखिए।
23. Which four factors affect the distribution of population? Explain why do most of the people of the world prefer to live in plains? 5  
 जनसंख्या के वितरण को कौन से चार कारक प्रभावित करते हैं? स्पष्ट कीजिए कि दुनिया के अधिकांश लोग मैदानी क्षेत्रों में रहने को प्राथमिकता क्यों देते हैं?

OR

- Study the diagram given below and answer the following questions :- 1+1+2
- (a) Define the term sex-ratio. +1=5
- (b) Identify and write the year with lowest sex-ratio in India.
- (c) Give two reasons for the decline of sex-ratio in India.
- (d) Which year shows improvement in sex-ratio in India. State the reason.

नीचे दिए चित्र का अध्ययन कीजिए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- लिंगानुपात की परिभाषा लिखिए।
- भारत में सबसे लिंगानुपात वाले वर्ष को पहचानिए और लिखिए।
- भारत में लिंग अनुपात घटने के कोई दो कारण लिखिए।
- भारत में किस वर्ष लिंग अनुपात में सुधार दिखायी दिया? कारण लिखिए।



- Explain the impact of reform movements on India. 5  
भारत पर सुधार आन्दोलनों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
- Describe and five ways through which Indians opposed the British during the second mass movement. 5  
दूसरे जन आन्दोलन के दौरान भारतीयों द्वारा अंग्रेजों का विरोध करने के किन्हीं पांच तरीकों का वर्णन कीजिए।
- Who was the chief architect of India's foreign policy? Mention any four features of India's foreign policy. 1+4=5  
भारत की विदेश नीति का मुख्य शिल्पकार कौन था? भारत की विदेश नीति की किन्हीं चार विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- Analyse the importance of the Prime Minister in the Indian Parliamentary system. 5  
भारतीय संसदीय प्रणाली में भारत के प्रधानमन्त्री के महत्व का विश्लेषण कीजिए।
- Suppose you are a resident of a polluted city. What can you do to draw the attention of the court to the problem of pollution. Suggest any three measures to check pollution in your city. 1+1+3=5

मान लीजिए कि आप एक प्रदूषित नगर के वासी हैं। आप प्रदूषण की समस्या के प्रति अदालत का ध्यान आकर्षित करने के लिए क्या कर सकते हैं? अपने शहर में प्रदूषण रोकने के कोई तीन उपाय सुझाईये।

29. When was mandal commission set up? Mention any four facts related to Mandal Commission.

1+4=5

मण्डल आयोग का गठन कब हुआ था? इस आयोग से सम्बन्धित किन्हीं चार तथ्यों का उल्लेख कीजिए।

**OR ( अथवा )**

State any five facts about the Musahar Community.

मुसाहार समुदाय के बारे में कोई पाँच तथ्य लिखिए।

30. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of India. Identity these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The state to which Jyotiba Phule belonged.

(B) The city where Jallianwala Bagh massacre took place.

- (ii) On the same political map of India locate and label the following

(C) The place where Moderates and extremist united.

3

- (i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में दो लक्षण 'A' तथा 'B' चिन्हित किए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कीजिए और उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) ज्योतिबा फुले से सम्बन्धित राज्य

(B) जालियांवाला बाग की घटना से जुड़ा नगर

- (ii) उसी मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए और नाम लिखिए।

(C) वह स्थान जहाँ नरम पंथी और गरम पंथियों में एकता हुई थी।

**For visually impaired students only in lieu of Q. No. 30**

**प्र.सं. 30 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

(a) Name the place where home rules league was established.

(b) Name the place where congress split in 1907.

(c) Name the place from where Veersalingam Kandukuri started the reform movement.

(a) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ होम रुल लीग की स्थापना हुई थी।

- (b) उस स्थान का नाम लिखिए जहां 1907 में कांग्रेस पर विभाजन हुआ था।  
 (c) उस स्थान का नाम लिखिए जहां से वीरसालिंगम् कान्दुकुरी ने सुधार आन्दोलन शुरू किया था?

31. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of following information given below and write their correct names on the lines marked on the map :-

(A) An important coal producing country of Europe.

(B) An Iron and Steel manufacturing country of Africa.

(ii) On the same outline Political map of the world, locate and label the following with appropriate symbols.

(C) Canada - An Important Cotton Textile Centres.

(D) Venezuela - An Important iron producing country of south America. 1×4=4

(i) दिए गए विश्व के राजनीतिक रेखा मानचित्र में दो लक्षण 'A' और 'B' चिह्नित किए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों को पहचानिए और मानचित्र में खींची रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।

(A) यूरोप का महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश

(B) अफ्रीका का लौह और इस्पात विनिर्माता देश

(ii) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों से दर्शाइए और उनके सही नाम लिखिए।

(C) कनाडा - एक महत्वपूर्ण सूती वस्त्र केन्द्र

(D) वेन्जुएला - दक्षिणी अमेरिका का महत्वपूर्ण लौह उत्पादक देश

**Alternative question for visually impaired students only in lieu of Q. No. 31**

**प्र.सं. 31 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

31.1. Mention an important iron producing country of North America.

31.2. Name the cotton textile manufacturing country of Asia.

31.3. Which is an important iron and steel manufacturing country of Asia.

31.4. Name the bauxite producing country of South America. 1×4=4

31.1. उत्तर अमेरिका के एक महत्वपूर्ण लौह उत्पादक देश का उल्लेख कीजिए।

31.2. एशिया के सूती वस्त्र विनिर्माता देश का नाम लिखिए।

31.3. एशिया की महत्वपूर्ण लौह और इस्पात विनिर्माता देश कौन सा है?

31.4. दक्षिण अमेरिका के बाक्साइट उत्पादक देश का नाम लिखिए।

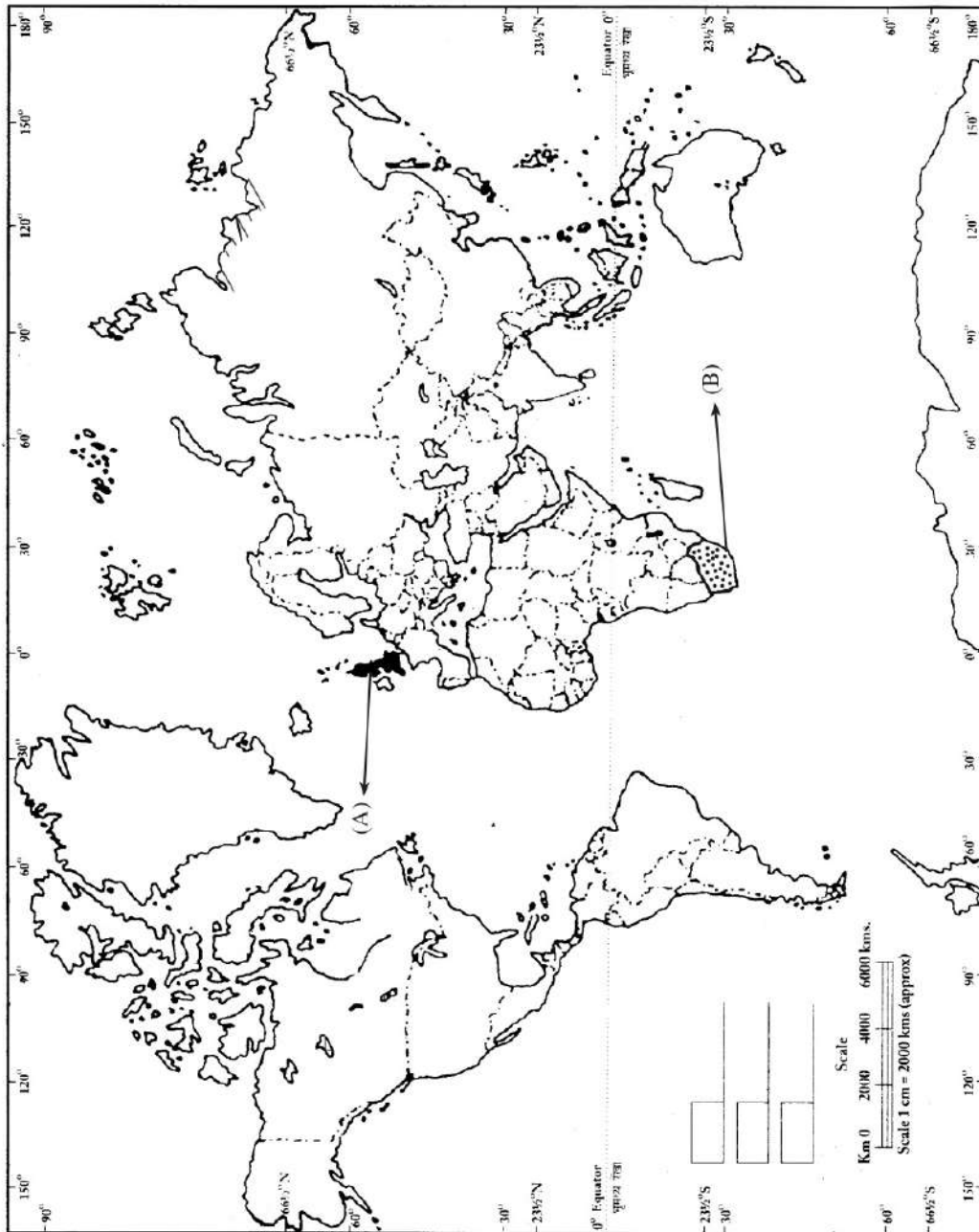
Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

India-Political (भारत-राजनीतिक)

Map for Question No. 30 (प्र.सं. 30 के लिए मानचित्र)



Map for Question No. 31 (प्र.सं. 31 के लिए मानचित्र)





1. (a) Name the two metals that form brass. 1/2+1/2=1  
ऐसी दो धातुओं के नाम लिखिए जिनसे पीतल बनाया जाता है?
- (b) State any two human factors that determine the utilization of land in a country. 1/2+1/2=1  
देश में भूमि के उपयोग का निर्धारण करने वाले कोई दो मानवीय कारक लिखिए।
- (c) Which two sources of energy are obtained from sedimentary rocks? 1/2+1/2=1  
तलछटी चट्टानों से ऊर्जा के कौन-से दो स्रोत प्राप्त होते हैं?
- (d) Which two qualities of Anthracite coal make it the best quality of coal? 1/2+1/2=1  
किन दो गुणों के कारण एंथ्रासाइट कोयला सर्वाधिक गुणवत्ता वाला कोयला कहलाता है?
- (e) Write one major reason that forced the British to relocate their capital from Calcutta to New Delhi in 1911. 1  
अंग्रेजों द्वारा 1911 में कलकत्ता के स्थान पर नई दिल्ली को अपनी राजधानी बनाने का एक प्रमुख कारण लिखिए।
- (f) Who was the second Governor - General of Independent India? 1  
स्वतंत्र भारत का दूसरा गवर्नर जनरल कौन था?
- (g) Mention any two features of India's foreign policy. 1/2+1/2=1  
भारत की विदेश नीति की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (h) The state of Uttrakhand suffered a massive earthquake and required money for relief and rehabilitation. Name the fund from which the President of India could sanction money to the Central government for carrying out rescue work in Uttarakhand. 1  
उत्तराखंड राज्य को बड़े पैमाने पर भूकंप से होने वाली क्षति का सामना करना पड़ा। राहत के लिए उत्तराखंड को आवश्यक धनराशि तथा पुनर्वास की आवश्यकता थी। उस सहायता कोष का नाम बताइए जिसमें से भारत के राष्ट्रपति द्वारा केंद्र सरकार को उत्तराखंड में बचाव कार्य हेतु धनराशि की मंजूरी दी जा सकती है।
- (i) In case of internal armed rebellion, which type of emergency can be declared by the President of India? 1

आंतरिक सशस्त्र विद्रोह के दौरान, भारत के राष्ट्रपति द्वारा किस प्रकार की आपातकालीन स्थिति घोषित की जा सकती है?

- (j) State any two examples of a civil case. 1/2+1/2=1  
दीवानी मुकद्दमें के कोई दो उदाहरण लिखिए।
2. Differentiate between extensive agriculture and intensive agriculture under the following headings - (i) yield (ii) market (iii) mechanization. 6×1/2=3  
निम्नलिखित आधार पर व्यापक कृषि एवं गहन कृषि के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए -  
(i) पैदावार (ii) बाज़ार (iii) मशीनीकरण
3. 'The lithosphere consists of loose surface material called soil'. Mention any two main components the soil consists of. 1 1/2+1 1/2=3  
स्थल मंडल (लिथोस्फीयर) में ढीली स्तह सामग्री शामिल होती है, जिसे मृदा कहा जाता है। मृदा के किन्हीं दो प्रमुख घटकों का उल्लेख कीजिए।
4. Explain the process of generating hydroelectricity. 3  
पनबिजली उत्पन्न करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
5. Analyze any three reasons due to which the world is facing energy crisis today. 3×1=3  
किन्हीं तीन कारणों का उल्लेख कीजिए जिसके परिणामस्वरूप विश्व को वर्तमान समय में ऊर्जा संकट का सामना करना पड़ रहा है।
6. Describe any three major contributions of Shri Narayana Guru to reform the Indian Society. 3×1=3  
भारतीय समाज को सुधारने के लिए श्री नारायण गुरु द्वारा दिए गए तीन प्रमुख योगदानों का वर्णन कीजिए।
7. "The nineteenth and twentieth century marked the beginning of urbanization of Delhi under the British". Justify the statement with any three relevant arguments. 3×1=3  
“अंग्रेजी साम्राज्य के अंतर्गत उन्नीसवीं तथा बीसवीं सदी में दिल्ली के शहरीकरण की शुरुआत हुई।” प्रदत्त कथन को किन्हीं तीन उचित तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइए।
8. "The British sowed the seeds of communal hatred and divided the two main religious communities in India". Do you agree with this statement? Write two relevant incidents to support your answer. 1+2=3

“अंग्रेजों ने सांप्रदायिक नफरत के बीज बोए और भारत के दो मुख्य धार्मिक समुदायों को विभाजित कर दिया।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए।

9. Analyse the Dual System of Government in Bengal to prove that the system benefitted the British but adversely affected the people of Bengal. 3

बंगाल में दोहरी शासन प्रणाली के विश्लेषण द्वारा यह सिद्ध कीजिए कि इस प्रणाली से अंग्रेजों को तो लाभ पहुंचा परन्तु बंगाल के लोगों पर इसका प्रतिकूल प्रभाव पड़ा।

10. Explain any three powers of the Prime Minister of India as the Head of the Government. 3×1=3

सरकार के प्रमुख के रूप में भारत के प्रधानमंत्री की किन्हीं तीन शक्तियों की व्याख्या कीजिए।

11. Explain the procedure of making a law in the Indian Parliament. 3

भारतीय संसद में कानून बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

12. Who elects the Vice President of India and how? Mention any two main functions that she / he performs. 1+2=3

भारत के उपराष्ट्रपति का चुनाव कौन करता है तथा कैसे? उसके किन्हीं दो मुख्य कार्यों का उल्लेख कीजिए।

13. Highlight the role of the Supreme Court of India as the guardian of the Indian constitution. 3

भारतीय संविधान के संरक्षक के रूप में भारत के सर्वोच्च न्यायालय की भूमिका को उजागर कीजिए।

14. What is Prevention of Atrocities Act 1989? List any four offences punishable under this Act. 1+2=3

नृशंसता (अत्याचार) की रोकथाम अधिनियम, 1989 क्या है? इस अधिनियम के अंतर्गत आने वाले किन्हीं चार दंडनीय अपराधों को सूचीबद्ध कीजिए।

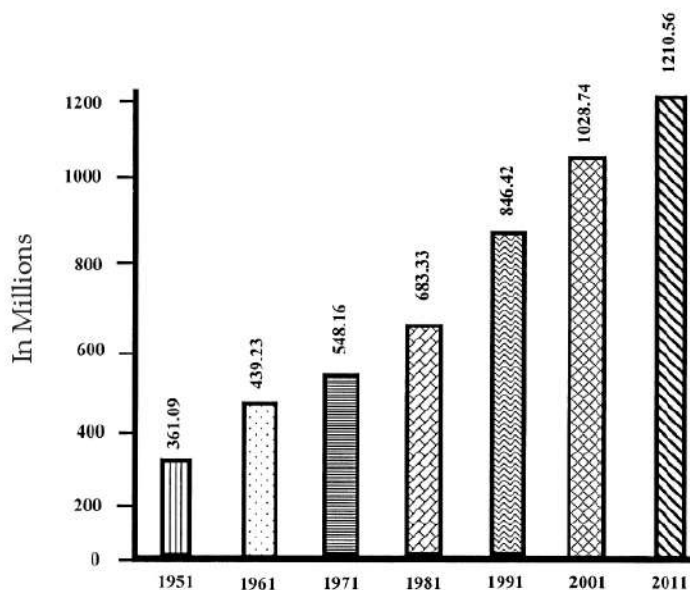
15. Examine any five factors that have contributed to the growth of Bengaluru, as an IT city of India. 5×1=5

भारत के एक सूचना प्रौद्योगिकी (आई टी) नगर के रूप में, बेंगलुरु के विकास में योगदान देने वाले किन्हीं पांच कारकों का परीक्षण कीजिए।

16. Study the following bar graph that shows the growth of population in India from 1951 to 2011 and answer the questions given below :

1+1+3=5

निम्नलिखित बार ग्राफ का अध्ययन कीजिए जोकि 1951 से लेकर 2011 तक भारत की जनसंख्या वृद्धि को दर्शाता है। उसी के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:



Growth of population in India from 1951-2011.

(a) Find out whether the growth rate of population was positive or negative between 1991 to 2001.

1991 से लेकर 2001 के बीच जनसंख्या वृद्धि दर सकारात्मक थी या नकारात्मक।

(b) Find out and write the years when the growth rate of population was lowest & highest.

उन वर्षों को लिखें जब भारत में जनसंख्या की विकास दर सबसे कम और सबसे अधिक रही।

(a) State three reasons for the increasing growth rate of population in India since 1951.

1951 से भारत में जनसंख्या की बढ़ती वृद्धि दर के तीन कारण लिखिए।

17. Why has it become very essential to conserve water? Suggest any three methods that can be adopted to conserve water.

2+3=5

जल का संरक्षण नितान्त अनिवार्य क्यों हो गया है? जल के संरक्षण हेतु कोई तीन उपाय सुझाइए।

18. Explain the developments in the final phase of freedom struggle till 1945 that led to India's Independence. 5  
 भारत को स्वतंत्रता दिलाने में, 1945 तक आज़ादी की लड़ाई के अंतिम चरण में होने वाले घटनाक्रमों की व्याख्या कीजिए।
19. Assess the successful working of Indian democracy since independence. 5  
 स्वतंत्रता के बाद से भारतीय लोकतंत्र के सफल संचालन का आकलन कीजिए।
20. What were the different methods adopted by the British to establish and expand their empire in India? Explain any five. 5×1=5  
 अंग्रेज़ों द्वारा भारत में अपना शासन स्थापित करने तथा उसके विस्तार हेतु अपनाए गए तरीके कौन से थे? किन्हीं पांच का उल्लेख कीजिए।
21. Identify any two reasons for which Lok Adalats have been set up in India. Explain the nature of their working. 2+3=5  
 भारत में लोक अदालतों का गठन किए जाने के कोई दो कारण लिखिए। लोक अदालतों की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए।
22. Who identified the Other Backward Classes (OBCs)? Which communities come under them? Examine the basis of their identification? 1+1+3=5  
 अन्य पिछड़े वर्गों की पहचान किसने की? इसके अंतर्गत कौन-से समुदाय आते हैं? इसकी पहचान के आधार का परीक्षण कीजिए।
23. Why is the Union Parliament of India considered as the most powerful legislative institution? Explain. 5  
 भारत में संघीय संसद को सबसे शक्तिशाली विधायी संस्था क्यों माना जाता है? उल्लेख कीजिए।
24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of following information and write their names on the lines marked on the map.  
 (A) An important Bauxite producing country in South America.  
 (B) An important Cotton textile manufacturing country in Africa.

(ii) On the same political map of the world, locate and label the following with appropriate symbol :

(C) Venezuela - An important Iron producing country. 2+1=3

(i) विश्व के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) दक्षिण अमरीका में एक महत्वपूर्ण बॉक्साइट उत्पादक देश

(B) अफ्रीका का एक महत्वपूर्ण सूती वस्त्र निर्माता देश

(ii) दिए गए 'विश्व के उसी राजनीतिक मानचित्र' पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा उसका नाम लिखिए।

(C) वेनेजुएले - एक महत्वपूर्ण आयरन उत्पादक देश

**For visually impaired students only in lieu of Q. No. 24**

**प्र.सं. 24 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

24.1. Name an important coal producing country in North America.

24.2. Name an important Iron and Steel manufacturing country in Europe.

24.3. Mention an important copper producing country in South America. 3×1=3

24.1. उत्तर अमेरिका में एक महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश का नाम लिखिए।

24.2. यूरोप में एक महत्वपूर्ण लौह और इस्पात निर्माण करने वाले देश का नाम लिखिए।

24.3. दक्षिण अमेरिका में एक महत्वपूर्ण तांबा उत्पादक देश का उल्लेख कीजिए।

25. (i) Two features (A) and (B) are marked on the the given outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their names on the lines marked on the map :-

(A) The place where moderates and radicals reunited and signed a joint pact with the Muslim League.

(B) The place associated with the Jallianwala Bagh Massacre.

(ii) On the same political map of India, locate and label the following place :

(C) Maharashtra - The state where Jyotibha Phule started the Satya Shodhak Samaj. 2+1=3

- (i) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।
- (A) वह स्थान जहां उदारवादियों और गरमदल वालों का पुनर्मिलन हुआ तथा मुस्लिम लीग के साथ एक संयुक्त समझौते पर हस्ताक्षर हुए।
- (B) जलियाँवाला बाग नरसंहार के साथ संबद्ध स्थान
- (ii) दिए गए उसी 'राजनीतिक रेखा मानचित्र' पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम लिखिए -
- (C) महाराष्ट्र - वह राज्य जहाँ ज्योतिष फुले ने सत्य शोधक समाज शुरू किया था।

**Alternative question for visually impaired students only in lieu of Q. No. 25**

**प्र.सं. 25 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

25.1. Where did Gandhiji break the salt law?

25.2. Where did the Congress split - up into moderates and radicals in 1907?

25.3. Name the place to which Periyar E.V. Ramasamy belonged.

3×1=3

25.1. गाँधीजी ने नमक कानून कहाँ भंग किया था?

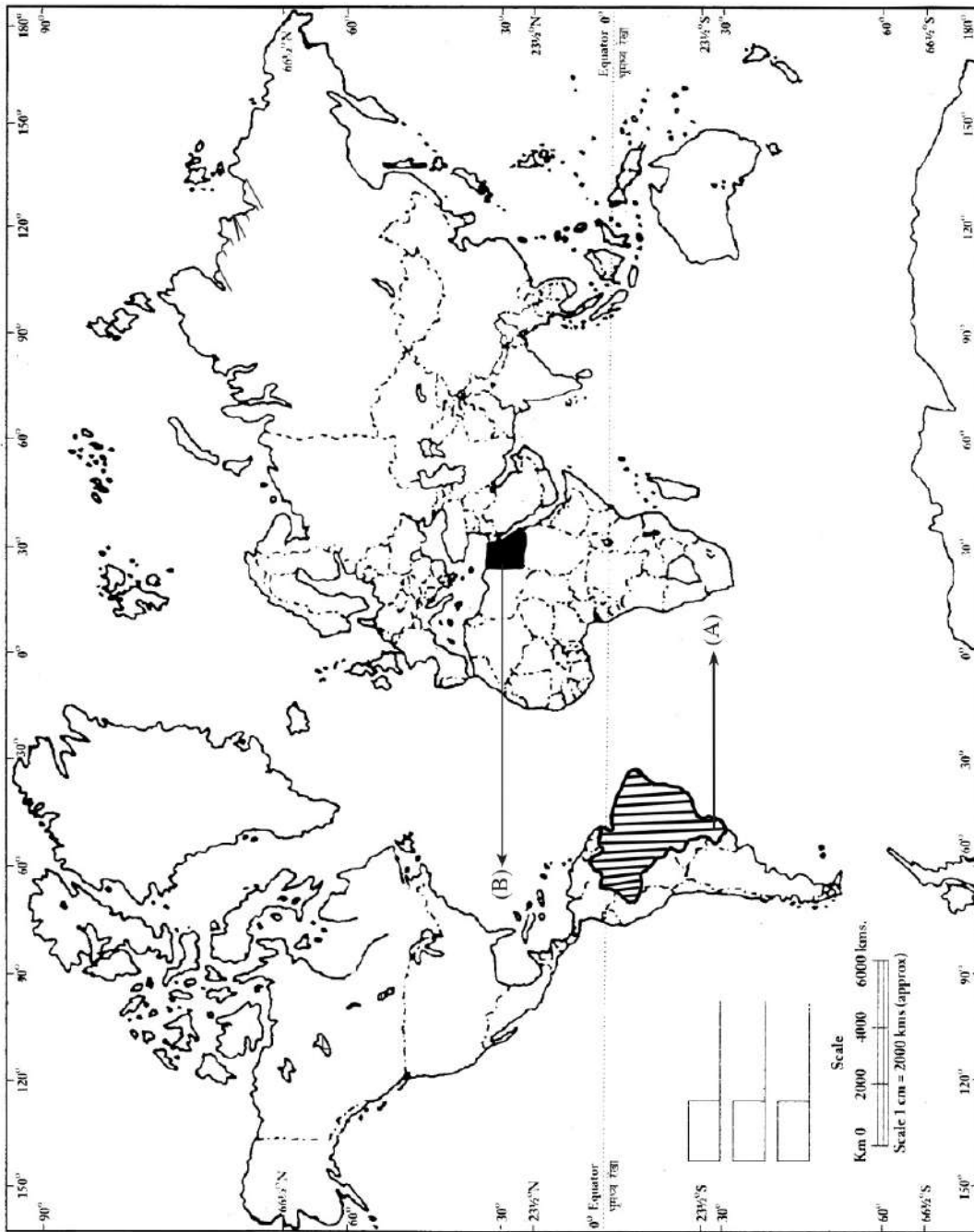
25.2. 1907 में उदारवादियों तथा गरम दल के रूप में, कांग्रेस का विभाजन किस स्थान पर हुआ था?

25.3. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से पेरियार ई.वी. रामास्वामी का संबंध था।

Roll No. ( अनुक्रमांक ) \_\_\_\_\_

World-Political ( संसार-राजनीतिक )

Map for Question No. 24 ( प्र.सं. 24 के लिए मानचित्र )

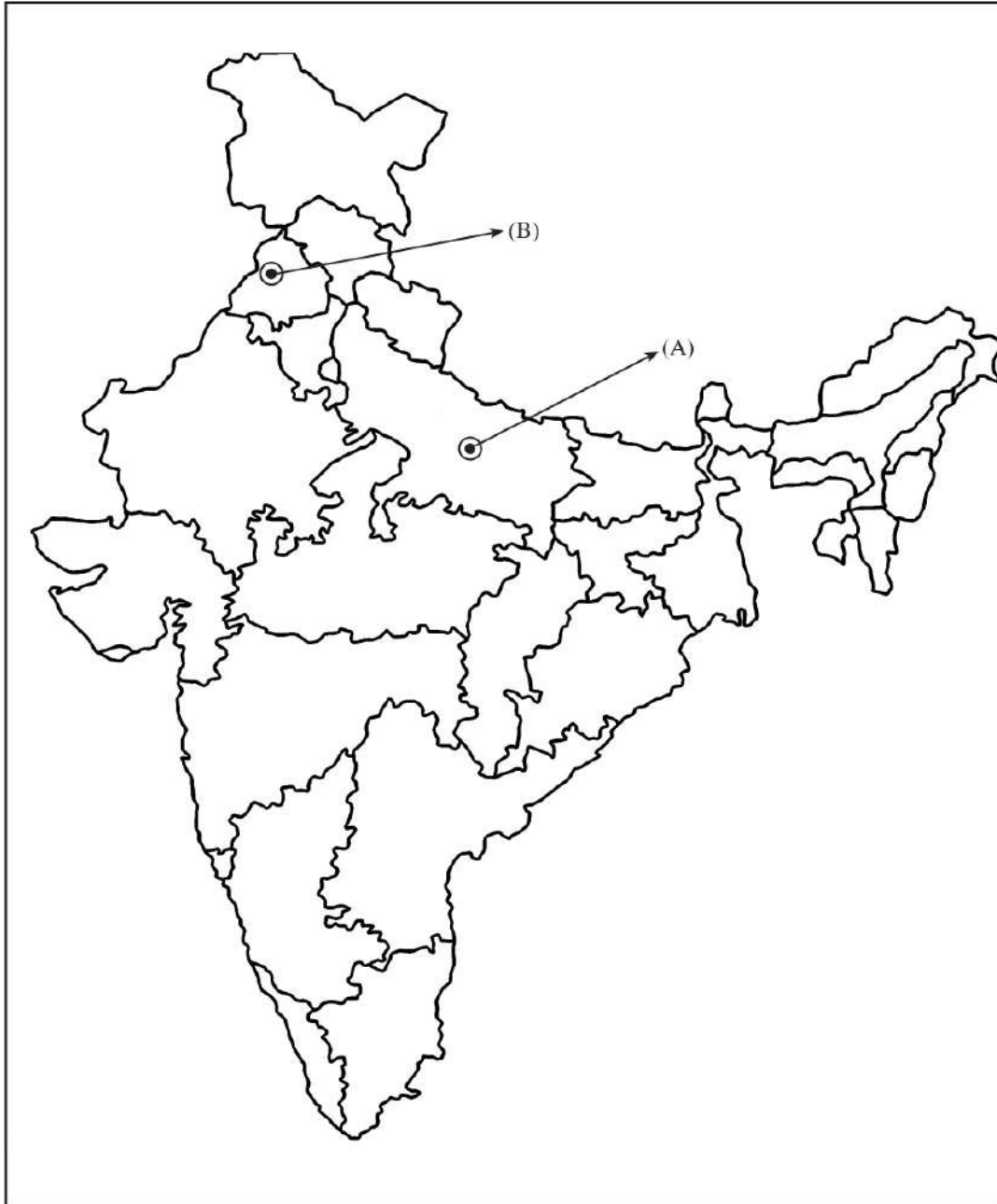




Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

India-Political (भारत-राजनीतिक)

Map for Question No. 25 (प्र.सं. 25 के लिए मानचित्र)



1. Which one of the following is obtained by mixing iron and manganese? 1

(a) Brass (b) Steel

(c) Bauxite (d) Bronze

लोहा और मैंगनीज के मिश्रण से निम्नलिखित में से क्या प्राप्त किया जाता है?

(a) पीतल (b) इस्पात

(c) बॉक्साइट (d) कांस्य

2. In which type of agriculture total produce is large but per hectare yield is comparatively less? 1

(a) Shifting Agriculture (b) Intensive Agriculture

(c) Plantation Agriculture (d) Extensive Agriculture

किस प्रकार की कृषि में कुल उत्पादन बड़ी मात्रा में है लेकिन प्रति हेक्टेयर उपज अपेक्षाकृत कम है?

(a) स्थानांतरी कृषि (b) गहन कृषि

(c) वृक्षारोपण कृषि (d) व्यापक कृषि

3. Which two states are more famous for their cotton textile industry? 1

(a) Jammu-Kashmir & Punjab (b) Maharashtra and Gujrat

(c) Kerala and Tamil Nadu (d) Assam and West Bengal

कौन-से दो राज्य अपने सूती कपड़ा उद्योग के लिए अधिक प्रसिद्ध हैं?

(a) जम्मू-कश्मीर और पंजाब (b) महाराष्ट्र और गुजरात

(c) केरल और तमिलनाडु (d) असम और पश्चिम बंगाल

4. Which one of the following states has the highest density of population? 1

(a) Mizoram (b) Bihar

(c) Chattisgarh (d) Nagaland

निम्नलिखित राज्यों में से आबादी के उच्च घनत्व वाला राज्य कौन सा है?

(a) मिजोरम (b) बिहार

(c) छत्तीसगढ़ (d) नागालैंड

5. Which social reformer was supporter of Dravidian culture and launched a self-respect movement in 1925? 1
- (a) Periyar E.V. Ramasamy (b) Veersalingam Kudukuri  
(c) Jyotiba Phule (d) Shri Narayan Guru
- कौन-सा समाज सुधारक द्राविड़ संस्कृति का समर्थक था और जिसने 1925 में स्वाभिमान आंदोलन की शुरुआत की?
- (a) पेरियार ई.वी. रामासामी (b) वीरसालिंगम कुडुकुरी  
(c) ज्योतिबा फुले (d) श्रीनारायण गुरु
6. Just after independence Delhi Development Authority was empowered to - 1
- (a) Look after civic amenities  
(b) Look after public health of capital  
(c) Prepare housing and master plan for Delhi  
(d) Manage slum clearance in Delhi
- स्वतंत्रता के बाद दिल्ली विकास प्राधिकरण को सशक्त किया गया था -
- (a) नागरिक सुविधाओं को देखने के लिए।  
(b) राजधानी के सार्वजनिक स्वास्थ्य की देखभाल के लिए।  
(c) दिल्ली के लिए आवास और मास्टर प्लान तैयार करने के लिए।  
(d) दिल्ली में गंदी बस्तियों को हटाने की व्यवस्था के लिए।
7. Which revolutionary among the following was involved in the formation of Hindustani Socialist Republican Association in Kanpur before independence? 1
- (a) Batukeshwar Dutt (b) Ramprasad Bismil  
(c) Subash Chandra Bose (d) Auribindo Ghosh
- निम्नलिखित में से कौन-सा क्रांतिकारी स्वतंत्रता से पहले कानपुर में हिंदुस्तानी सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन के गठन में शामिल था?
- (a) बटुकेश्वर दत्त (b) राम प्रसाद बिस्मिल  
(c) सुभाष चंद्र बोस (d) अरविन्दो घोष
8. Who among the following has the power to nominate twelve members to Rajyasabha? 1
- (a) Prime Minister (b) Vice President  
(c) President (d) Election Commissioner
- निम्नलिखित में से किसके पास राज्यसभा में बारह सदस्यों को मनोनीत करने की शक्ति है?
- (a) प्रधानमंत्री (b) उपराष्ट्रपति  
(c) राष्ट्रपति (d) चुनाव आयुक्त
9. Which one of the following statements is NOT CORRECT regarding 'Lok-Adalats'. 1
- (a) Lok-Adalat is presided over by a retired judge  
(b) First Lok-Adalat was held in Delhi.  
(c) Disputes are solved by compromises and agreements  
(d) Lok-Adalat delays justice

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'लोक-अदालतों' के बारे में सही नहीं है?

- (a) लोक-अदालत एक सेवानिवृत्त न्यायाधीश की अध्यक्षता में होती है।
- (b) प्रथम लोक-अदालत दिल्ली में आयोजित की गई थी।
- (c) विवादों को समझौतों एवं अनुबंधों से हल किया जाता है।
- (d) लोक-अदालत न्याय में देरी करती है।

10. Which one of the following statements is against the spirit of Democracy? 1

- (a) Equitable Society
- (b) Individual Rights
- (c) Social discrimination
- (d) Equality of Opportunities

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन लोकतंत्र की भावना के खिलाफ है?

- (a) समतावादी समाज
- (b) व्यक्तिगत अधिकार
- (c) सामाजिक भेदभाव
- (d) अवसरों की समानता

11. State any three features of Plantation agriculture. 3

बागान कृषि की कोई तीन विशेषताएं लिखिए।

12. Explain the favourable conditions required for the production of cotton under the following headings -

- (1) Soil
- (2) Temperature
- (3) Rainfall

3×1=3

निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत कपास के उत्पादन के लिए आवश्यक अनुकूल परिस्थितियों को स्पष्ट कीजिए?

- (1) मृदा
- (2) तापमान
- (3) वर्षा

13. Explain any three differences between small scale industry and large scale industry. 3

लघु उद्योग और बड़े पैमाने पर उद्योग के बीच कोई तीन अंतर स्पष्ट कीजिए।

14. Which three factors have helped Jamshedpur to become a leading Iron and Steel industrial city in India? 3

कौन से तीन कारकों ने भारत में जमशेदपुर को आयरन एवं स्टील उद्योग में एक अग्रणी शहर बनने में मदद दी?

15. "Veersalingam is considered as the Prophet of modern Andhra". Highlight his contribution to improve the Indian society. 3

"वीर सालिंगम् को आधुनिक आंध्र के पैगंबर के रूप में माना जाता है।" भारतीय समाज के सुधार में उनके योगदान को उजागर कीजिए।

16. Why cabinet mission was sent to India in 1946? What was the reaction of Muslim league towards it? 3

1946 में भारत में कैबिनेट मिशन क्यों भेजा गया था? इसके प्रति मुस्लिम लीग की क्या प्रतिक्रिया थी?

17. Analyse the reasons for the economic progress of India in industry as well as in agriculture sector since 1947. 3  
 1947 के बाद से भारत के उद्योग के साथ-साथ कृषि क्षेत्र में आर्थिक प्रगति के कारणों का विश्लेषण कीजिए।
18. Describe the three situations under which emergency can be declared in India by President. 3  
 ऐसी तीन स्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके अन्तर्गत राष्ट्रपति द्वारा भारत में आपात काल घोषित किया जा सकता है।
19. 'Indian judicial system is unified and integrated'. Support the statement with examples. 3  
 “भारतीय न्यायिक प्रणाली एकीकृत और समन्वित है।” उदाहरण देकर कथन की पुष्टि कीजिए।
20. How do Directive Principles of State Policy promote welfare society in the country? Explain. 3  
 राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्त देश में कल्याणकारी समाज को कैसे बढ़ावा देते हैं? स्पष्ट कीजिए।
21. How does the 'Fundamental Right against Exploitation' safeguard children from exploitation? Explain. 3  
 'शोषण के विरुद्ध मौलिक अधिकार' किस प्रकार बच्चों को शोषण से सुरक्षित रखता है? स्पष्ट कीजिए।
22. What is meant by energy crisis? As a responsible student, how can you help to conserve energy? 2+3=5  
 ऊर्जा संकट का क्या अर्थ है? एक जिम्मेदार विद्यार्थी के तौर पर आप ऊर्जा संरक्षण में किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?
23. Why human beings are considered important part of ecosystem? Describe any three physical factors that affect human population distribution. 2+3=5  
 मनुष्य को पारिस्थितिकी तंत्र का महत्वपूर्ण हिस्सा क्यों माना जाता है? जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले किन्हीं तीन भौतिक कारकों का वर्णन कीजिए।

**OR**

Name any four states with high density of population. Explain any three economic factors that are responsible for high density of population. 2+3=5  
 उच्च जनसंख्या घनत्व वाले किन्हीं चार राज्यों के नाम लिखिए। उच्च जनसंख्या घनत्व के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन आर्थिक कारकों की व्याख्या कीजिए।

24. What were the two 'opinions' regarding the medium of education for Indians in the field of education during British rule? State any three positive effects of British system of education. 2+3=5  
 ब्रिटिश शासन के दौरान शिक्षा के क्षेत्र में भारतीयों के लिए शिक्षा के माध्यम के बारे में कौन-से दो मत थे? ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली के किन्हीं तीन सकारात्मक प्रभावों को लिखिए।
25. Describe the contribution of Revolutionary movements in Indian struggle for freedom. 5  
 स्वतंत्रता के लिए संघर्ष में भारतीय क्रांतिकारी आंदोलनों के योगदान का वर्णन कीजिए।
26. Who designed the Indian Independence Act of 1947? State any four features of it. 1+4=5  
 1947 का भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम किसके द्वारा बनाया गया? इसकी किन्हीं चार विशेषताओं को लिखिए।
27. "The Indian Prime Minister occupies the most powerful position to function as the head of Government." Explain. 5  
 भारत के प्रधानमंत्री को सरकार के प्रमुख के रूप में कार्य करने के लिए सबसे शक्तिशाली स्थान प्राप्त है। व्याख्या कीजिए।
28. Describe any five powers and functions of High Court. 5  
 उच्च न्यायालय की किन्हीं पाँच शक्तियों और कार्यों का वर्णन कीजिए।
29. Who are referred as Dalits among Dalits in Uttar Pradesh? How are they being discriminated under caste system. 1+4=5  
 उत्तर प्रदेश में किनको दलितों में दलित के रूप में जाना जाता है? जाति व्यवस्था के तहत उनके साथ किस प्रकार से भेदभाव किया जा रहा है?

**OR ( अथवा )**

Who was the spiritual mentor of the Bishnois? How to they contribute in enriching India's diverse culture and heritage? 1+4=5  
 बिश्नोइयों के आध्यात्मिक गुरु कौन थे? भारतीय संस्कृति एवं विरासत को समृद्ध बनाने में बिश्नोई समाज के योगदान का उल्लेख करें?

30. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map.
- (A) The city where Jallianwala Bagh Massacre took place.  
 (B) The place where moderates and extremist united.
- (ii) On the same political map of India locate and label the following place :
- (C) The State where Jyotiba Phule founded Satya Shodhak Samaj.
- (i) भारत के राजनीतिक मानचित्र पर दो लक्षण A तथा B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए - 1×3=3
- (A) जालियावाला बाग नरसंहार का नगर।  
 (B) नरमपंथी और कट्टरपंथियों के एकजुट होने का स्थान।
- (ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित लक्षण को अंकित कीजिए तथा उसका नाम लिखिए -
- (C) वह राज्य जहां ज्योतिबा फुले ने सत्य शोधक समाज की स्थापना की।

**Alternative Questions for visually impaired students only in lieu of Q. No. 30**

**प्र.सं. 30 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

- (i) Name the city where important session of Congress was held in 1920.  
 (ii) To which state did B.R. Ambedkar belong?  
 (iii) Name the place where moderates and extremist united.
- (i) उस नगर का नाम लिखिए जहाँ अखिल भारतीय कांग्रेस का 1920 में महत्वपूर्ण अधिवेशन हुआ था।  
 (ii) बी.आर. अम्बेडकर कौन से राज्य से संबंधित थे?  
 (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उदारवादी तथा कट्टरपंथियों का एकीकरण हुआ।
31. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map :
- (A) An important Textile industry country of Asia  
 (B) An important Iron and Steel manufacturing country of South America.

2+2=4

(ii) On the same outline political map of the world locate and label the following items with appropriate symbols.

(C) Chile - An important Copper producing country

(D) Nigeria - An important Petroleum producing country.

(i) संसार के राजनैतिक मानचित्र पर दो लक्षण (A) और (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) एशिया का सूती वस्त्र उत्पादक मुख्य देश

(B) दक्षिण अमेरिका का लौह एवं इस्पात उत्पादक देश

(ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित लक्षणों को उपयुक्त चिहनों द्वारा दिखाइए तथा उनके नाम लिखिए -

(C) चिल्ली - एक महत्वपूर्ण ताँबा उत्पादक देश

(D) नाइजीरिया - एक महत्वपूर्ण पेट्रोलियम उत्पादक देश

**Alternative Questions for visually impaired students only in lieu of Q. No. 31**

**प्र.सं. 31 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

31.1. Name any one iron and steel manufacturing country of South America.

31.2. Name any one Cotton textile manufacturing country of Asia.

31.3. Name any one petroleum producing country of Africa.

31.4. Name any one copper producing country of South America.

31.1. दक्षिण अमेरिका के लौह एवं इस्पात उत्पादक किसी एक देश का नाम लिखिए।

31.2. एशिया के सूती वस्त्र उत्पादक किसी एक देश का नाम लिखिए।

31.3. अफ्रीका के पेट्रोलियम उत्पादक किसी एक देश का नाम लिखिए।

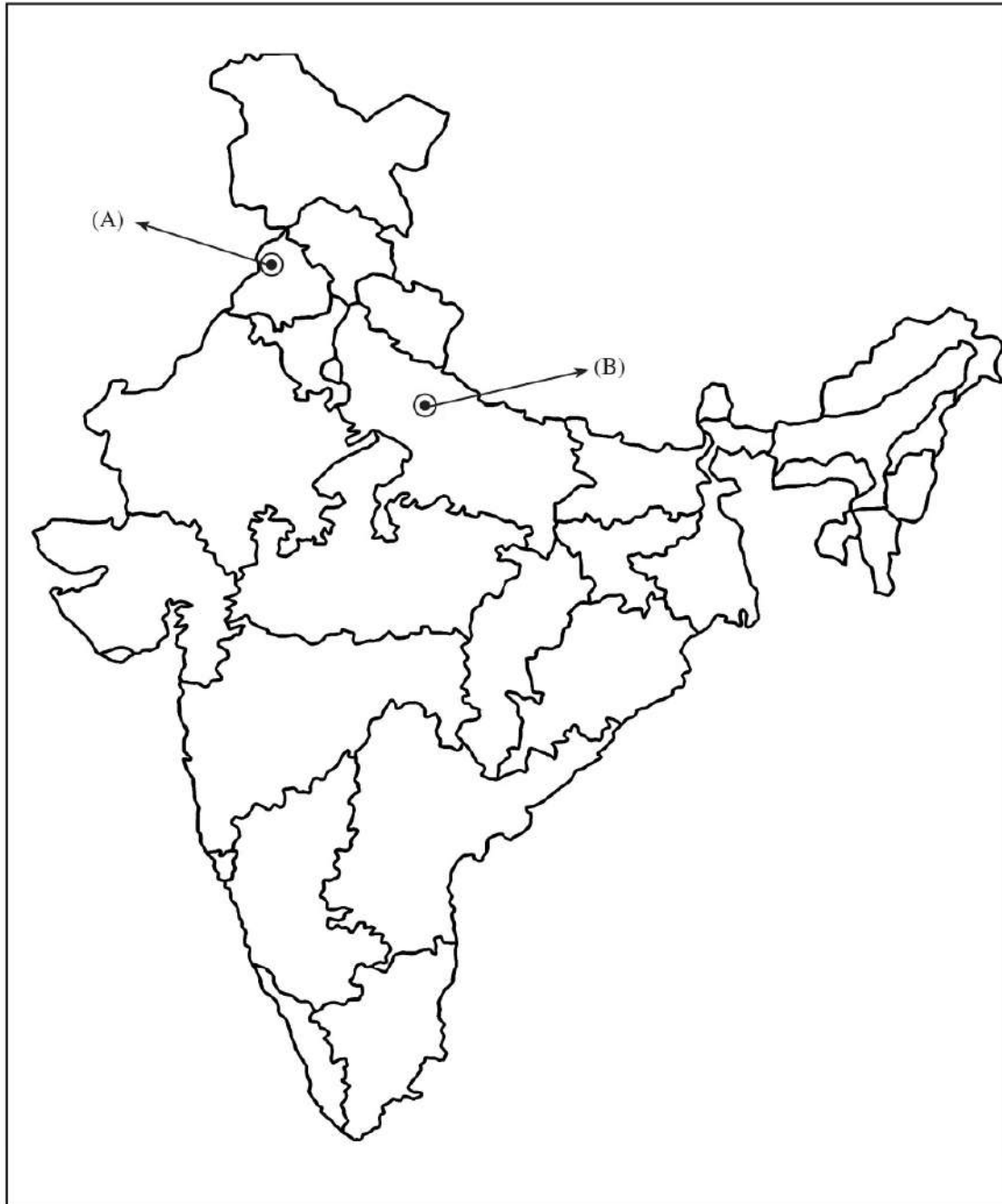
31.4. दक्षिण अमेरिका के ताँबा उत्पादक किसी एक देश का नाम लिखिए।



Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

India-Political (भारत-राजनीतिक)

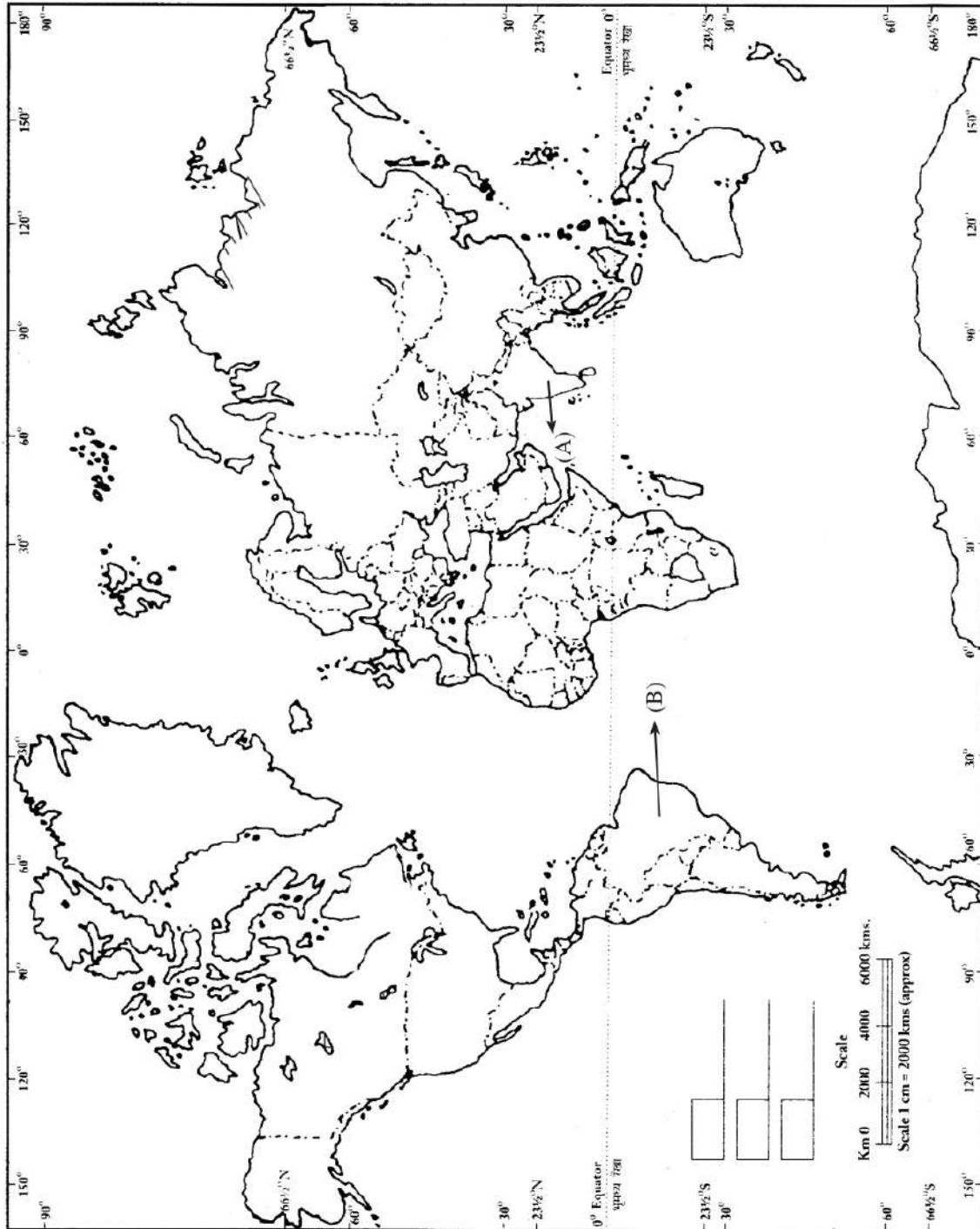
Map for Question No. 30 (प्र.सं. 30 के लिए मानचित्र)



Roll No. (अनुक्रमांक) \_\_\_\_\_

World-Political (संसार-राजनीतिक)

Map for Question No. 31 (प्र.सं. 31 के लिए मानचित्र)



## Paper -10

Maximum Marks : 100

1. (a) Name the country which has got the highest percentage of cultivated land. 1  
उस देश का नाम लिखिए जहाँ कृषि योग्य भूमि का प्रतिशत सबसे अधिक है।
- (b) Differentiate between Natural gas and Bio gas.  $2 \times \frac{1}{2} = 1$   
प्राकृतिक गैस और जैविक गैस (बायो गैस) के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (c) Mention any two qualities of anthracite, a type of coal. 1  
एंथ्रासाइट नामक कोयले की प्रकार की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (d) Why is Biogas considered the best non-conventional source of energy for India? 1  
भारत के लिए गैर-परंपरागत साधनों में से बायोगैस को सब से अच्छा क्यों समझा जाता है?
- (e) Which social-reformer is known as the Prophet of modern Andhra Pradesh? 1  
किस समाज सुधारक को आधुनिक आंध्र प्रदेश का पैगम्बर माना जाता है?
- (f) Who was the Prime Minister of Britain when Indian Independence Act was passed? 1  
भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम के पारित किए जाने के समय, ब्रिटेन का प्रधानमंत्री कौन था?
- (g) Which communities of India are called Harijans? 1  
भारत के किन वर्गों को हरिजन कहा जाता है?
- (h) In case of a vacant office of the President of India, who officiates in her / his place? 1  
भारत के राष्ट्रपति का पद रिक्त होने की स्थिति में उनका कार्यभार कौन संभालता है?
- (i) Who are the members of the electoral college for the election of the President of India? 1  
राष्ट्रपति के चुनाव के लिए निर्वाचक मंडल में कौन से सदस्य होते हैं?

(j) Which type of cases are heard by the Supreme Court of India under its original jurisdiction? Give any one example. 1

भारत के उच्चतम न्यायालय द्वारा अपने प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार के अंतर्गत किस तरह के मामलों की सुनवाई की जाती है? कोई एक उदाहरण दीजिए।

2. How does topography, climate and the vegetation cover affect the soil formation? 1+1+1=3

उच्चावच, जलवायु तथा वनस्पति किस प्रकार मृदा निर्माण को प्रभावित करते हैं?

3. Name two major types of coal. How is coal formed in nature and where is it widely used? 1+2=3

कोयले के दो प्रमुख प्रकारों के नाम लिखिए। प्रकृति में कोयला कैसे बनता है तथा यह सबसे अधिक कहाँ प्रयोग किया जाता है?

4. Define "energy crisis". Give any two measures to overcome the energy crisis. 1+2=3

ऊर्जा संकट को परिभाषित कीजिए। ऊर्जा संकट से उभरने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।

5. Assess the impact of climate and relief features on agriculture of a particular place. 1½+1½=3

किसी स्थान की कृषि पर जलवायु तथा स्लाकृतियों के प्रभाव का आकलन कीजिए।

6. How did Hyder Ali beat the English at their own game during the first Anglo Mysore war? Explain. 3

हैदर अली ने किस प्रकार पहले एंग्लों-मैसूर युद्ध में अंग्रेजों को उन्हीं की चाल में कैसे मात दी? स्पष्ट कीजिए।

7. Assess the role of New Delhi Municipal Committee in the development of New Delhi before Independence. 3

स्वतंत्रता से पहले नई दिल्ली के विकास में नई दिल्ली नगर समिति की भूमिका का आकलन कीजिए।

8. How did the emergence of printing press mobilise the opinion of Indians? Give any three examples to support your answer. 3×1=3

छापेखाने (प्रिंटिंग प्रेस) के उदय ने किस प्रकार भारतीयों के दृष्टिकोण को प्रभावित किया? अपने उत्तर के समर्थन में कोई तीन उदाहरण दीजिए।

9. Mention any three demands of Moderate leaders of the congress. 3×1=3  
कांग्रेस के नरम दल के नेताओं की किन्हीं तीन मांगों का उल्लेख कीजिए।
10. How does the Indian Parliament exercise control over the Union Council of Ministers? Explain 3  
भारतीय संसद किस प्रकार केंद्रीय मंत्रिपरिषद पर नियंत्रण बनाए रखती है? स्पष्ट कीजिए।
11. Explain any three legislative powers of the President of India. 3×1=3  
राष्ट्रपति की किन्हीं तीन विधायी शक्तियों की व्याख्या कीजिए।
12. "The Prime Minister is the pivot and the entire administration revolves around him / her". In the light of the above statement, explain any three powers of the Prime Minister of India. 3×1=3  
"प्रधानमंत्री एक ऐसी धुरी है जिसके इर्द गिर्द सारा प्रशासन घूमता है"। उपरोक्त कथन को ध्यान में रखते हुए, भारत के प्रधानमंत्री की शक्तियों की व्याख्या कीजिए।
13. Who is eligible to become a judge of the Supreme Court of India? Under what circumstances he / she can be removed and how? 1+2=3  
भारत के सर्वोच्च न्यायालय का न्यायाधीश बनने के लिए किन योग्यताओं का होना अनिवार्य है? किसी न्यायाधीश को किन परिस्थितियों में अपने पद से हटाया जा सकता है और कैसे?
14. Explain the mid-day meal scheme and rural development programme undertaken by the Government for the betterment of under privileged. 1½+1½=3  
सरकार द्वारा अभावग्रस्त वर्गों के कल्याण के लिए चलाए जा रहे मध्याह्न भोजन योजना व ग्रामीण विकास कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
15. How does river water get polluted and what are its adverse effects on human body? Suggest any three methods to conserve water. 2+3=5  
नदी का जल किस प्रकार प्रदूषित होता है तथा मानव शरीर पर इसका क्या प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है? जल संरक्षण के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।

16. Analyse any five major factors that have helped Gujarat and Maharashtra to become leading Industrial states of India. 5×1=5  
गुजरात और महाराष्ट्र को अग्रणी औद्योगिक राज्य बनाने में सहायक किन्हीं पाँच कारकों का विश्लेषण कीजिए।
17. Describe age structure as an important component of demographic structure. 5  
जनसंख्या संघटन किस प्रकार जनसंख्या की संरचना का महत्वपूर्ण घटक है? वर्णन कीजिए।
18. Explain the meaning of Dual Government in Bengal. How did the British benefit from it? Which Governor abolished it? 2+2+1=5  
बंगाल की दोहरी शासन व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट कीजिए। ब्रिटिश सरकार के लिए यह कैसे लाभदायक सिद्ध हुई? इसे किस गवर्नर द्वारा समाप्त किया गया?
19. Evaluate the contributions made by the revolutionaries during India's struggle for freedom. 5  
भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में क्रांतिकारियों द्वारा किए गए योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
20. Analyse any five problems that were faced by the newly formed independent India. 5×1=5  
नवगठित स्वतंत्र भारत के समक्ष आई किन्हीं पाँच समस्याओं का विश्लेषण कीजिए।
21. Who elects the speaker and deputy speaker of Lok Sabha? Mention any four main functions of the speaker. 1+4=5  
लोकसभा अध्यक्ष तथा उपाध्यक्ष का निर्वाचन कौन करते हैं? लोकसभा अध्यक्ष के किन्हीं चार मुख्य कार्यों का उल्लेख कीजिए।
22. Explain the original & appellate jurisdiction of the Supreme Court of India. 2½+2½=5  
भारत के सर्वोच्च न्यायालय के प्रारम्भिक तथा अपील संबंधी क्षेत्राधिकारों की व्याख्या कीजिए।

23. Assess the role of the Bishnoi community towards protecting the wildlife and environment.

5

वन्य प्राणियों और पर्यावरण की रक्षा के लिए विशनोई समुदाय की भूमिका का आकलन कीजिए।

24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) An important copper producing country of South America.

(B) A country famous for cotton textile industry in Europe.

- (ii) On the same outline political map of the world, locate and label with appropriate symbol :

(C) Nigeria - An important country where petroleum is found.

2+1=3

- (i) संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो बिंदु (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) दक्षिण अमरीका का एक महत्वपूर्ण ताँबा उत्पादक देश।

(B) सूती वस्त्र उद्योग के लिए प्रसिद्ध एक यूरोपीय देश।

- (ii) दिए गए उसी संसार के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा उसका नाम लिखिए :

(C) नाईजीरिया - एक महत्वपूर्ण पेट्रोलियम उत्पादक देश

**For visually impaired students only in lieu of Q. No. 24**

**प्र.सं. 24 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

24.1. Name an important industrial region of Asia.

24.2. Name a famous cotton textile manufacturing country of Europe.

24.3. Name an iron and steel manufacturing country of North America

3×1=3

24.1. एशिया के एक महत्वपूर्ण औद्योगिक प्रदेश का नाम लिखिए।

24.2. यूरोप के एक प्रमुख सूती वस्त्र निर्माता देश का नाम लिखिए।

24.3. उत्तरी अमेरिका के लोहा-इस्पात निर्माता देश का नाम लिखिए।

25. (i) Two features (A) and (B) are marked in the the outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their names on the lines marked on the map :-

(A) The place where General Dyer ordered the British Armed forces to open fire on innocent men and women.

(B) The place where Gandhiji broke the salt law.

(ii) On the same political map of India, locate and label the following :

(C) The state to which Periyar E.V. Ramaswami belonged. 2+1=3

(i) भारत के राजनीतिक मानचित्र पर दो लक्ष्य (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) वह स्थान जहाँ जनरल डायर ने ब्रिटिश सशस्त्र सेना को निर्दोष पुरुषों और महिलाओं पर गोली चलाने का आदेश दिया था।

(B) वह स्थान जहाँ गाँधी जी ने नमक कानून को तोड़ा था।

(ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम लिखिए -

(C) वह राज्य जहाँ से परियर ई. वी. रामास्वामी संबंध रखते थे।

**Alternative question for visually impaired students only in lieu of Q. No. 25**

**प्र.सं. 25 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

25.1. When and where did Gandhiji declare to launch the "Quit India Movement"?

25.2. Name the place where Indian National congress and Muslim league signed a pact for self rule. 3×1=3



25.3. Name the state to which Jyotiba Phule belonged.

25.1. गाँधीजी ने 'भारत छोड़ो आंदोलन' की घोषणा कब और कहां की थी?

25.2. उस स्थान का नाम बताइए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस और मुस्लिम लीग ने स्वशासन के लिए समझौता किया।

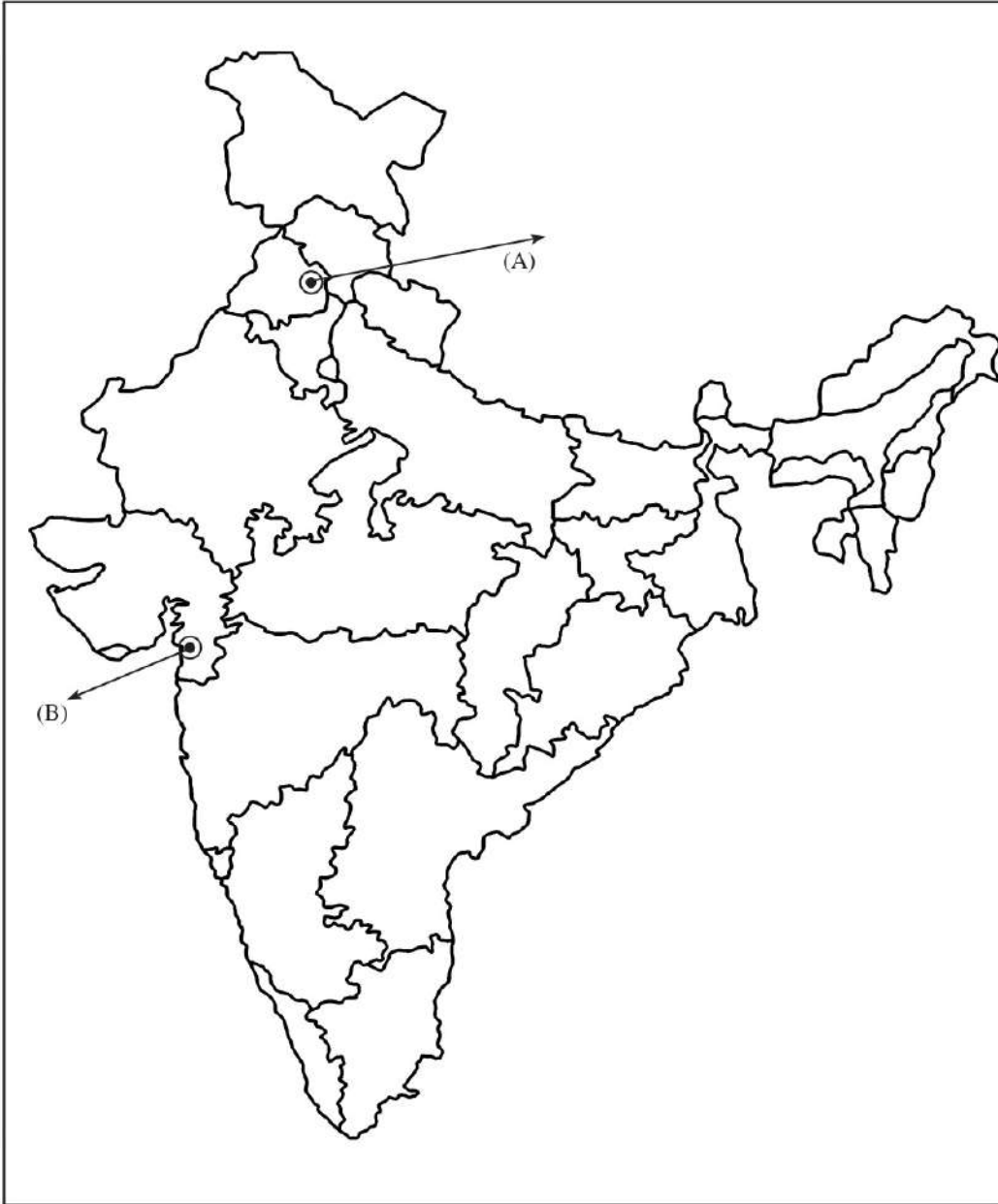
25.3. ज्योति बा फूले किस राज्य से संबंध रखते थे?



Roll No. ( अनुक्रमांक ) \_\_\_\_\_

World-Political ( संसार-राजनीतिक )

Map for Question No. 25 ( प्र.सं. 25 के लिए मानचित्र )



CLASS (कक्षा) : VIII  
MATHEMATICS  
(गणित)

PAPER I

SECTION - 'A' (खंड- 'अ' )

Max. Marks 90

1. Write the degree of polynomial  $(x^2 + 1)(x + 2)$ . 1  
बहुपद  $(x^2 + 1)(x + 2)$  की घात लिखिए।
2. Simplify  $(5^0 + 6^0 + 7^0 + 8^0)^{\frac{1}{2}}$  1  
सरल कीजिए  $(5^0 + 6^0 + 7^0 + 8^0)^{\frac{1}{2}}$
3. Name the geometrical shape which has unlimited lines of symmetry. 1  
उस ज्यामिति आकृति का नाम बताइए, जिसमें असीमित रेखाओं की सममिति है।
4. In the word 'MATHS' which letter shows rotational symmetry of order 2 ? 1  
दिए गए शब्द 'MATHS' में कौन-सा अक्षर घूर्णन सममिति का घूर्णन क्रम 2 दर्शाता है?

SECTION - 'B' (खंड- 'ब' )

5. Find  $x$  so that  $\left[\left(\frac{1}{3}\right)^{-5} \times \left(\frac{1}{3}\right)^7 = \left(\frac{1}{3}\right)^{2x-1}\right]$  2  
 $x$  ज्ञात कीजिए, ताकि  $\left[\left(\frac{1}{3}\right)^{-5} \times \left(\frac{1}{3}\right)^7 = \left(\frac{1}{3}\right)^{2x-1}\right]$
6. Evaluate :  $(0.01024)^{\frac{2}{5}}$  2  
मान ज्ञात कीजिए :  $(0.01024)^{\frac{2}{5}}$

7. Divide  $2\sqrt{2}x^4 + 6\sqrt{2}x^3 + x^2$  by  $2\sqrt{2}x^2$  2  
 $2\sqrt{2}x^4 + 6\sqrt{2}x^3 + x^2$  को  $2\sqrt{2}x^2$  से भाग कीजिए।
8. Using factor method, divide the polynomial  $(y^2 - y - 42)$  by  $(y - 7)$ . 2  
गुणनखंड विधि का प्रयोग करके बहुपद  $(y^2 - y - 42)$  को  $(y - 7)$  से भाग कीजिए।
9. The sum of two positive integers is 120. The integers are in the ratio 2 : 3. Find the integers. 2  
दो सम पूर्णाकों का योग 120 है। उन पूर्णाकों में अनुपात 2 : 3 है। पूर्णांक ज्ञात कीजिए।
10. Write the order and angle of rotational symmetry of equilateral triangle. 2  
समबाहु त्रिभुज का घूर्णन सममिति क्रम और घूर्णन सममिति कोण लिखिए।

**SECTION - 'C' ( खंड- 'स' )**

11. Rehana received a sum of Rs. 40,000 as a loan from a finance company at the rate of 7% p.a. Find the compound interest paid by Rehana after 2 years. 3  
रेहाना को एक वित्त कंपनी से 40,000 रुपये का कर्ज 7% वार्षिक ब्याज दर से मिला। ज्ञात कीजिए कि दो साल में रेहाना द्वारा कितना चक्रवृद्धि ब्याज दिया जाएगा?
12. Evaluate :  $\left[ 7 \left( 64^{\frac{1}{3}} + 27^{\frac{1}{3}} \right)^3 \right]^{\frac{1}{4}}$  3  
मान ज्ञात कीजिए :  $\left[ 7 \left( 64^{\frac{1}{3}} + 27^{\frac{1}{3}} \right)^3 \right]^{\frac{1}{4}}$
13. Using long division method, show that  $x+2$  is a factor of  $x^3 + 8$ . 3  
लंबी भाग विधि का प्रयोग करके, दर्शाइए कि  $x+2$ ,  $x^3 + 8$  का गुणनखंड है।
14. Solve the following equation and verify your answer. 3  
दिया गया समीकरण हल कीजिए और अपने उत्तर का सत्यापन कीजिए -

$$\frac{2-7x}{1-5x} = \frac{3+7x}{4+5x}$$

15. The sum of the digits of a two digit number is 10. The number obtained by interchanging the digits exceeds the original number by 36. Find the original number.

3

दो अंकों की संख्या में अंकों का योग 10 है। अंकों के परस्पर पलटने से प्राप्त संख्या मूल संख्या से 36 बढ़ जाती है। मूल संख्या ज्ञात कीजिए।

**OR ( अथवा )**

One fifth of a number increased by 5 is equal to 4 less than one fourth of that number. Find the number.

एक संख्या के पाँचवे भाग में 5 की वृद्धि करने पर प्राप्त संख्या उस संख्या के एक चौथाई से 4 कम है। संख्या ज्ञात कीजिए।

16. The diagonals of rhombus are 12 cm and 16 cm. Find the length of each side of rhombus.

3

एक समचतुर्भुज के विकर्ण 12 सेमी और 16 सेमी हैं। समचतुर्भुज की प्रत्येक भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए।

17. Two adjacent angles of a parallelogram are  $(5x + 65)^\circ$  and  $(85 - 2x)^\circ$ . Find the measure of each angle of a parallelogram.

3

किसी समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोण  $(5x + 65)^\circ$  और  $(85 - 2x)^\circ$  हैं। समांतर चतुर्भुज के सभी कोणों के माप ज्ञात कीजिए।

18. Construct a quadrilateral  $PQRS$  in which  $PQ = 3 \text{ cm}$ ,  $QR = 4 \text{ cm}$ ,  $RS = 3.5 \text{ cm}$ ,  $SP = 4 \text{ cm}$  and diagonal  $PR = 5 \text{ cm}$ .

3

एक चतुर्भुज  $PQRS$  की रचना कीजिए जिसमें  $PQ = 3 \text{ cm}$ ,  $QR = 4 \text{ cm}$ ,  $RS = 3.5 \text{ cm}$ ,  $SP = 4 \text{ cm}$  और  $PR = 5 \text{ cm}$  विकर्ण है।

**Alternate question for visually challenged students in lieu of Q. No. 18**

प्र.सं. 18 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

Evaluate :  $(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-7/2}$

मान ज्ञात कीजिए :  $(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-7/2}$

19. The daily wages of 18 workers in a factory are the following :  
 200, 250, 300, 150, 400, 350, 200, 250, 300, 150, 300, 400, 200, 250, 300, 350, 200, 250  
 Prepare a frequency distribution table and find the range of wages 3  
 एक फैक्ट्री में कर्मचारियों का दैनिक भत्ता निम्नलिखित है -  
 200, 250, 300, 150, 400, 350, 200, 250, 300, 150, 300, 400, 200, 250, 300, 350, 200, 250  
 एक बारम्बारता सारणी बनाइए और भत्ते की सीमा ज्ञात कीजिए।
20. An integer is chosen at random from the first 50 positive integers. What is the probability that the chosen integer is divisible by 5. 3  
 एक पूर्णांक पहले 50 धन-पूर्णाकों में से यादृच्छया चुना गया है। इसकी प्रायिकता क्या है कि चुना हुआ पूर्णांक 5 से भाग हो सकता है?

**SECTION - 'D' ( खंड- 'द' )**

21. Find the value of  $x$ , if  $2(3^x - 3^{x-1}) = 324$ . 4  
 $x$  ज्ञात कीजिए, यदि  $2(3^x - 3^{x-1}) = 324$
22. The simple interest on a certain sum of money for 3 years at 5% p.a. is Rs. 540. What will be compound interest on that sum at the same rate for the same period? 4  
 कुछ निश्चित राशि पर 3 साल में 5% प्रतिवर्ष की दर से साधारण ब्याज 540 रूपया है। उसी राशि पर, उसी दर से और उतने ही समय के लिए कितना चक्रवृद्धि ब्याज मिलेगा?
23. The annual rate of growth in population of a certain city is 8%. If its present population is 196830. What was population 3 years ago? 4  
 किसी शहर की वार्षिक जनसंख्या वृद्धि दर 8% है। यदि वर्तमान जनसंख्या 196830 है तो तीन साल पहले जनसंख्या क्या रही होगी?

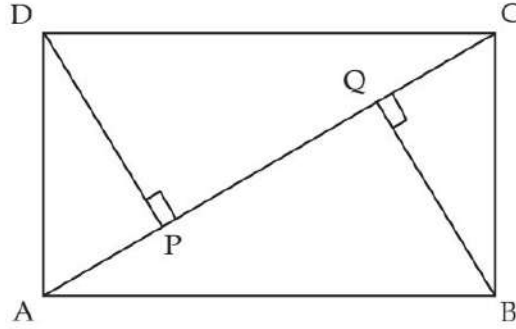
**OR ( अथवा )**

At what rate percent will a sum of Rs. 3750 amount to Rs. 4374 in 2 years, If the interest is compounded annually?  
 किस वार्षिक ब्याज दर से 3750 रूपए की राशि 2 वर्ष में 4374 रूपए हो जाएगी, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है?

24. The difference between the compound interest and the simple interest on a certain sum of money at 15% p.a. for 3 years is Rs. 283.50. Find the sum. 4  
 किसी राशि का 15% वार्षिक दर से 3 वर्ष के लिए चक्रवृद्धि ब्याज तथा साधारण ब्याज का अंतर 283.50 रूपये है, राशि ज्ञात कीजिए।
25. Divide  $22x+8x^3-6x^2+15$  by  $1+4x$ . Write quotient and remainder. Verify your answer. 4  
 $22x+8x^3-6x^2+15$  को  $1+4x$  से भाग कीजिए। भागफल तथा शेषफल लिखिए। अपने उत्तर का सत्यापन भी कीजिए।
26. Priya's father decided to distribute apples among patients of a hospital on her birthday. He brought 963 apples to distribute to the patients. The male patients are more than two times female patients and children are two times female patients in hospital. Each patient will get only one apple.  
 (i) How many apples female patients will get?  
 (ii) What value is depicted by the father's act of distributing the apples? 4  
 प्रिया के पिताजी ने प्रिया के जन्मदिन पर एक अस्पताल में सेब बाँटने का निश्चय किया। वह 963 सेब मरीजों में बाँटने के लिए लाए। पुरुष मरीज महिला मरीजों से दोगुना से 3 ज्यादा हैं और बच्चे महिला मरीजों से दोगुना हैं, प्रत्येक मरीज को एक सेब मिलेगा।  
 (i) महिला मरीजों को कितने सेब मिलेंगे?  
 (ii) सेब बाँटने से पिताजी में कौन से जीवन मूल्य झलकते हैं?
27. A pair of adjacent sides of a rectangle is in the ratio of 5 : 12. If the length of the diagonal is 26 cm. Find the lengths of sides and perimeter of the rectangle. 4  
 एक आयत की आसन्न भुजाओं के एक युग्म में 5 : 12 का अनुपात है। यदि इसका विकर्ण 26 से.मी. है तो आयत की भुजाओं की लम्बाई और परिमाप ज्ञात कीजिए।



28. ABCD is a rectangle in which DP and BQ are perpendiculars from D and B respectively on diagonal AC. Show that :



- (i)  $\triangle ADP \cong \triangle CBQ$   
(ii)  $\angle ADP = \angle CBQ$   
(iii)  $DP = BQ$

ABCD एक आयत है जिसके विकर्ण AC पर D और B से क्रमशः लम्ब DP और BQ खींचे गये हैं दर्शाइए :

- (i)  $\triangle ADP \cong \triangle CBQ$   
(ii)  $\angle ADP = \angle CBQ$   
(iii)  $DP = BQ$

29. Using ruler and compass, construct a quadrilateral ABCD in which  $AB = CD = 5$  cm,  $BC = 4.5$  cm,  $B = 60^\circ$ ,  $C = 120^\circ$ . Which type of quadrilateral is this?  
फुटे और परकार का प्रयोग करके चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें  $AB = CD = 5$  cm,  $BC = 4.5$  cm,  $B = 60^\circ$ ,  $C = 120^\circ$  है। यह किस प्रकार का चतुर्भुज है?

**Alternate question for visually challenged students in lieu of Q. No. 29**

**प्र.सं. 29 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

A money box contains one rupee and 2 rupee coins in ratio 3 : 5. If the total value of coins in the money box is Rs. 78, find the number of one rupee coins.

एक गुल्लक में एक रुपये और 2 रुपये के सिक्के 3 : 5 के अनुपात में है। यदि गुल्लक में पूरे सिक्कों का मान 78 रुपये है, उसमें एक रुपये के सिक्कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

30. A card is drawn from a well shuffled deck of cards, find the probability that the card drawn is
- (i) a black 9  
(ii) a king of spade  
(iii) an ace  
(iv) a diamond

52 पत्तों की ताश की गड्डी में से एक पत्ता यादृच्छया निकाला जाता है, प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि निकाला गया पत्ता है

- (i) एक काला
- (ii) एक हुकुम का बादशाह
- (iii) एक इक्का
- (iv) एक ईट

31. A box contains 24 marbles of different colours. The following table shows number of marbles of these different colours. Draw a pie chart for the data.

Colour of marble	Red	Green	Yellow	Blue
No. of marbles	5	3	6	10

एक बक्से में 24 विभिन्न रंग के पत्थर हैं, निम्नलिखित सारणी में विभिन्न रंगों के पत्थरों की संख्या दी गई है इसे एक वृत्त चित्र से दर्शाए -

पत्थर का रंग	लाल	हरा	पीला	नीला
पत्थरों की संख्या	5	3	6	10

4

**OR ( अथवा )**

The following is the distribution of weights (in kg) of 50 persons.

Weight (in kg)	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75	75-80	80-85	85-90
No. of persons	8	5	12	4	5	7	6	3

Draw the histogram.

- (i) How many persons have weight more than 80 Kg?
- (ii) In which group, maximum no. of persons exist?

निम्नलिखित तालिका में 50 लोगों के भार (किलोग्राम में) दिये गए हैं -

वजन (कि.ग्रा. में)	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75	75-80	80-85	85-90
लोगों की संख्या	8	5	12	4	5	7	6	3

एक आयत चित्र बनाइए

- (i) कितने लोगों का भार 80 कि.ग्रा. से ज्यादा है?
- (ii) किस समूह में ज्यादा लोग हैं?

## PAPER III

खण्ड - 'क'

अधिकतम अंक 100

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

साहित्य को समाज का दर्पण कहा जाता है। क्योंकि साहित्यकार जो भी लिखे उसके पीछे वही सामाजिक परिवेश होता है, जिसमें वह रह रहा है। जरूरी नहीं है कि वह उसका यथातथ्य वर्णन करे, ऐसा तो पत्रकार करते हैं, वह सामाजिक स्थितियों से प्रेरणा ग्रहण कर उन्हें कल्पना और कलात्मकता से प्रस्तुत करता है। इसलिए समाज का परिवेश, उसकी मान्यताएँ, उसकी गति की दिशा सब कुछ साहित्य में प्रतिबिंबित होती है। जैसे - दर्पण में। साहित्य अपने युग का भावात्मक तथा रागात्मक चित्र प्रस्तुत करता है जो तत्कालीन समाज को शिक्षा ही प्रदान नहीं करता उसे प्रेरित भी करता है। प्रत्येक युग में दो प्रकार के साहित्य का सृजन होता है। एक सामाजिक दायित्व है जो युग की अनेक समस्याओं का आकलन और मूल्यांकन, युग विशेष की प्रचलित मान्यताओं और विचार-सारणियों से करता है। ऐसा साहित्य समाज का तत्कालीन दर्पण तो बन जाता है किंतु उनकी समस्याओं का हल प्रस्तुत हो जाने पर उस साहित्य का मूल्य घट जाता है। ऐसा साहित्य कुछ वर्षों तक युग की परिस्थितियों की माँग का सिंदूर बना रहता है; किंतु कालांतर में परिस्थितियों के बदल जाने पर वह नष्ट हो जाता है। शाश्वत साहित्य अपने युग का प्रतिनिधित्व करते हुए युग-युग का बन जाता है। वह किसी काल की सीमा-रेखा से बँधा नहीं होता। अधिकतर ऐसा साहित्य अपने युग में उतना सम्मान नहीं पाता जितना भविष्य में पाता है।

(क) साहित्य को समाज का दर्पण क्यों कहा जाता है? 2

(ख) साहित्यकार और पत्रकार की प्रस्तुतियों में मूलभूत अंतर क्या है? 2

(ग) समाज का दर्पण होने पर भी कोई साहित्य कब मूल्य खो देता है? 2

- (घ) शाश्वत साहित्य से क्या तात्पर्य है? 1
- (ङ) कैसा साहित्य अपने युग में उतना सम्मानित नहीं होता जितना भविष्य में? ऐसा क्यों? 2
- (च) 'शाश्वत' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। 1

2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

सतपुड़ा के घने जंगल  
नींद में डूबे हुए से  
ऊँघते अनमने जंगल।  
झाड़ ऊँचे और नीचे  
चुप खड़े हैं आँख मींचे;  
घास चुप है, काश चुप है  
मूक शाल, पलाश चुप है;  
बन सके तो धँसो इनमें  
धँस न पाती हवा जिनमें  
सतपुड़ा के घने जंगल  
नींद में डूबे हुए-से  
ऊँघते, अनमने जंगल।  
सड़े पत्ते, गले पत्ते  
हरे पत्ते, जले पत्ते  
वन्य पथ को ढक रहे-से  
पंक दल में पले पत्ते,  
चलो इन पर चल सको तो

दलो इनको दल सको तो  
ये घिनौने-घने जंगल  
नींद में डूबे हुए-से  
ऊँघते, अनमने जंगल।

- (क) सतपुड़ा के जंगल के अनमने होने के दो कारण क्या हैं? 1  
(ख) 'धंस न पाती हवा' का क्या अर्थ है और यह किसका प्रतीक है? 1  
(ग) जंगल को घिनौना क्यों कहा गया है? 1  
(घ) 'नींद में डूबे हुए-से' पंक्ति में कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है? 1  
(ङ) जंगल के रास्ते की कैसी स्थिति है? 1

### खण्ड - 'ख'

3. निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार तथा अनुनासिक चिह्न उचित स्थान पर लगाइए - 1+1=2  
(i) भावनाए (ii) प्रशसा
4. (क) 'सुकन्या' शब्द में से उपसर्ग एवं मूल शब्द अलग करके लिखिए। ½+½=1  
(ख) 'ईला' प्रत्यय लगाकर एक शब्द बनाइए। 1
5. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दो शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए - 1+1=2  
(i) उपाध्यक्ष (ii) जगदीश (iii) षडानन  
(ख) निम्नलिखित में से किसी एक की संधि कीजिए - 1  
(i) उत्+चारण (ii) सत्+जन
6. 'युवक' तथा 'देव' शब्द से भाववाचक संज्ञा बनाइए। 1
7. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए - 1+1=2  
(i) पृथ्वी (ii) आग

- (ख) 'उत्तीर्ण' का विलोम शब्द लिखिए। 1
- (ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए - 1  
जो स्वयं पैदा हुआ हो।
8. (क) निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार हल कीजिए - 1+1=2  
(i) श्याम अच्छा खिलाड़ी होते हुए भी पढ़ने में तेज़ है। (संयुक्त वाक्य)  
(ii) मुझे परीक्षा देनी है, इसलिए मुंबई जा रहा हूँ। (सरल वाक्य)
- (ख) अर्थ के आधार पर वाक्य भेद बताइए - 1  
काश! हम चाँद की सैर करते।
9. निम्नलिखित वाक्य में उचित निपात लगाकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए - 1  
यह काम कर ..... लेने दो।
10. (क) निम्नलिखित में से किसी एक समस्त पद का विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए - 1  
(i) पितांबर (ii) भरपेट
- (ख) निम्नलिखित में से किसी एक का समस्त पद बनाइए - 1  
(i) अमीर और गरीब (ii) हाथ ही हाथ में
11. (क) निम्नलिखित वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाइए - 1  
दोनों हिल मिलकर अमन चैन से रहें
- (ख) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्नों के नाम लिखिए - 1  
अरे! तुम कहाँ चले गए थे?
12. निम्नलिखित में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए - 2  
(i) एड़ी चोटी का जोर लगाना (ii) नाक में दम करना

13. 'यमक' अथवा श्लेष अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

1+2=3

### खण्ड - 'ग'

14. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

चिंता को लोग चिता कहते हैं। जिसे किसी प्रचंड चिंता ने पकड़ लिया, उस बेचारे की ज़िंदगी खराब हो जाती है। किंतु ईर्ष्या शायद चिंता से भी बदतर चीज़ है, क्योंकि वह मनुष्य के मौलिक गुणों को ही कुंठित बना डालती है। मृत्यु, शायद फिर भी श्रेष्ठ है बनिस्पत इसके कि हमें अपने गुणों को कुंठित बनाकर जीना पड़े। चिंता-दग्ध मनुष्य समाज की दया का पात्र है। किंतु ईर्ष्या से जला-भुना आदमी ज़हर की एक चलती-फिरती गठरी के समान है जो हर जगह वायु को दूषित करती फिरती है।

- (क) चिंता को चिता के समान क्यों कहा गया है? 1
- (ख) ईर्ष्या चिंता से बदतर क्यों मानी जाती है? 1
- (ग) मृत्यु चिंता से कब श्रेष्ठ बन जाती है? 1
- (घ) समाज की दया का पात्र किसे कहा गया है? 1
- (ङ) गद्यांश के पाठ व लेखक का नाम लिखिए। ½+½=1

15. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

मैया कबहिं बढ़ैगी चोटी।

किती वार मोहिं दूध पिवात भई यह अजहूँ है छोटी॥

तू तो कहति बल की वैनी ज्यों है है लांबी मोटी।

काढ़त गुहत न्हावत ओछत नागिनी-सी भुईं लोटी॥

काचो दूध पिवावति पचि-पचि देत न माखन रोटी।

सूर स्याम चिरजीवौ दोउ भैया हरि-हलधर की जोटी॥

- (क) चोटी के न बढ़ने की शिकायत माता यशोदा से कौन कर रहा है? 1
- (ख) श्रीकृष्ण बार-बार किस लालच में दूध पीते हैं? 1
- (ग) 'बल' शब्द किसके लिए प्रयोग में लाया गया है? 1
- (घ) चोटी नागिन के समान ज़मीन को कब छूने लगेगी? 1
- (ङ) 'नागिनी-सी' में कौन सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है? 1

16. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में)

लिखिए-

2x6=12

- (क) कल्पना चावला के सपने को साकार करने में किन-किन लोगों का योगदान रहा?
- (ख) 'पौधों के पंख' पाठ के आधार पर बताइए कि लेखक को स्वयं पर झुंझलाहट क्यों हो रही थी?
- (ग) दोपहर बीत जाने के बाद संध्या के समय भी कोई बाहर क्यों नहीं निकलता है?
- (घ) 'बहू की विदा' पाठ के आधार पर जीवनलाल के चरित्र पर प्रकाश डालिए।
- (ङ) 'सोना' पाठ में लेखिका बद्रीनाथ की यात्रा पर किसे ले गई और क्यों?
- (च) हेल्स केंलर के जीवन से आपको क्या सीख मिलती है?
- (छ) नीत्से ने ईर्ष्यालु लोगों को किसके समान बताया है?

17. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के विस्तृत उत्तर (50-60) शब्दों में लिखिए-3x6=18

- (क) 'केबल टी.वी. नई पीढ़ी के लिए नुकसानदेह है।' लेखक के इस कथन के बारे में अपने विचार लिखिए।
- (ख) गाँधीजी के व्यक्तित्व से आप किन जीवन मूल्यों को ग्रहण करेंगे?
- (ग) बातचीत की कला में निपुण होने के लिए किन गुणों का होना आवश्यक है?
- (घ) 'कामचोर' कहानी आज के युवा वर्ग को क्या संदेश देती है?
- (ङ) सोना का परिचय देते हुए उसके रूप सौंदर्य का वर्णन कीजिए।



(च) लेखक ने ईर्ष्या को अनोखा वरदान क्यों कहा है?

(छ) मनुष्य ईश्वर को प्राप्त करने के लिए कहाँ-कहाँ खोजता रहता है?

18. कल्पना के व्यक्तित्व से आपको किन-किन गुणों को अपनाने की प्रेरणा मिलती है? वर्णन कीजिए।

### अथवा

5

प्रायः व्यक्ति अपने मनोरंजन या किसी स्वार्थ के कारण पशु-पक्षियों को नुकसान पहुँचाते हैं। आपकी दृष्टि में क्या ऐसा करना उचित है? अपने उत्तर के लिए तर्क भी दीजिए।

### खण्ड - 'घ'

19. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए-

5

(i) स्वस्थ जीवन के लिए व्यायाम

(ii) विकास का आधार : अनुशासन

(iii) मेरा प्रिय धारावाहिक

20. आप मधुर / मधुरिमा हैं। रास्ते में साइकिल खराब (पंचर) हो जाने के कारण विद्यालय विलंब से पहुँचने पर विद्यालय में प्रवेश हेतु प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

5

21. अपने जीवन से जुड़ा कोई रोचक संस्मरण डायरी शैली में लिखिए।

5

कक्षा - अष्टमी  
संस्कृतम्

PAPER I

अधिकतम 3

खण्ड: - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

रामायणम् अस्माकं धर्मग्रन्थः अस्ति। रामायणस्य रचयिता वाल्मीकिः अस्ति। अस्मिन् ग्रन्थे मर्यादा पुरुषोत्तमस्य श्रीरामस्य जीवनस्य वृत्तान्तः अस्ति। भगवान् श्रीरामः स्वपितुः वचनं रक्षितुं, चतुर्दश वर्षाणि वने अवसत्। श्रीरामेण सह तस्य पत्नी सीता, लक्ष्मणः च अपि वनम् अगच्छताम्। वने लंकायाः राजा रावणः सीताम् अहरत्। तत्र श्रीरामः वानराणां सहायतया रावणं हत्वा सीताम् अलभत। रामायणम् अस्माकं राष्ट्रस्य अमूल्यः निधिः अस्ति। रामायणं पठित्वा जनाः शान्तिप्रियाः सदाचारिणः च भवन्ति।

I. एकपदेन उत्तरत -

- (i) रामायणस्य रचयिता कः अस्ति?
- (ii) श्रीरामः कति वर्षाणि वने अवसत्?
- (iii) श्रीरामः केषां सहायतया सीताम् अलभत?
- (iv) रामायणे कस्य जीवनस्य वृत्तान्तः अस्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

- (i) श्रीरामेण सह कौ वनम् अगच्छताम्?
- (ii) रामायणं पठित्वा जनाः कीदृशाः भवन्ति?

III. निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

(क) 'जनाः' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम्?

- (i) अस्ति
- (ii) भवन्ति
- (iii) रामायणम्
- (iv) पठित्वा

(ख) 'श्रीरामः' इति विशेष्यपदस्य विशेषणपदं किम्?

- (i) भगवान्
- (ii) स्वपितुः
- (iii) वने
- (iv) आज्ञाम्

(ग) 'अशान्तिप्रियाः' इति पदस्य विलोमपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत -

- (i) जनाः
- (ii) शान्तिप्रियाः
- (iii) सदाचारिणः
- (iv) अमूल्याः

(घ) 'तस्य पत्नी' अत्र तस्य इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(i) रामाय

(ii) रावणाय

(iii) लक्ष्मणाय

(iv) सीतायै

IV. गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत।

2x1=2

खण्ड: - 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्)

(10)

2. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत। 1x5=5



मञ्जूषा -

मेघाः, वर्षाकालस्य, बालकाः, वर्षन्ति, प्रसीदन्ति, आकाशे, जनाः, मयूरः, धारयन्ति नृत्यति,  
छत्राणि गृहीत्वा, कर्गदनौकाः, भूमितापम्, नश्यति, तरन्ति, स्नानं कुर्वन्ति, जलम्, प्रसन्नाः।

3. भवती मानसी। निजभगिन्याः विवाहे सम्मिलितार्थे प्रधानाचार्यं प्रति लिखिते अवकाशपत्रे रिक्तस्थानानि मञ्जूषायाः उचितपदानि चित्वा पूर्यत, पूर्णं पत्रं च उत्तरपुस्तिकायां लिखत। ½x10=5

(1) .....

श्रीमन्तः प्रधानाचार्याः महोदयाः

राजकीयः सर्वोदय-विद्यालयः

(2).....

नवदिल्ली

विषय :- अवकाश-प्रदानार्थम् प्रार्थनापत्रम्

(3).....

सविनयं निवेदनम् इदम् अस्ति यत् अहं (4)..... विद्यालये अष्टम्याः कक्षायाः

छात्रा अस्मि। (5)..... मम भगिन्याः विवाहः अस्ति। अतः अहम् विद्यालयम्

- आगन्तुं न (6).....। कृपया मह्यं (7)..... अवकाशं दत्त्वा अनुग्रहं कुर्वन्तु।  
 (8).....  
 भवतः आज्ञाकारिणी (9).....  
 मानसी  
 (10)..... कक्षा

मञ्जूषा -

अद्य, अष्टमी, शिष्या, सेवायाम्, उत्तमनगरम्, महोदयाः,  
 भवतः, शक्नोमि, एकदिवसस्य, धन्यवादः।

खण्डः - 'ग' ( अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् )

(35)

4. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1x3=3  
 (i) तत्रैव मम मित्रम् आगमिष्यति।  
 (ii) प्रति+एकं पाठं ध्यानेन पठन्तु।  
 (iii) तदा+एव मान्यवरः संस्कृतस्य अध्यापकः कक्षां प्रविशति।
5. (अ) विकल्पेभ्यः उचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूर्यित्वा पूर्णं वाक्यं लिखत - ½x6=3  
 (क) एते ..... सन्ति।  
 (i) विद्वान् (ii) विदुषः  
 (iii) विद्वांसः (iv) विद्वानाः  
 (ख) श्रीरामस्य ..... नाम दशरथः आसीत्।  
 (i) पितुः (ii) पितरि  
 (iii) पित्रा (iv) पितरः  
 (ग) आश्रमे ..... यज्ञं कुर्वन्ति।  
 (i) मुनेः (ii) मुनयः  
 (iii) मुनिना (iv) मुनेः  
 (घ) मम ..... अयं श्रेष्ठः विचारः न अस्ति।  
 (i) मत्याम् (ii) मतिम्  
 (iii) मतिः (iv) मत्या  
 (ङ) ..... भोजनम् आनय।  
 (i) साधुना (ii) साधौ  
 (iii) साधुभ्यः (iv) साधुम्  
 (च) वन्दे ..... ।  
 (i) मात्रा (ii) माता  
 (iii) मातुः (iv) मातरम्

- (आ) उचितं सर्वनामपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्ण वाक्यं लिखत - 1×3=3
- (क) ..... फलानि मधुराणि सन्ति।  
 (i) एतत् (ii) एते  
 (iii) एतानि (iv) एतयोः
- (ख) ..... नाम माला अस्ति।  
 (i) तस्याम् (ii) तस्याः  
 (iii) तया (iv) तस्यै
- (ग) ..... बालकः योग्यः अस्ति।  
 (i) अस्मिन् (ii) अस्याम्  
 (iii) अयम् (iv) अस्याः
6. (अ) अधोलिखिते कोष्ठके प्रदत्तसङ्ख्यां संस्कृतपदेन लिखित्वा पूर्ण वाक्यं लिखत - 1×2=2
- (क) अस्याम् कक्षायां ..... छात्राः पठन्ति। (57)  
 (ख) मया संस्कृतविषये ..... अङ्काः प्राप्ताः। (99)
- (आ) उचितम् सङ्ख्यावाचकपदेन रिक्तस्थानपूर्तिं कृत्वा पूर्ण वाक्यं लिखत - ½×2=1
- (क) मम हस्ते ..... पुष्पाणि सन्ति।  
 (i) त्रयः (ii) त्रिसृभ्यः  
 (iii) त्रीणि (iv) त्रिषु
- (ख) मार्गे ..... अश्वौ धावतः।  
 (i) द्वे (ii) द्वाभ्याम्  
 (iii) द्वयोः (iv) द्वौ
7. मञ्जूषायां प्रदत्तैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्ण वाक्यं लिखत - 1×3=3
- (i) आकाशे मेघाः ..... गर्जन्ति।  
 (ii) सत्यम् ..... जयते।  
 (iii) ..... अहं जन्तुशालां द्रष्टुम् गमिष्यामि।
- मञ्जूषा - एव, उच्चैः, श्वः
8. रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं संयोज्य पृथक् कृत्वा वा पूर्ण वाक्यं लिखत - 1×3=3
- (i) शिशुः मातरं परिचरति।  
 (ii) उद्याने कः वि+हरति?  
 (iii) आरक्षकः चौरं प्र+हरति।
9. रेखाङ्कितपदेषु विभक्तिं तत्कारणं च लिखत - 1×5=5
- (i) गणेशाय मिष्ठानं रोचते।  
 (ii) स्वस्ति युष्मभ्यम्।  
 (iii) आचार्यः छात्रे स्निह्यति।

- (iv) गृहात् बहिः कुक्कुरः तिष्ठति।  
 (v) गृहस्य पुरतः मयूरः तिष्ठति।
10. अधोलिखितानां समस्तपदानां समासस्य नामानि लिखत - 1×3=3  
 (i) प्रतिदिनम् (ii) हंसबकौ  
 (iii) उपवनम्
11. विकल्पेभ्यः उचितं धातुरूपं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1×5=5  
 (क) शिष्याः गुरुन् .....।  
 (i) नंस्यतः (ii) नंस्यामि  
 (iii) नंस्यन्ति (iv) नंस्यसि
- (ख) पुत्रः पितरम् ..... ।  
 (i) असेवेताम् (ii) असेवध्वम्  
 (iii) असेवावहि (iv) असेवत
- (ग) त्वम् शीघ्रं कार्यं .....?  
 (i) करोतु (ii) कुरुताम्  
 (iii) कुरु (iv) कुर्मः
- (घ) अहम् प्रतिदिनं लेखं .....।  
 (i) लिखसि (ii) लिखथः  
 (iii) लिखतः (iv) लिखामि
- (ङ) वयम् प्रतिदिनं जलं .....।  
 (i) पिबेत् (ii) पिबेताम्  
 (iii) पिबेम (iv) पिबन्तु
12. वाक्येषु धातु-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1×4=4  
 (i) मूषकाः प्रतिदिनं तं शृगालं सेवितुम् तत्र आगच्छन्ति स्म।  
 (ii) किञ्चित् विशिष्टं ज्ञा+तुमुन् इच्छन्ति।  
 (iii) महर्षिः दयानन्दः सत्यार्थप्रकाशम् रचितवान्।  
 (iv) तेन गृहम् गम्+क्त।

**खण्डः - 'घ' ( पठित-अवबोधनम् )**

(35)

13. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

वेदधर्मं च प्रचारयन् महर्षिः भारते सर्वत्र अभ्रमत्। सत्यासत्यस्य ज्ञानार्थं सः एकं प्रसिद्धं ग्रन्थं 'सत्यार्थप्रकाशम्' अपि रचितवान्। महर्षिः दयानन्दः अतीव क्षमाशीलः अपि आसीत्। एकदा सः काशीनगरे गङ्गायाः तटे एकस्मिन् कुटीरे शिष्यैः सह अतिष्ठत्। तत्र समीपम् एव एकः यात्री अपि अतिष्ठत्। ईर्ष्यायां सः यात्री महर्षेः कुटीरम् आगत्य अकारणम् एव महर्षिं दुर्वचनानि वदति स्म।

- (I) एकपदेन उत्तरत - ½×2=1  
 (क) महर्षिः दयानन्दः कस्याः तटे अतिष्ठत्।  
 (ख) महर्षिः दयानन्दः कं ग्रन्थं रचितवान्।
- (II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - 1×2=2  
 (क) यात्री महर्षेः कुटीरस्य समीपम् आगत्य किं वदति स्म।  
 (ख) महर्षिः दयानन्दः कीदृशः आसीत्।
- (III) निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2  
 (क) 'महर्षिः' इति पदस्य विशेष्यपदं किं प्रयुक्तम्?  
 (i) अतीव (ii) दयानन्दः  
 (iii) आसीत् (iv) अपि  
 (ख) 'तत्र समीपम् एव एकः यात्री अपि अतिष्ठत्' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?  
 (i) यात्री (ii) समीपम्  
 (iii) अतिष्ठत् (iv) एकः

14. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -  
 येषां न विद्या न तपो न दानम् ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः।  
 ते मर्त्यलोके भुवि भारभूताः मनुष्यरूपेण मृगाः चरन्ति॥

- (I) एकपदेन उत्तरत - ½×2=1  
 (क) किं मनुष्येषु विद्यारूपी गुणः भवेत्?  
 (ख) श्लोके चतुर्थः गुणः कः लिखितः?
- (II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - 1×2=2  
 (क) भारभूताः जनाः कुत्र भ्रमन्ति?  
 (ख) जनाः मनुष्यरूपेण कथं चरन्ति?
- (III) निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2  
 (क) 'अविद्या' इति पदस्य विपरीतं पदं श्लोके किम् प्रयुक्तम्?  
 (i) विद्या (ii) गुणः  
 (iii) दानम् (iv) शीलम्  
 (ख) 'पृथिव्याम्' इति अर्थे श्लोके किं पदं प्रयुक्तम्?  
 (i) भुवि (ii) शीलम्  
 (iii) तपः (iv) भारभूताः

15. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा उत्तराणि लिखत -

अन्यः छात्रः - किम् एते महोदयाः अस्माकं राष्ट्रस्य 'वैज्ञानिक-परामर्शदातारः' अपि  
 अभवन्?

आचार्यः - आम्! अष्टाधिकनवति-एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) एतेषां महोदयानां  
 नियुक्तिः अस्मिन् पदे अभवत्।

अन्या छात्रा - अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् 'भारतरत्नम्' अपि एते महोदयाः प्राप्तवन्तः।

आचार्यः - आम्। सप्तनवति-अधिक-एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1997) महोदयः इदं सम्मानं प्राप्तवान्। अयं महानुभावः स्वगुणानुरूपम् अस्माकं राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम् अलङ्कृतवान्। अतीव प्रेरणादायकम् अस्ति अस्य महोदयस्य जीवनम्।

- (I) एकपदेन उत्तरत - ½×2=1  
(क) अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् किम् अस्ति?  
(ख) अस्य महोदयस्य जीवनं कीदृशम् अस्ति।
- (II) एकवाक्येन उत्तरत - 1×2=2  
(क) अयं महानुभावः स्वगुणानुरूपम् अस्माकं राष्ट्रस्य कस्य पदम् अलङ्कृतवान्?  
(ख) एते महोदयाः भारतरत्नम् कदा प्राप्तवन्तः?
- (III) निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2  
(क) 'भारतरत्नम् अपि एते महोदयाः' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम्?  
(i) भारतरत्नम् (ii) एते  
(iii) अपि (iv) महोदयाः  
(ख) 'एते महोदयाः अस्माकं राष्ट्रस्य वैज्ञानिक-परामर्शदातारः' अपि अभवन्। अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?  
(i) महोदयाः (ii) अभवन्  
(iii) अस्माकम् (iv) अपि

16. मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा भावार्थं लिखत - 1×4=4  
(अ) अर्धो घटो नूनम् उपैति घोषम्।  
भावार्थः - अर्धः पूरितः (1)..... एव अधिकं शब्दं करोति। एवमेव यः विद्वान् न अस्ति सः एव ज्ञानस्य (2) ..... करोति।  
(आ) गुणी गुणं वेत्ति न वेत्ति निर्गुणः।  
भावार्थः - गुणवान् जनः एव वस्तूनां जनानां वा गुणस्य (1) ..... जानाति मूर्खः न। मूर्खाः जनाः विदुषः मूल्यं न (2) .....।

मञ्जूषा - महत्त्वम्, घटः, जानन्ति, प्रदर्शनम्

17. अधोलिखितौ श्लोकौ पठित्वा उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अन्वयं लिखत - ½×8=4  
(अ) वाणी रसवती यस्य, यस्य श्रमवती क्रिया।  
लक्ष्मीः दानवती यस्य, सफलं तस्य जीवितम्।  
अन्वयः - यस्य वाणी (1)..... यस्य (2)..... श्रमवती यस्य लक्ष्मीः (3)..... (अस्ति)। तस्य जीवितं (4)..... (भवति)।



(आ) प्रियवाक्य-प्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः।

तस्मात् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता॥

अन्वयः - सर्वे (1)..... प्रियवाक्य-प्रदानेन (2).....। तस्मात् तदेव (3)..... वचने का (4)..... (भवेत्)।

18. अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमानुसारं संयोज्य पूर्णानि वाक्यानि पुनः लिखत। केवलं क्रमसङ्ख्या न लेखनीया - 1×5=5

(क) शृगालः सूर्यं प्रति मुखं कृत्वा तिष्ठति।

(ख) शृगालः मूषकवृन्दं दृष्टवान्।

(ग) सर्वे मूषकाः चकिताः अभवन्।

(घ) शृगालं हृष्टं पुष्टं दृष्ट्वा मूषकाः चिन्तितवन्तः।

(ङ) मूषकाः स्वतीक्ष्णदन्तैः शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्।

19. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णानि वाक्यानि लिखत। केवलं प्रश्नवाचकं पदं न लेखनीयम्? 1×5=5

(क) जनाः कार्येषु आलस्यं न कुर्वन्तु।

(ख) मूषकाः शृगालस्य उपरि आक्रमणम् अकुर्वन्।

(ग) शृगालः मूषकान् अनुसरति।

(घ) गुरोः आज्ञा पालनीया एव भवति।

(ङ) छात्राः गुरुणाम् देवतावत् सेवां कुर्वन्तु।

20. अधोलिखितानां पदानाम् उचितार्थैः सह मेलनं कुरुत - ½×4=2

(क) प्रियवाक्यप्रदानेन

(i) जीवनम्

(ख) जीवितम्

(ii) पठनपाठनाभ्याम्

(ग) वित्तम्

(iii) धनम्

(घ) स्वाध्यायप्रवचनाभ्याम्

(iv) मधुरभाषणेन